**Детский сад №86 "Жемчужинка" Центр развития ребенка (Школа родительского просвещения Семья от А до Я)**

Образовательная организация

**Сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование в соответствии с Уставом | Детский сад №86 "Жемчужинка" Центр развития ребенка |
| Сокращённое наименование | Детский сад №86 "Жемчужинка" Центр развития ребенка |
| Муниципальное образование | Северодвинск (Городской округ) |
| Юридический адрес | 164500 Архангельская область г. Северодвинск ул. Лебедева, д.12 |
| Фактический адрес | Город Северодвинск, улица Лебедева, д.12 |
| Ф.И.О. руководителя | Гавазюк Надежда Игоревна |
| Ф.И.О. координатора проекта | Гаврилюк Анна Васильевна |
| Контактный телефон | (88184) 55-33-74; (88184) 52-32-01 |
| Сайт образовательной организации | http://www.umka89.ru/ |
| Адрес электронной почты | mdou89@yandex.ru |

Проект

**Общие сведения о проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Школа родительского просвещения Семья от А до Я |
| Цель | Создание условий для психолого-педагогического просвещения современных родителей и повышения их компетентности, обеспечивающих обучение, воспитание и развитие детей. |
| Задачи | - содействие развитию ключевых компетенций родителей (информационных, мотивационных, технологических, коммуникативных, рефлексивных);
- формирование ответственной и активной родительской позиции;
- вовлечение родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность;
- содействие развитию навыков родительского самообразования;
- пропаганда обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома;
- содействие формированию способности к осознанному выбору родителями траекторий развития собственных детей, в том числе детей раннего возраста, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей группы риска посредством повышения коррекционно-развивающего потенциала семьи;
- помощь в преодолении возникающих сложностей в области реализации своей родительской позиции. |
| Основная идея (идеи) проекта | Программа «Школа родительского просвещения «Семья от А до Я» определяет содержание и организацию работы с родителями (законными представителями), в основе которой заложены конституционные и национальные ценности российского общества (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности). В ходе реализации Программы апробируется модель сотрудничества ДОО и семьи на основе интеграции традиционных и современных форм организации педагогического взаимодействия для психолого-педагогического просвещения и повышения компетентности родителей в процессе воспитания и образования детей дошкольного возраста. Для достижения поставленной цели был разработан комплекс мероприятий в соответствии с Федеральной программой воспитания, подобраны традиционные и современные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста такие как консультация, мастер-класс, «день открытых дверей», так и современные формы с использованием средств ИКТ, мессенджеров, QR-кодов и пр. В основе идеи Программы лежит принцип командообразования – тимбилдинга - комплекса мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей не только внутри коллектива, но и с семьями воспитанников для построения работоспособной команды в решении воспитательно-образовательных задач. |
| Обоснование значимости проекта | Актуальность просвещения родителей воспитанников ДОО обусловлена особой ролью семьи в жизни человека и общества. Указом президента РФ В.В. Путина, 2024 год объявлен годом семьи. Именно семья – одна из необходимых и основных ступеней человеческого бытия. В ней происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Качество обучения и воспитания в семье, расширение воспитательных ее возможностей, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Эти вопросы приобретают свою актуальность на протяжении последних лет, так как специалисты в сфере образования отмечают происходящую трансформацию института семьи. Система семейных ценностей также претерпевает значительные изменения: часть из них утрачивает своё значение. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, организации для них различных форм просвещения и образования.
Новизна и практическая значимость программы «Школа родительского просвещения «Семья от А до Я» заключается в том, что ее реализация направлена на создание единой воспитательно-образовательной платформы на основе синтеза традиционных и современных (в том числе интерактивных) форм взаимодействия ДОО и семьи. Содержание программы просвещения родителей МБДОУ № 89 «Умка» определено Федеральной программой воспитания и календарем событий, который является приоритетным для определения тематики воспитательных мероприятий.
Предполагаем, что эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию. Для педагогических работников установление отношений сотрудничества с родителями, подразумевает изменение перспективы профессиональной деятельности, дает ощущение востребованности собственной деятельности, пробуждает ресурсы для творчества, поиска новых форм работы, повышает эффективность и результативность деятельности. |

**Описание реализации проекта**

На первом этапе осуществляется запуск проекта. Организационно – подготовительный этап длится с января по май 2024 г. За этот период необходимо проанализировать условия ДОО для перехода к реализации программы «Школа родительского просвещения «Семья от А до Я». Это приведет к выявлению ресурсных возможностей, выявление затруднений, проведение своевременной коррекции деятельности. Формирование положительной мотивации участников проекта.

На практическом этапе, который запланирован с сентября 2024 по август 2025 г., происходит непосредственное внедрение модели взаимодействия с семьями воспитанников (в соответствии с перспективным планом), распространение опыта работы на муниципальном и региональном уровне (семинары, вебинары, круглые столы, конференции), издание методических пособий (планы, конспекты, сценарии, образцы образовательного пространства). В результате анализа эффективности промежуточных результатов инновационной деятельности по каждой форме работы создается банк материалов, видео и мультимедийных презентаций, проведенных НОД, досуговых мероприятий. Происходит формирование положительного имиджа ДОО и активное включение родителей в образовательный процесс.

Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2025 г.) предусматривает мониторинг результатов реализации проекта, анализ эффективности работы по проекту, перспектива развития, а также активный обмен опытом реализации на разных уровнях.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Общий контроль реализации программы осуществляет администрация МБДОУ № 89 «Умка» путем оценки достижения цели Программы через анализ работы и инструментарий оценивания повышения родительской компетентности.

Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы просвещения, контроль за ходом реализации Программы администрацией ДОО, отчеты педагогов в соответствии с разработанными критериями; информирование родителей о ходе реализации Программы просвещения (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.).

Оценка эффективности программ просвещения и деятельности по организации просвещения родителей осуществляется на основе Методических рекомендаций по разработке критериев оценки результативности и эффективности различных форм и методик реализации программ родительского просвещения, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации при ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» (Москва, 2019 год).

**Исходные теоретические положения**

Важнейшим явлением современного этапа развития системы образования в России является повышение роли родителей в организации воспитания и обучения. Это выражено в новом уровне значения семейного воспитания, активизации работы по формированию и развитию родительской компетентности, активном вовлечении родителей в деятельность органов общественно-государственного управления образованием. Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года N 1618-р, предусмотрено обеспечение доступности для семей и родителей помощи специалистов в области социально – педагогической поддержки семей и детей и других областях, содействующих решению проблем семейной жизни и детско – родительских отношений; обеспечение возможности получения молодыми родителями знаний, необходимых для воспитания детей. Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания включено в перечень основных направлений развития социальных институтов воспитания, предусмотренных Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Статье 44 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» зафиксирована главенствующая роль родителей в воспитании и обучении детей. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) предполагает реализацию задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» заложены основы Национального проекта «Образование». Достижение целей этого национального проекта возможно только в результате консолидации всего общества, государственных и общественных структур, а значит диалога семьи и образовательных организаций, эффективного вовлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность. Среди целевых показателей Указа Президента Российской Федерации № 474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития России до 2030 года» указано «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». Достижение этого показателя невозможно представить без заинтересованного, конструктивного участия родителей (законных представителей) в процессах обучения и воспитания детей. Просвещение родителей, содействие формированию и развитию родительских компетенций призвано стать ключевым направлением в развитии системы образования, формирования доверительных и компетентных отношений семьи и образовательных организаций.

**Этап 1 - 29.12.2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок реализации (от) | 01.09.2023 |
| Срок реализации (до) | 29.12.2023 |
| Содержание и методы деятельности | 1 этап Организационно – подготовительный:
 - Изучение методической литературы и нормативно-правовой базы и систематизация полученной информации;
 - разработка документации, методического сопровождения для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;
 - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;
 - анкетирование участников;
-формирование положительной мотивации участников проекта;
- начало реализации мероприятий, направленных на просвещение родителей;
- анализ результатов первого этапа работы над инновационным проектом, консультации педагогов, семинары, круглые столы, обмен опытом работы (составление отчета о реализации первого этапа проекта, выявление затруднений, своевременная коррекция деятельности). |
| Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции) | - составление плана работы по инновационной деятельности (с детьми, педагогами, родителями (законными представителями, социальными партнерами), плана материально- технического сопровождения инновационной деятельности, внесение дополнений в Программу развития ДОО;
- сформированная нормативно-правовая база и методический инструментарий;
- команда педагогов, готовая к реализации Программы;
- диагностический инструментарий;
- оформление протоколов родительских собраний, консультаций, разработка страницы по реализации проекта на официальном сайте ДОО

- |
| Подробное описание степени достижения результата (конечная продукция) | - составлен плана работы по инновационной деятельности (с детьми, педагогами, родителями (законными представителями, социальными партнерами), план материально- технического сопровождения инновационной деятельности, внесены дополнения в Программу развития ДОО;
- сформирована нормативно-правовая база и методический инструментарий;
- команда педагогов, готовая к реализации Программы;
- диагностический инструментарий;
- оформление протоколов родительских собраний, консультаций, разработана страница по реализации проекта на официальном сайте ДОО |
| Условия организации работ | - наличие нормативно-правовой базы инновационной деятельности;
- материально-техническое и информационное обеспечение;
- наличие ресурсной базы инновационной деятельности: кадровые ресурсы, программно- методическое обеспечение, наличие материально-технических условий для предстоящей деятельности |
| Средства контроля | - контроль сроков выполнения;
- контроль соответствия содержания законодательной базе |
| Описание процесса контроля и обеспечения достоверности результатов | Локальные акты и протоколы. Контроль осуществляет администрация и ответственные лица |
| Перечень разработок по теме проекта | - Нормативные локальные акты организации;
Методические рекомендации для педагогов: "Организация деятельности доу в инновационном режиме"; |
| Дополнительная информация | Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:
1. Диагностико-аналитическое "#8210; получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей; а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.
2. Просветительское – просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.
3.Консультационное "#8210; консультирование родителей по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельностях, образовательном процессе и др. Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьёй.
Направления деятельности педагога реализуются в разных формах посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями). |

**Этап 2 - 20.08.2025**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок реализации (от) | 09.01.2024 |
| Срок реализации (до) | 20.08.2025 |
| Содержание и методы деятельности | Основной (практический) этап:
- Реализация Плана работы с родителями в соответствии с Программой просвещения;
- обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- коррекция плана мероприятий в зависимости от запроса родителей (законных представителей).
- промежуточный мониторинг;
- опрос родителей с целью определения удовлетворенности качеством воспитательно-образовательной деятельности в ДОО;
- анализ промежуточных результатов для определения эффективности инновационной деятельности;
 - информационно - мотивационная работа, связанная с ознакомлением педагогической, родительской общественности с результатами работы;
- распространение опыта работы по проекту: семинары, вебинары, круглые столы, конференции по обмену опытом. |
| Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции) | - Банк методических материалов для педагогов (конспекты, тезисы, презентации, буклеты);
- банк ресурсов в сети «Интернет» для родителей детей;
- банк практических материалов для родителей по вопросам воспитания, образования и развития
детей (журналы, буклеты, игры и т.д.).
- банк видеоматериалов (консультации, мастер-классы и пр.);
- оформление протоколов родительских собраний, консультаций, пополнение информации на страницах официального сайта ДОО;
- формирование положительной мотивации участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач;
- формирование положительного имиджа ДОО;

- активное включение родителей в образовательный процесс. |
| Подробное описание степени достижения результата (конечная продукция) | - Банк методических материалов для педагогов (конспекты, тезисы, презентации, буклеты);
- банк ресурсов в сети «Интернет» для родителей детей;
- банк практических материалов для родителей по вопросам воспитания, образования и развития
детей (журналы, буклеты, игры и т.д.).
- банк видеоматериалов (консультации, мастер-классы и пр.);
- оформление протоколов родительских собраний, консультаций, пополнение информации на страницах официального сайта ДОО;
- формирование положительной мотивации участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач;
- активное включение родителей в образовательный процесс. |
| Условия организации работ | - наличие ресурсной базы инновационной деятельности: кадровые ресурсы, программно- методическое обеспечение, наличие материально-технических условий обеспечения образовательного процесса;
- заинтересованность/активное участие родителей в инновационной деятельности |
| Средства контроля | Проводится мониторинг по следующим критериям:
- готовность родителей (законных представителей) к участию в инновационной деятельности;
"#8722;профессиональное развитие педагогов (овладение средствами ИКТ, знакомство с новыми формами взаимодействия с семьями дошкольников и их апробация в профессиональной деятельности );
"#8722; участие педагогов в конкурсах, распространение опыта по направлению инновационной деятельности;
"#8722; состояние и развитие материально- технической и учебно - материальной базы (показатели оснащенности развивающей предметно - пространственной среды МБДОУ, методические разработки, перспективные планы работы с родителями;
"#8722;эмоциональное благополучие участников образовательного процесса;
"#8722;активное участие родителей в образовательном процессе. |
| Описание процесса контроля и обеспечения достоверности результатов | Локальные акты и протоколы. Контроль осуществляет администрация и ответственные лица |
| Перечень разработок по теме проекта | - Разработка перспективного планирования, сценариев проведения совместных мероприятий с родителями (законными представителями);
- создание банка видео и мультимедийных презентаций, проведенных НОД, досуговых мероприятий;
- словарь "Школы просвещения родителей от А до Я " |
| Дополнительная информация | *Данных нет* |

**Этап 3 - 10.12.2025**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок реализации (от) | 01.09.2025 |
| Срок реализации (до) | 10.12.2025 |
| Содержание и методы деятельности | 3 этап Контрольно-аналитический (заключительный):
- Фиксирование и рассмотрение результатов реализации Программы, анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе;
- обобщение опыта работы, направленного на практическое внедрение и распространение полученных результатов (проведение семинаров, публикации и выступления на семинарах и конференциях по данной теме);
- обмен мнениями между участниками образовательных отношений. |
| Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции) | - Презентация обобщенных результатов работы на итоговом педагогическом совете;
- разработка методических рекомендаций по применению программы;
- словарь "Школы просвещения родителей "Семья от А до Я " |
| Подробное описание степени достижения результата (конечная продукция) | Промежуточная презентация результатов работы на педагогических советах; организация круглых столов по вопросам и проблемам, связанным с процессом реализации проекта, применением тех или иных форм взаимодействия с семьями воспитанников; поиски путей решения возникших проблем и трудностей.
Проект находится в стадии активной реализации |
| Условия организации работ | - наличие диагностических инструментариев;
- соблюдение сроков реализации инновационного проекта;
- контроль за реализацией программы в соответствии с планом |
| Средства контроля | Проводится мониторинг по следующим критериям:
"#8722; участие педагогов в конкурсах, распространение опыта по направлению инновационной деятельности;
- готовность родителей (законных представителей) к участию в инновационной деятельности;
"#8722;профессиональное развитие педагогов (овладение средствами ИКТ, знакомство с новыми формами взаимодействия с семьями дошкольников и их апробация в профессиональной деятельности );
"#8722; состояние и развитие материально- технической и учебно - материальной базы (показатели оснащенности развивающей предметно - пространственной среды МБДОУ, методические разработки, перспективные планы работы с родителями;
"#8722;эмоциональное благополучие участников образовательного процесса;
"#8722;эмоциональное благополучие участников педагогического взаимодействия. |
| Описание процесса контроля и обеспечения достоверности результатов | Определены ответственные педагоги за реализацию тех или иных форм, ответственный за транслирование опыта реализации проекта. Педагоги предоставляют фото или видео отчет о проведенных мероприятиях. Администрация сада имеет доступ к интернет-сообществам педагогов и родителей. Педагоги участвуют в распространении и транслировании опыта работы на различных уровнях, которое подтверждается документально.
Заполняются протоколы по итогам проведения этапов программы.
Итоговые справки по мероприятиям, распоряжения и приказы. |
| Перечень разработок по теме проекта | - Методические разработки для родителей по теме проекта;
- информационно-просветительская издательская продукция для родителей и педагогов (ежеквартальная газета ДОО "Умкины советы", буклеты, памятки и пр.);
- апробированная Программа "Школа просвещения родителей "Семья от А до Я" |
| Дополнительная информация | Определение перспектив для дальнейшего развития инновационного проекта. |

**Нормативная база**

Вопросы образования, развития системы ранней помощи и поддержки семей регулируют важнейшие государственные нормативно-правовые документы. Так, в Концепции государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р, в качестве приоритетов определены следующие стратегические ориентиры:

- утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни;

- возрождение и сохранение духовно - нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании;

- создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания включено в перечень основных направлений развития социальных институтов воспитания, предусмотренных Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

В Статье 44 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обозначена главенствующая роль родителей в воспитании и обучении детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) предполагает реализацию задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Среди целевых показателей Указа Президента Российской Федерации № 474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития России до 2030 года» зафиксировано «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». Достичь этого показателя невозможно без заинтересованного, конструктивного взаимодействия и включения родителей (законных представителей) в процесс обучения и воспитания детей.

**Предложения по распространению и внедрению результатов в массовую практику**

Результаты региональной инновационной площадки могут быть востребованы:

- педагогами образовательных учреждений, внедряющих новые формы просветительской работы с родителями; переходящих на новые формы работы, расширяющих рамки своего образовательного пространства;

- родителями детей, обучающимися в различных образовательных условиях;

- преподавателями и студентами учреждений профессионального образования при подготовке специалистов для работы с детьми дошкольного возраста.

Внедрение в массовую практику инновационного опыта и результатов деятельности региональной инновационной площадки будет осуществляться через:

- проведение семинаров, практикумов и пр. для педагогов «Современные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста»;

- возможно представление педагогами опыта работы по реализации проекта на межрегиональных конференциях (слушаниях, чтениях) в АО ИОО, Архангельском педагогическом колледже, на базе САФУ;

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о цели, задачах, содержании проекта на сайте ДОО;

- выступления специалистов и педагогов на Совете родителей;

- редакционно-издательскую деятельность: Газета для родителей «Умкины советы» в печатном виде и «Он-лайн» версия, цикл буклетов для педагогов и родителей.

**Опыт по распространению и внедрению результатов**

Внедрение в массовую практику инновационного опыта и результатов деятельности региональной инновационной площадки осуществляется через:

- проведение семинаров, практикумов и пр. для педагогов «Современные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста», практикумы по апробации различных форм: деловая игра, челлендж, баттл и пр., мастер-классы по созданию QR-кодов, создание анкет и опросов через интернет-сервисы;

- представление педагогами опыта работы по реализации проекта в рамках городских методических мероприятий: межмуниципальные флеш-семинары: «Актуальные вопросы обновления содержания и качества образования» с темой «Активные формы взаимодействия с родителями в современных условиях ДОО» (2024 г.), «Опыт использования инновационных форм работы с родителями в практике ДОУ»; «Актуальные вопросы образования: методические ресурсы педагога» (2025 г.).

провели открытый показ совместного клубного часа с родителями «Вместе с мамой, вместе с папой!» в рамках городской Недели «Помощь семьям в воспитании, обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями» (ноябрь 2024 г.);

- представление опыта работы «Система взаимодействия ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО», «Реализация детско-родительских проектов в системе педагогического взаимодействия с семьями воспитанников» в рамках 26 межрегиональных педагогических чтений «Семья и образование: технологии взаимодействия» (март 2024 г.); в рамках межмуниципального семинара для педагогических работников «Через инновации к качеству образования» представили опыт работы «А у нас – клубный час!» (11.04.2024 г.);

- выступления специалистов и педагогов на Совете родителей; проведение мастер-классов, практикумов, тренингов, игр, совместной детско-родительской деятельности и пр.

- редакционно-издательскую деятельность: Газета для родителей «Умкины советы» в печатном виде и «Он-лайн» версия, цикл буклетов для педагогов и родителей; публикация опыта работы в электронном сборнике материалов по итогам городской Недели «Помощь семьям в воспитании, обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями».

**Предложения по дальнейшей диссеминации**

МБДОУ № 89 "Умка" готово поделиться опытом реализации проекта «Школа родительского просвещения «Семья от А до Я» с педагогическим сообществом города и области.

Результаты региональной инновационной площадки могут быть востребованы:

- педагогами образовательных учреждений, внедряющих новые формы просветительской работы с родителями; переходящих на новые формы работы, расширяющих рамки своего образовательного пространства;

- родителями детей, обучающимися в различных образовательных условиях;

- преподавателями и студентами учреждений профессионального образования при подготовке специалистов для работы с детьми дошкольного возраста.

В настоящее время проект находится в стадии активной реализации с применением различных форм работы, с определенной периодичностью в соответствии с перспективным планом работы.

**Обоснование устойчивости результатов проекта**

Устойчивость результатов проекта обусловлена следующими позициями:

1. Устойчивость социального заказа родителей, педагогической общественности города на внедрение в практику инновационных проектов – Программ просвещения родителей;

2. Уникальность:

- педагогического коллектива, сформированного в процессе инновационной работы,

- образовательной среды,

- психологической атмосферы, сложившейся в процессе работы;

3. Наличие апробированных, валидных, достоверных диагностических методик, программ мониторинговых исследований, что позволит объективно отслеживать, а в случае необходимости – корректировать содержание работы по взаимодействию с родителями (законными представителями);

4. Воспроизводимость, технологичность, возможность формализации опыта;

5. Возможность трансляции опыта в иные условия и на другие категории детей;

6. Обеспечение высокого уровня качества реализации образовательной программы и качества дошкольного образования;

7. Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет, социальных сообществ, мессенджеров предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

**Ресурсное обеспечение проекта**

Кадровые условия:

Заведующий - организует информационную кампанию о деятельности (сотрудничество с образовательными организациями, СМИ, организация размещения рекламных продуктов (брошюры, листовки) для ознакомления родителей о предоставляемых услугах, создание и обновление сайта, и т.п.);

- своевременно знакомит родителей (законных представителей) с

Законодательными и иными нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами;

- организует работу среди родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей в семье, способствует пропаганде педагогических и гигиенических знаний;

- в целях эффективной реализации Программы создает условия для

профессионального развития педагогических кадров, в т. ч. их дополнительного профессионального образования.

Старший воспитатель - обеспечивает предоставление всех необходимых содержательных

материалов, изучение всеми участниками документов, проведение семинаров и совещаний с участниками в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников, оказание консультативной и методической помощи;

- организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей), направленное на их обучение организации воспитательного процесса в условиях семьи;

- разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации для родителей (законных представителей).

Воспитатель - готовит информационные проекты по просвещению родителей;

- проводит развивающие занятия на основе индивидуальных особенностей развития детей, направленные на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;

- разрабатывает методические рекомендации и проводит мероприятия для родителей (законных представителей) детей, по вопросам организации образовательного и воспитательного процесса дома.

Педагог-психолог - готовит информационные проекты по просвещению родителей;

- разрабатывает методические рекомендации и проводит мероприятия для родителей (законных представителей);

- организует консультативно-просветительскую работу по вопросам детско-родительских отношений;

- проводит индивидуальную диагностику семьи с целью определения необходимых вопросов для изучения.

Учитель-логопед - готовит информационные проекты по просвещению родителей;

- разрабатывает методические рекомендации и проводит мероприятия для родителей (законных представителей);

- организует консультативно-просветительскую работу с целью ознакомления родителей (законных представителей) с методами и приемами, корректирующим речевые нарушения ребенка, знакомит родителей с речевыми играми и упражнениями.

Инструктор по физической культуре - готовит информационные проекты по просвещению родителей;

- организует консультативно-просветительскую работу по вопросам физического воспитания, профилактики нарушений осанки и плоскостопия;

- разрабатывает методические рекомендации и проводит мероприятия для родителей (законных представителей).

Музыкальный руководитель - готовит информационные проекты по просвещению родителей;

- организует консультативно-просветительскую работу по вопросам воспитания музыкальных способностей у детей;

- разрабатывает методические рекомендации и проводит мероприятия для родителей (законных представителей).

Педагогический персонал ДОО: с хорошей теоретической и практической подготовкой, владеющие современными образовательными технологиями, хорошо ориентирующиеся в теме оказания помощи обучающимся и актуальных проблемах дошкольного образования, знающие современные тенденции дошкольной педагогики, активно участвующие в профессиональных педагогических мероприятиях, имеющие стабильно положительные результаты деятельности.

Материально-технические условия реализации Программы должны обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей родителей (законных представителей) детей (требования к освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);

Реализация Программы не выдвигает особых требований к материально – техническому обеспечению, так как предполагает использование преимущественно интеллектуального ресурса. Педагогический коллектив использует интернет-ресурсы и сервисы, зарегистрированы в профессиональных сообществах, где имеют возможность не только обогатить свои знания по работе с родителями воспитанников, но и представить свой собственный опыт.

Программа реализуется в помещениях ДОО (музыкальный, спортивный залы, групповые помещения, кабинеты специалистов) с использованием имеющегося оборудования и технических средств (ноутбуки, мультимедийное и интерактивное оборудование, принтер и пр.).

Информационные условия: официальный сайт МБДОУ № 89 «Умка», официальная страница МБДОУ № 89 «Умка» в ВКонтакте и Одноклассники позволяет

транслировать информацию о реализации Программы.

Адрес сайта: umka89@yandex.ru

**Степень использования ресурсов**

Весь педагогический персонал задействован в реализации инновационного проекта. Педагогический состав ДОО: с хорошей теоретической и практической подготовкой, владеющие современными образовательными технологиями, хорошо ориентирующиеся в теме оказания помощи обучающимся и актуальных проблемах дошкольного образования, знающие современные тенденции дошкольной педагогики, активно участвующие в профессиональных педагогических мероприятиях, имеющие стабильно положительные результаты деятельности.

Реализация Программы не выдвигает особых требований к материально – техническому обеспечению, так как предполагает использование преимущественно интеллектуального ресурса. Педагогический коллектив использует интернет-ресурсы и сервисы, педагоги зарегистрированы в профессиональных сообществах, где имеют возможность не только обогатить свои знания по работе с родителями воспитанников, но и представить свой собственный опыт.

Программа реализуется в помещениях ДОО (музыкальный, спортивный залы, групповые помещения, кабинеты специалистов) с использованием имеющегося оборудования и технических средств (ноутбуки, мультимедийное и интерактивное оборудование, принтер и пр.).

Информационные условия: официальный сайт МБДОУ № 89 «Умка», официальная страница МБДОУ № 89 «Умка» в ВКонтакте и Одноклассники позволяет транслировать информацию о реализации Программы.

**Дополнительная информация**

Календарный план реализации Программы на 2024 – 2025 уч.год

СЕНТЯБРЬ

3.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом «Сказка в подарок»: «Непослушная Машенька»; (Воспитатели)

Досуг для детей и родителей «Страна безОпасности» (Инструктор по физ. культуре, воспитатели)

8.09-Международный день распространения грамотности Совместный клубный час «Путешествие по реке времени: История письма» (Гаврилюк А.В., специалисты, воспитатели)

18.09 - Месячник безопасности Совместное спортивное развлечение «Не ленись и не зевай – правила соблюдай» (Инструктор по физ. культуре, воспитатели)

1 раз в месяц «Онлайн-клуб родителей будущих первоклассников»: Как помочь ребенку подготовиться к школе? (Педагог-психолог)

1 раз в месяц (по плану воспитателей) Совместная игровая деятельность «Папа, мама, поиграем!» (Воспитатели)

1 раз в месяц (по запросу родителей) Электронный почтовый ящик «Вопрос – ответ» (Администрация, специалисты, воспитатели)

2 раза в месяц Интерактивная игротека «Игры для ума» (QR-код) (Специалисты, педагоги)

 1 раз в месяц (по плану воспитателей) Мастер-класс (очный, видео форматы) для родителей и детей (Воспитатели)

По плану Совместная экологическая акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!» (Воспитатели)

2 раза в месяц (по плану) Размещение информации в родительском уголке (консультации, памятки, буклеты и пр.) (Администрация, специалисты, воспитатели)

1 раз в месяц (по запросу) Анкетирование, опросы родителей с помощью интернет-сервисов и форм (Администрация, воспитатели)

Регулярно Размещение информации на сайте МБДОУ № 89 «Умка», в социальных мессенджерах, сообществах групп детского сада (Администрация, специалисты, воспитатели)

ОКТЯБРЬ

1.10-Международный день пожилых людей «Страничка в портфолио»: «Ай да дедушки! Ай да бабушки!» (Воспитатели)

4.10 - День защиты животных Благотворительная акция по сбору средств и кормов для бездомных животных «Большая помощь маленькому другу» (Воспитатели)

По плану Субботник «Каждую соринку в корзинку»: уборка опавшей листвы (Администрация, воспитатели, специалисты)

По плану Выпуск газеты ДОО «Умкины советы» (Махина И.Л., специалисты, воспитатели)

16.10 - День Гражданской обороны Досуг для детей и взрослых «Всегда готов!» (Инструктор по физ. культуре, воспитатели)

По плану Праздник осени (Музыкальный руководитель, воспитатели)

1 раз в месяц Видео-консультация «Значение здоровой спины для детей дошкольного возраста» (Инструктор по физ.культуре, педагог-психолог)

1 раз в месяц «Онлайн-клуб родителей будущих первоклассников»: Как говорить с ребенком о школе? (Педагог-психолог)

1 раз в месяц (по запросу родителей) Электронный почтовый ящик «Вопрос – ответ» (Администрация, воспитатели, специалисты)

2 раза в месяц Интерактивная игротека «Игры для ума» (QR-код) (Специалисты, педагоги)

1 раз в месяц (по плану воспитателей) Совместная игровая деятельность «Папа, мама, поиграем!» (Воспитатели)

1 раз в месяц (по плану воспитателей) Мастер-класс (очный, видео форматы) для родителей и детей (Воспитатели)

1 раз в 2 месяца (по плану) Детско-родительский баттл «Дети " родители» (Специалисты, воспитатели)

По плану Совместная экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!» (Тимофеева О.С.,

воспитатели)

2 раза в месяц (по плану) Размещение информации в родительском уголке (консультации, памятки, буклеты и пр.) (Администрация, специалисты, воспитатели)

1 раз в месяц (по запросу) Анкетирование, опросы родителей с помощью интернет-сервисов и форм (Администрация, воспитатели)

НОЯБРЬ

12.11 - Синичкин день Совместная экологическая акция «Кормушку для птиц в каждый двор!» (Воспитатели)

26.11 - День матери в России Фотовыставка «Улыбка милой мамы» (Воспитатели)

1 раз в месяц «Онлайн-клуб родителей будущих первоклассников»: Как воспитать ответственность в старшем дошкольном возрасте? (Педагог-психолог)

По плану Семейный челендж «Делайте как мы! Делайте лучше нас!»: «Мы живем, не тужим, так как мы со спортом дружим!» (видео-эстафета между семьями) (Инструктор по физ. культуре, воспитатели)

1 раз в месяц (по запросу родителей) Электронный почтовый ящик «Вопрос – ответ» (Администрация, воспитатели, специалисты)

1 раз в месяц (по плану воспитателей) Мастер-класс (очный, видео форматы) для родителей и детей (Воспитатели)

По плану Совместная благотворительная акция «Крышечки во благо» (Клиндух Н.И.,

воспитатели)

1 раз в месяц (по запросу) Анкетирование, опросы родителей с помощью интернет-сервисов и форм (Администрация, воспитатели)

Регулярно Размещение информации на сайте МБДОУ № 89 «Умка», в социальных мессенджерах, сообществах групп детского сада )Администрация, специалисты, воспитатели)

ДЕКАБРЬ

5.12 - День добровольца в России Социальные и благотворительные акции: по сбору средств и кормов для бездомных животных «Большая помощь маленькому другу»; подарков детям, находящимся в сложных жизненных ситуациях, проходящих лечение; участникам СВО и пр. (Администрация, специалисты, воспитатели)

 Фотоколлаж «По секрету всему свету» (участие семей в благотворительности, добрых делах) (Воспитатели)

8.12-Международный день художника Фотоколлаж «Мы умеем рисовать!» Воспитатели

 Мастер-класс для родителей «Нетрадиционные техники рисования» (Воспитатели)

10-14.12 - Неделя здоровья Открытое занятие для родителей «Быть здоровым здорово!» (Инструктор по физ. культуре, воспитатели)

31.12 - Новый год Смотр-конкурс совместного творчества «Символ года» (Администрация, специалисты, воспитатели)

 Новогодний утренник (Музыкальный руководитель, воспитатели)

По плану Участие родителей в педагогических проектах ДОО (Воспитатели)

1 раз в месяц Видео-консультация «Прыжки через скакалку как средство адаптации в начальной школе» (Инструктор по физ. культуре, педагог-психолог)

По плану Совместная экологическая акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!» (Воспитатели)

2 раза в месяц Интерактивная игротека «Игры для ума» (QR-код) (Специалисты, воспитатели)

1 раз в месяц (по плану воспитателей) Мастер-класс (очный, видео форматы) для родителей и детей (Воспитатели)

1 раз в 2 месяца (по плану) Детско-родительский баттл «Дети " родители» (Специалисты, воспитатели)

1 раз в месяц (по запросу) Анкетирование, опросы родителей с помощью интернет-сервисов и форм (Администрация, воспитатели)

Регулярно Размещение информации на сайте МБДОУ № 89 «Умка», в социальных мессенджерах, сообществах групп детского сада (Администрация, специалисты, воспитатели)

ЯНВАРЬ

17-21.01 - Неделя безопасности Досуг для детей и родителей «Страна безОпасности» (Инструктор по физ. культуре, воспитатели)

1 раз в месяц «Онлайн-клуб родителей будущих первоклассников»: Какой учитель подойдет моему ребенку? (Педагог-психолог)

2 раза в месяц Интерактивная игротека «Игры для ума» (QR-код) (Специалисты, воспитатели)

По плану Участие родителей в педагогических проектах ДОО (Воспитатели)

1 раз в месяц (по плану воспитателей) Мастер-класс (очный, видео форматы) для родителей и детей (Воспитатели)

По плану Совместный клубный час «Зимний калейдоскоп» (Гаврилюк А.В., специалисты, воспитатели)

По плану «День открытых дверей»: Зимние беломорские игры (Инструктор по физ. культуре, воспитатели)

По плану Выпуск газеты ДОО «Умкины советы» (Махина И.Л., специалисты, воспитатели)

По плану Совместная экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!» (Тимофеева О.С.,

воспитатели)

1 раз в месяц (по запросу) Анкетирование, опросы родителей с помощью интернет-сервисов и форм (Администрация, воспитатели)

Регулярно Размещение информации на сайте МБДОУ № 89 «Умка», в социальных мессенджерах, сообществах групп детского сада (Администрация, специалисты, воспитатели)

ФЕВРАЛЬ

8.02 - День российской науки Совместный клубный час «В мире науки» (Гаврилюк А.В., специалисты, воспитатели)

 Открытое занятие для родителей «Лаборатория профессора Почемучкина» (Воспитатели)

23.02 - День защитника Отечества Спортивный праздник с родителями «23 февраля – физкульт-ура!» (Инструктор по физ. культуре, воспитатели)

 Фотовыставка «Для меня герой – папа мой!» (Воспитатели)

1 раз в месяц Видео-консультация «Эффективные игры для подготовки к школе» (Педагог-психолог)

2 раза в месяц Интерактивная игротека «Игры для ума» (QR-код) (Специалисты, воспитатели)

1 раз в месяц (по плану воспитателей) Совместная игровая деятельность «Папа, мама, поиграем!» (Воспитатели)

1 раз в 2 месяца (по плану) Детско-родительский баттл «Дети " родители» (Специалисты, воспитатели)

По плану Тренинг для родителей «Секреты эффективного общения с детьми» (Педагог-психолог)

По плану Участие родителей в педагогических проектах ДОО (Воспитатели)

По плану Совместная благотворительная акция «Крышечки во благо» (Клиндух Н.И.,

воспитатели)

1 раз в месяц (по запросу) Анкетирование, опросы родителей с помощью интернет-сервисов и форм (Администрация, воспитатели)

Регулярно Размещение информации на сайте МБДОУ № 89 «Умка», в социальных мессенджерах, сообществах групп детского сада (Администрация, специалисты, воспитатели)

МАРТ

8.03-Международный женский день Фотовыставка «Наши мамы – прекрасные дамы!» (Воспитатели)

 Праздник Весны и красоты

27.03 - Всемирный день театра «Сказка в подарок»: «Что за чудо эти сказки!» (Воспитатели)

1 раз в месяц «Онлайн-клуб родителей будущих первоклассников»: Как помочь ребенку делать уроки? (Педагог-психолог)

2 раза в месяц Интерактивная игротека «Игры для ума» (QR-код) (Специалисты, воспитатели)

1 раз в месяц (по плану воспитателей) Мастер-класс (очный, видео форматы) для родителей и детей (Воспитатели)

2 раза в месяц (по плану) Размещение информации в родительском уголке (консультации, памятки, буклеты и пр.) (Администрация, специалисты, воспитатели)

Регулярно Размещение информации на сайте МБДОУ № 89 «Умка», в социальных мессенджерах, сообществах групп детского сада (Администрация, специалисты, воспитатели)

1 раз в месяц (по запросу) Анкетирование, опросы родителей с помощью интернет-сервисов и форм (Администрация, воспитатели)

АПРЕЛЬ

2.04-Международный день детской книги Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» (Администрация, специалисты, воспитатели)

7.04 - День здоровья «День открытых дверей»: «Здоровье в порядке? – Спасибо зарядке!» (Инструктор по физ. культуре, воспитатели)

 Спартакиада на воде (Инструктор по физ. культуре)

22.04 - День Земли Мастер-класс (очный, видео форматы) для родителей и детей (Воспитатели)

В течение месяца Привлечение родителей к традиционному ежегодному проекту по благоустройству территории ДОО «Умка» - наш цветущий сад»: «Огород на подоконнике» (Администрация, специалисты, воспитатели)

1 раз в месяц Видео-консультация «Почему важно научить ребенка правильно держать ручку?» (Педагог-психолог)

2 раза в месяц Интерактивная игротека «Игры для ума» (QR-код) (Специалисты, воспитатели)

1 раз в 2 месяца (по плану) Детско-родительский баттл «Дети " родители» (Специалисты, воспитатели)

По плану Выпуск газеты ДОО «Умкины советы» (Махина И.Л.,специалисты, воспитатели)

2 раза в месяц (по плану) Размещение информации в родительском уголке (консультации, памятки, буклеты и пр.) (Администрация, специалисты, воспитатели)

Регулярно Размещение информации на сайте МБДОУ № 89 «Умка», в социальных мессенджерах, сообществах групп детского сада Администрация, специалисты, воспитатели

1 раз в месяц (по запросу) Анкетирование, опросы родителей с помощью интернет-сервисов и форм (Администрация, воспитатели)

МАЙ

1.05 - Праздник Весны и Труда Субботник «Каждую соринку в корзинку» (Администрация, специалисты, воспитатели)

9.05 - День Победы Акция «Окна Победы» (Администрация, специалисты, воспитатели)

 Социальная акция «Я помню! Я горжусь!» (Администрация, специалисты, воспитатели)

18.05 - День детских общественных организаций России Совместный клубный час «Страна детства» (Гаврилюк А.В., специалисты, воспитатели)

1 раз в месяц «Онлайн-клуб родителей будущих первоклассников»: О чем поговорить с ребенком за 2 недели до 1 сентября? (Педагог-психолог)

1 раз в месяц (по плану воспитателей) Мастер-класс (очный, видео форматы) для родителей и детей (Воспитатели)

По плану воспитателей Совместный поход «Идем в поход!» (Администрация, специалисты, воспитатели)

2 раза в месяц (по плану) Размещение информации в родительском уголке (консультации, памятки, буклеты и пр.) (Администрация, специалисты, воспитатели)

Регулярно Размещение информации на сайте МБДОУ № 89 «Умка», в социальных мессенджерах, сообществах групп детского сада (Администрация, специалисты, воспитатели)

1 раз в месяц (по запросу) Анкетирование, опросы родителей с помощью интернет-сервисов и форм (Администрация, воспитатели)

ИЮНЬ

1.06 - День защиты детей Праздник для детей и родителей «Детство – чудная пора!» (Инструктор по физ. культуре, воспитатели)

В течение месяца Привлечение родителей к традиционному ежегодному проекту по благоустройству территории ДОО «Умка» - наш цветущий сад» (Администрация, специалисты, воспитатели)

12.06 - День России Выставка совместного творчества «Моя родина – Россия» (Воспитатели)

22.06 - День памяти и скорби Социальная акция «Свеча памяти» (Воспитатели)

По плану Выпуск газеты ДОО «Умкины советы» (Махина И.Л., специалисты, воспитатели)

1 раз в месяц (по запросу родителей) Электронный почтовый ящик «Вопрос – ответ» (Администрация, воспитатели, специалисты)

Регулярно Размещение информации на сайте МБДОУ № 89 «Умка», в социальных мессенджерах, сообществах групп детского сада (Администрация, специалисты, воспитатели)

ИЮЛЬ

 8.07 - День семьи, любви и верности «Страничка в портфолио»: «Моя дружная семья» (Воспитатели)

25-29.07 - День ВМФ Совместная экскурсия в Северодвинский краеведческий музей (Администрация,воспитатели)

29.07 - День рождения Северодвинска Флешмоб «С Днем Рождения, любимый город!» (Администрация, воспитатели, специалисты)

1 раз в месяц (по запросу родителей) Электронный почтовый ящик «Вопрос – ответ» (Администрация, воспитатели, специалисты)

Регулярно Размещение информации на сайте МБДОУ № 89 «Умка», в социальных мессенджерах, сообществах групп детского сада (Администрация, специалисты, воспитатели)

АВГУСТ

12.08 - День физкультурника Совместный спортивный праздник «Мы – за спорт!» (Инструктор по физ. культуре, воспитатели)

27.08 - День российского кино «Домашний кинотеатр»: фильмы для всей семьи, иллюстрации к просмотренному фильму (Воспитатели)

1 раз в месяц (по запросу родителей) Электронный почтовый ящик «Вопрос – ответ» (Администрация, воспитатели, специалисты)

Регулярно Размещение информации на сайте МБДОУ № 89 «Умка», в социальных мессенджерах, сообществах групп детского сада (Администрация, специалисты, воспитатели)

.

**Комментарий**

Инновационный проект находится в стадии реализации.