**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа 'Город Архангельск' 'Эколого-биологический лицей имени академика Н.П.Лаверова' (Использование искусственного интеллекта (ИИ) и нейросетей в практике учителя-предметника и классного руководителя)**

Образовательная организация

**Сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа 'Город Архангельск' 'Эколого-биологический лицей имени академика Н.П.Лаверова' |
| Сокращённое наименование | МБОУ 'Эколого-биологический лицей' |
| Муниципальное образование | Архангельск (Городской округ) |
| Юридический адрес | 163009, Архангельская область, г. Архангельск, округ Майская горка, пр. Ленинградский, д. 75 |
| Фактический адрес | 163009, Архангельская область, г. Архангельск, округ Майская горка, пр. Ленинградский, д. 75 |
| Ф.И.О. руководителя | Ушаков Сергей Николаевич |
| Ф.И.О. координатора проекта | Нехорошкова Светлана Ивановна |
| Контактный телефон | (8182)64-40-20 |
| Сайт образовательной организации | eco-licey-arh.edusite.ru |
| Адрес электронной почты | ebl@inbox.ru |

Проект

**Общие сведения о проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Использование искусственного интеллекта (ИИ) и нейросетей в практике учителя-предметника и классного руководителя |
| Цель | предложить варианты использования нейросетей в практической работе учителя-предметника и классного руководителя МБОУ ЭБЛ |
| Задачи | • проанализировать различные типы нейросетей и их образовательные возможности;
• представить учителям алгоритмы применения данных возможностей;
• рассмотреть потенциальные возможности нейросетевых технологий в осуществлении проектно-исследовательской работы учащихся;
• проанализировать риски и ограничения в применении ИИ и нейросетей в школьном образовании |
| Основная идея (идеи) проекта | 1. В современном мире все больше внимания уделяется применению искусственного интеллекта и нейронных сетей в различных сферах жизни и деятельности человека и образование не является исключением. 2. Удержать внимание современных школьников очень сложно. В этом может помочь искусственный интеллект. 3. Нейросети помогут учителю при создании уроков, предоставляя готовые материалы, объяснения и примеры. 4. С помощью ИИ и нейросетей учитель может значительно облегчить свою подготовку к уроку или воспитательному мероприятию. |
| Обоснование значимости проекта | Искусственный интеллект (ИИ) и нейросети становятся неотъемлемой частью образовательного процесса, открывая новые горизонты для учителей и учеников. Введение в использование ИИ и нейросетей в образовательной среде представляет собой актуальную и важную тему, поскольку она затрагивает как практические аспекты работы учителей, так и философские вопросы, касающиеся будущего образования в эпоху цифровизации. ИИ и нейросети могут значительно облегчить повседневную работу педагога. С помощью ИИ и нейросетей учитель может создать уникальные изображения, которые помогут сделать презентацию более наглядной и интересной для учеников. Полностью создать презентацию к уроку или классному часу по конкретной теме с нуля. Сгенерировать упражнения и примеры: можно использовать нейросеть для создания упражнений по грамматике, диалогов на иностранном языке или объяснений сложных концепций. Решать задачи: нейросеть может прорешать задачи по предметам. Можно попросить учеников проанализировать полученные ответы. Таким образом, это современный инструмент, который помогает человеку по-новому взглянуть на проблему и найти вдохновение для поиска решения, но, в то же время, следует учитывать, что их использование требует глубокого понимания и контроля со стороны человека. Однако многие учителя сталкиваются с недостатком информации о возможностях и рисках, связанных с использованием ИИ в образовательном процессе. В то время как некоторые педагоги уже активно внедряют современные технологии в свою практику, другие остаются скептически настроенными, не понимая, как именно ИИ может помочь в их работе. |

**Описание реализации проекта**

Планируется построить свою деятельность по следующим важнейшим направлениям:

• обучение учителей основам работы с ИИ. Это может включать как онлайн-курсы, так и практические семинары, где педагоги смогут не только ознакомиться с технологиями, но и научиться применять их на практике. Важно создать пространство для обмена опытом среди учителей, где они смогут делиться своими находками и вести диалог о трудностях, с которыми сталкиваются в процессе интеграции ИИ;

• параллельно с обучением учителей развитие информационной грамотности учащихся. Введение курсов по основам работы с ИИ и пониманию его алгоритмов позволит не только научить детей пользоваться новыми технологиями, но и выработать у них критическое мышление, необходимое для оценки информации, выдаваемой системой. Это особенно актуально в условиях постоянного потока данных, когда уметь фильтровать информацию становится важным;

• формирование умения педагогов осуществлять выбор правильных инструментов. Учителю необходимо оценивать доступные платформы и приложения с точки зрения их функциональности, удобства работы и совместимости с существующими учебными планами;

• организация обратной связи от учащихся, которая должна стать основой для дальнейшего улучшения выбранных ИИ-систем. Регулярные опросы и обсуждения, на которых учащиеся смогут высказать свои мнения о применяемых технологиях, помогут учителям адаптировать подходы и улучшать качество обучения. Можно использовать фиксацию прогресса учащихся с помощью аналитических инструментов, предоставляемых ИИ, чтобы выявлять направления, требующие дополнительного внимания;

• вовлечение родителей в процесс внедрения ИИ. Разъяснительные сессии и информационные материалы помогут снять беспокойство родителей и показать преимущества новых технологий для учебного процесса. Создание открытой и поддерживающей атмосферы окружения сможет способствовать более успешной интеграции ИИ в образовательный процесс.

С этой целью ежегодно составляется план работы на год с описанием ожидаемых результатов. В конце календарного года готовится анализ по результатам работы, который предоставляется педагогическому коллективу и родителям.

**Исходные теоретические положения**

В рамках реализации проекта будут рассмотрены несколько ключевых тем, которые помогут глубже понять, как ИИ и нейросети могут быть интегрированы в образовательный процесс.

Первая тема — это введение в использование ИИ и нейросетей в образовательном процессе. Мы обсудим, что такое искусственный интеллект, как он работает и какие технологии лежат в его основе. Это позволит создать базу для дальнейшего анализа.

Следующая тема будет посвящена современным инструментам ИИ для образования. Мы проанализируем существующие платформы и приложения, которые уже используются в учебных заведениях, а также рассмотрим их функциональные возможности. Это поможет учителям понять, какие инструменты могут быть полезны в их работе и как они могут упростить процесс обучения.

Далее мы перейдем к позитивным аспектам интеграции ИИ в образовательный процесс. Здесь мы обсудим, как ИИ может помочь в индивидуализации обучения, автоматизации рутинных задач, а также в анализе успеваемости учеников. Мы рассмотрим примеры успешного применения ИИ в различных образовательных учреждениях и проанализируем, какие результаты были достигнуты.

Однако, наряду с позитивными аспектами, важно также рассмотреть негативные стороны использования ИИ в образовании. В этой теме мы обсудим возможные риски, такие как зависимость от технологий, потеря личного контакта между учителем и учеником, а также вопросы конфиденциальности и безопасности данных. Это позволит учителям осознанно подходить к внедрению технологий в свою практику.

Этические нормы использования ИИ в образовании также займут важное место в проекте. Мы исследуем, какие этические вопросы возникают при использовании ИИ в образовательной среде, и как учителя могут соблюдать этические нормы, обеспечивая безопасность и благополучие своих учеников.

В заключение, мы составим рекомендации для учителей по внедрению ИИ в их работу. Эти рекомендации будут основаны на проведенном анализе и помогут педагогам эффективно использовать технологии, сохраняя при этом традиционные образовательные ценности.

Наконец, мы рассмотрим будущее ИИ в образовании. Как будут развиваться технологии? Какие новые возможности они откроют для учителей и учащихся? Мы постараемся ответить на эти вопросы, опираясь на текущие тренды и прогнозы экспертов в области образования и технологий.

Таким образом, данная работа направлена на всестороннее исследование использования искусственного интеллекта и нейросетей в образовательном процессе, что позволит учителям не только лучше понять возможности и риски, связанные с этими технологиями, но и эффективно интегрировать их в свою практику, обеспечивая качественное и безопасное образование для всех учеников.

**Этап 1 - 01.04.2025**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок реализации (от) | 09.01.2025 |
| Срок реализации (до) | 01.04.2025 |
| Содержание и методы деятельности | Подготовительный. Разработка нормативной базы реализации проекта. Создание творческой группы |
| Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции) | Перечень ресурсов
Подготовка педагогов-консультантов |
| Подробное описание степени достижения результата (конечная продукция) | Проведена входная диагностика среди учителей ОО. Выявлены учителя, которые частично используют возможности ИИ в своей практической деятельности (подготовка к урокам). Проведена подготовка этих педагогов к презентации возможностей ИИ в образовательном процессе на тематическом педсовете. |
| Условия организации работ | На уровне самого учебного заведения планируется, например, проведение тематических педагогических советов, мастер-классов, в том числе с привлечением специалистов организаций- социальных партнеров, семинаров-практикумов, конкурсов методических разработок |
| Средства контроля | промежуточный и годовой отчет |
| Описание процесса контроля и обеспечения достоверности результатов | Входная диагностика позволила выявить, что большинство учителей не использует в своей практике возможности ИИ (более 80%), так как не знакомы с ними. Около 10% опрошенных используют, но крайне редко. 9,55 слышали, но не применяли. В лицее проведен тематический педсовет, на котором были презентованы возможности использования ИИ в работе учителя. Выступления коллег вызвали большой интерес и желание получить дополнительные знания. Для всех желающих педагогов были проведены 3 семинара-практикума. Промежуточное тестирование показало, что более 15% регулярно обращаются к помощи ИИ при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям; примерно 35% - периодически. 4 учителя (20%) приняли участие в вебинарах и онлайн курсах по использованию ИИ в педагогической практике. |
| Перечень разработок по теме проекта | сценарий тематического педсовета; программа и методические рекомендации к проведению семинара-практикума мастер-кассов |
| Дополнительная информация | *Данных нет* |

**Этап 2 - 29.12.2027**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок реализации (от) | 01.10.2025 |
| Срок реализации (до) | 29.12.2027 |
| Содержание и методы деятельности | Ежегодно лицеем составляется календарный план работы по реализации проекта.
 В каждом учебном году планируется проведение не менее четырех мероприятий с участием всего школьного сообщества.
 В план работы помимо мероприятий, проводимых самим лицеем, включаются мероприятия по данному направлению, проводимые на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
На уровне самого учебного заведения планируется, например, проведение тематических педагогических советов, мастер-классов, в том числе с привлечением специалистов организаций- социальных партнеров, семинаров-практикумов, конкурсов методических разработок.
 На уровне муниципальном (образовательные организации города Архангельска) и региональном (образовательные организации Архангельской области), могут быть организованы и проведены такие мероприятия, как например, организация городского круглого стола по обмену опытом использования ИИ и нейросетей в образовательном процессе; представление опыта использования ИИ и нейросетей в работе учителя-предметника на выездных практических занятиях на курсах повышения квалификации учителей школ области и т.д.
На межрегиональном и всероссийском уровнях - участие в научно-практических конференциях по совершенствованию образовательного процесса |
| Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции) | . Обучение учителей основам работы с ИИ.
2. Создание пространства для обмена опытом среди учителей, где они смогут делиться своими находками и вести диалог о трудностях, с которыми сталкиваются в процессе интеграции ИИ.
3. Развитие информационной грамотности учащихся. Выработка у них критического мышления, необходимого для оценки информации, выдаваемой системой.
4. Вовлечение родителей в процесс внедрения ИИ. Создание открытой и поддерживающей атмосферы окружения, что может способствовать более успешной интеграции ИИ и нейросетей в образовательный процесс. |
| Подробное описание степени достижения результата (конечная продукция) | работа на этом этапе только началась. составлен план работы на следующий 2026 год по направлению проекта. планируется провести в осенние каникулы обучающие семинары-практикумы. |
| Условия организации работ | При организации работы над проектом требуется создать необходимые условия, а именно:
- наличие достаточного ресурсного обеспечения;
- владение педагогическими работниками лицея современными цифровыми образовательными технологиями;
- техническое обеспечение реализации проекта (широкополосный Интернет, доступ к Интернету во всех аудиториях лицея) |
| Средства контроля | Включение в отчет МО учителей-предметников раздела по использованию педагогами ИИ и нейросетей при подготовке к урокам, на уроках и во внеурочной деятельности. Ежегодно годовые общелицейские отчеты. Итоговый отчет по реализации проекта |
| Описание процесса контроля и обеспечения достоверности результатов | отчет руководителей МО за первое полугодие по данному направлению деятельности учителей-предметников |
| Перечень разработок по теме проекта | Сценарий тематического педсовета; программа и методические рекомендации к проведению семинара-практикума, мастер-кассов. Обобщение педагогического опыта по использованию ИИ и нейросетей в практике обучения (публикация в методических изданиях, выступления на педагогических конференциях) |
| Дополнительная информация | Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для учителей города Архангельска и Архангельской области, слушателей курсов повышения квалификации АО ИОО. Участие педагогов лицея в научно-практических конференциях по направлению проекта |

**Нормативная база**

Программа развития МБОУ ЭБЛ на 2025-2029

Положения о внутрилицейском конкурсе разработок уроков и внеурочных занятий с использованием ИИ и нейросетей

**Предложения по распространению и внедрению результатов в массовую практику**

Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для учителей города Архангельска и Архангельской области, слушателей курсов повышения квалификации АО ИОО. Участие педагогов лицея в научно-практических конференциях по направлению проекта

**Опыт по распространению и внедрению результатов**

На тематическом педсовете представить свой опыт использования ИИ при изучении конкретных тем

**Предложения по дальнейшей диссеминации**

Обеспечить участие педагогов лицея с представлением своего опыта использования ИИ в практике обучения на конференциях, семинарах и т.п.

**Обоснование устойчивости результатов проекта**

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

1. В рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе лицея, которые обеспечат повышение качества образования и воспитания;

2. Создание на базе лицея региональной инновационной площадки, доступной для всех педагогов, что будет способствовать постоянному профессиональному развитию учителей, освоению ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества образования и воспитания;

3. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом, развитие партнерства с учреждениями образования других регионов РФ и мира, социокультурной сферы.

**Ресурсное обеспечение проекта**

Лицей для осуществления своей деятельности по проекту может использовать собственные ресурсы, ресурсы социальных партнеров (САФУ им. М.В. Ломоносова, Технологического колледжа Императора Петра I CАФУ им. М.В. Ломоносова, СГМУ, АО ИОО и др.)

**Степень использования ресурсов**

В основном на первом этапе реализации проекта были использованы собственные ресурсы (учителя-консультанты, кабинет ИКТ). Участие в вебинарах и мастер-классах по использованию ИИ в педагогической практике.