**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение 'Начальная школа-детский сад М. Монтессори' (Я познаю мир)**

Образовательная организация

**Сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование в соответствии с Уставом | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение 'Начальная школа-детский сад М. Монтессори' |
| Сокращённое наименование | МБОУ Начальная школа–детский сад М.Монтессори |
| Муниципальное образование | Устьянский муниципальный округ |
| Юридический адрес | 165210 Россия, Архангельская область, Устьянский район, пос. Октябрьский, ул. Магистральная, д. 7-а |
| Фактический адрес | 165210 Архангельская область, Устьянский район, рп. Октябрьский, ул. Магистральная д. 7А |
| Ф.И.О. руководителя | Агафонова Надежда Николаевна |
| Ф.И.О. координатора проекта | Паршина Наталья Владимировна |
| Контактный телефон | 8(818 55)5-18-31 |
| Сайт образовательной организации | http://sh-sadmont.ucoz.ru |
| Адрес электронной почты | ustmontessori@yandex.ru |

Проект

**Общие сведения о проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Я познаю мир |
| Цель | Создание условий для повышения качества и результатов образовательной деятельности по направлению научно-техническое и художественное творчество детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе внедрения современных подходов, технологий и создание мотивирующей образовательной среды |
| Задачи | 1. Способствовать развитию технического и художественного творчества и формированию предпосылок научно-технической профессиональной ориентации дошкольников и младших школьников посредством внедрения в образовательную деятельность элементов STEM технологии.
2. Определить и обеспечить необходимые условия реализации проекта через:
- организацию деятельности мобильного познавательного центра,
- построение и оснащение развивающей предметно-пространственной среды оборудованием, материалами,
- другие ресурсы (нормативные, финансовые, кадровые, информационные).
3. Обеспечить формирование компетенций педагогических кадров в работе с дошкольниками и младшими школьниками по направлению проекта, в т.ч. через реализацию целевой модели наставничества.
4. Организовать взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами по развитию технического и художественного творчества детей.
5. Разработать нормативное и методическое сопровождение реализации проекта. |
| Основная идея (идеи) проекта | Проект рассчитан на детей дошкольного (4-7 лет) и младшего школьного возраста (7-10 лет).
 В реализации проекта участвуют педагоги, дети, родители (законные представители).
Дети: деятельность направлена на формирование интереса к техническому, художественному творчеству и естественнонаучному экспериментированию.
Педагоги: создают развивающую предметно-пространственную среду (далее, РППС) сопровождают детей и родителей; активно занимаются самообразованием и повышением профессиональной компетентности.
 Родители: активно участвуют в жизни образовательного учреждения.
 В ходе реализации проекта в образовательной организации будет создана современная модель образовательной среды, в форме мобильного познавательного центра, направленная на развитие детского научно-технического и художественного творчества, разработан алгоритм ее построения и функционирования.
 Создание мобильного познавательного центра не предполагает размещения в отдельном помещении. Он состоит из структурных единиц – мини-центров, которые мобильны и при необходимости могут быть размещены в любом помещении, а также и на территории ОО при наличии необходимых условий. Все это позволит индивидуализировать образовательное пространство и организовать работу с детьми разных возрастных категорий, имеющих разные интересы и склонности, индивидуальные особенности развития (в том числе одаренные дети и дети с ОВЗ). |
| Обоснование значимости проекта | Актуальность проекта обусловлена приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере образования.
В условиях низкой мотивации детей к познанию и научно-техническому творчеству особую актуальность приобретает задача по созданию особых пространств и форм работы для интеллектуального развития дошкольников и младших школьников, их подготовки по программам инженерной направленности. Поэтому одним из актуальных направлений повышения качества образования является развитие инженерного, технического мышления.
 В настоящее время школы, система профессионального образования используют багаж создания «умной среды», применения инновационных педагогических технологий, активно открываются технопарки «Кванториумы», «Точки роста», однако в дошкольном образовании опыт системной работы по развитию технического творчества дошкольников отсутствует. Тем не менее, уже, начиная с дошкольного возраста, у детей закладываются основы научно-технического и творческого мышления, формируется активный, деятельный, исследовательский и преобразующий тип познания окружающего мира.
Все это диктует образовательной организации необходимость внесения изменений в содержания образования, обновления организации образовательного процесса и профессионального развития педагога.
 Разработанный проект соответствует направлениям федеральной и региональной политики в области технического и естественно-научного образования.
Реализация проекта значима для образовательной организации (далее, ОО), для развития системы образования района, т.к. способствует обеспечению работы в рамках реализации ФГОС ДО, формированию новых образовательных практик и возможность их распространения.
Значимость проекта для ОО:
- повышение качества и вариативности образовательной деятельности;
- развитие материально-технической базы ОО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области технического творчества дошкольников и младших школьников;
- совершенствование форм работы с родителями. |

**Описание реализации проекта**

В практику работы с дошкольниками и младшими школьниками планируется внедрение элементов STEM – технологии, направленной на формирование научно-технического и художественного творчества по тематическим модулям:

- «Робототехника и конструирование», включает робототехнику с младшими школьниками и дошкольниками 6-7 лет с использованием конструкторов «LEGO WeDo 2.0»; конструирование моделей из различных видов конструкторов (Лего, «Знаток», металлический и другие), программирование для дошкольников с мини лого-роботом Bee Bot «Умная пчела»;

- «Все обо всем», модуль направлен на познавательное развитие и формирование естественно – научных представлений и включает «Исследовательские лаборатории» в группах, исследовательскую деятельность по технологии А.И. Савенкова, «Метеостанцию» и «Экологическую тропу» на территории ОО;

- «Математическое развитие», модуль направлен на формирование математических представлений через использование современных методик, технологий, дидактических средств и формирование основ финансовой грамотности с использованием парциальной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»;

- «Творческие мастерские» (в группах), модуль направлен на развитие художественного конструктивного творчества и включает моделирование из бумаги, природного, бросового материала с использованием различных способов и техник;

- «Центры ранней профориентации» (в группах) направлены на социализацию и раннюю профориентацию детей в мире профессий и включают игровые центры: «Лесная промышленность», «Стройка», «Супермаркет», «Больничный городок», «Ферма», «Салон красоты».

 Реализация модулей будет осуществляться: с младшими школьниками через внеурочную деятельность, с дошкольниками через организацию детских объединений по интересам, занятия, совместную образовательную деятельность.

**Исходные теоретические положения**

Одной из основных проблем, стоящих перед системой современного образования и обществом в целом, является проблема активизации технического или инженерного мышления и творчества дошкольников.

Изучение психолого-педагогической литературы показало, что применительно к деятельности детей дошкольного возраста выделяют относительно самостоятельные виды творчества: художественное и техническое. У дошкольников данные виды творчества еще не выступают в таком обособленном виде. Однако творческие возможности детей проявляются уже в дошкольном возрасте, это доказали отечественные психологи и педагоги (В.В. Давыдов, Н.Н. Поддьяков, Н.А. Ветлугина, А.В. Запорожец, Н.П. Сакулина, Л.С. Выготский, Е.А. Флерина и др.). Они дают определение детскому творчеству как: создание ребенком субъективно нового (значимого для ребенка прежде всего) продукта (рисунка, лепки, рассказа, танца, песенки, игры, придуманных ребенком), придумывание к известному новых, ранее не используемых деталей, по-новому характеризующих создаваемый ими образ (в рисунке, рассказе), проявление ребенком инициативы во всем, придумывание разных вариантов изображения, ситуаций, движений. Многие исследователи, в частности А.Н. Давидчук, Л.Р. Лурия, Н.Н. Поддьяков показывают, что наиболее эффективным способом развития склонности у детей к техническому творчеству, зарождения творческой личности в технической сфере является практическое изучение, проектирование и изготовление различных объектов, обладающих признаками полезности и субъективной новизны, развитие которых происходит в процессе взаимодействия педагога и детей.

Отечественные и зарубежные психологи (Запорожец А.В., Петровский В.А. и другие) отмечают: ребенка воспитывает та деятельность, которая доставляет ему радость, гармонично развивает умственные и физические возможности.

Попытка развития интеллектуальных способностей на регламентированных занятиях в детском саду и уроках в начальной школе малоэффективна, поскольку более высокие уровни компетенций требуют самостоятельности и ответственности в решении нестандартных задач, что слабо достижимо в рамках традиционной модели обучения. В этом нам помогает принципиально новая конструкция образовательной среды, составной частью которой является развивающая предметно-пространственная среда. Изучение теоретических источников показало, что одними из важных составляющих, развивающих техническое творчество дошкольников, являются современные образовательные методики и технологии. Большой интерес в этом направлении представляет STEM-технология, обеспечивающая интеграцию 4 областей: естественные науки, технология, инженерное искусство, математика в единую систему.

Таким образом, учеными доказано, что творческая деятельность удовлетворяет познавательную активность детей дошкольного возраста, развивает воображение, изобретательность, образное мышление, а конструирование как вид детского творчества способствует формированию технического мышления.

**Этап 1 - 29.12.2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок реализации (от) | 01.09.2023 |
| Срок реализации (до) | 29.12.2023 |
| Содержание и методы деятельности | - подбор и изучение нормативных и методических документов, опыта работы по направлению проекта;
- создание соответствующей нормативной базы;
- разработка программно -методического обеспечения проекта (создание рабочей группы, разработка плана действий, корректировка тематического плана работы);
- проведения анализа условий, обогащение РППС в соответствии с целями и задачами проекта, установка программного обеспечения, оборудование помещения; |
| Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции) | - изучены нормативные документы, опыт работы;
- созданы локальные акты;
- создана рабочая группа, разработан план действий;
- созданы необходимые условия для реализации проекта; |
| Подробное описание степени достижения результата (конечная продукция) | - Проведён анализ материально-технических, кадровых условий для реализации проекта.
- Через обучение на вебинарах, самообразование знакомились со СТЕМ-технологиями, СТЕМ-оборудованием, направленными на развитие научно-технического творчества.
- Рабочей группой разработан план работы по направлениям проекта. |
| Условия организации работ | - кадровые: обучение педагогов, подбор педагогических кадров для работы по проекту; привлечение социальных партнеров (педагогов УДЮЦ) для консультирования;
-учебно-методические: разработка методического сопровождения проекта;
-материально-технические: оснащение материально-технической базы оборудованием и материалами для реализации модулей проекта; |
| Средства контроля | - мониторинг материально-технической базы и методического оснащения;
- анкетирование родителей;
- педагогический анализ (диагностика и др.);
- общественная презентация проекта;
- отчет по установленной форме; |
| Описание процесса контроля и обеспечения достоверности результатов | Провели анкетирование родителей с целью изучения образовательных потребностей и предпочитаемых видах дополнительного образования детей.
Проект «Я познаю мир» представлен на районный конкурс лучших управленческих практик «Бренд детского сада», 3 место. |
| Перечень разработок по теме проекта | - локальные акты ОО: приказ об инновационной деятельности;
- план реализации мероприятий проекта;
- карта анализа РППС образовательной организации; |
| Дополнительная информация | Допускается корректировка содержания и условий проекта |

**Этап 2 - 30.05.2025**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок реализации (от) | 01.01.2024 |
| Срок реализации (до) | 30.05.2025 |
| Содержание и методы деятельности | - создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение проекта: проведение педсоветов, семинаров, практикумов, консультаций;
- обучение педагогических кадров на вебинарах, курсах ПК;
-реализация мероприятий проекта (обновление материально-технической базы, работа по корректировке календарно-тематических планов работы, реализация плана мероприятий проекта)
- работа вкладки по проекту на сайте ОО;
- участие детей в муниципальных и региональных мероприятиях по робототехнике, программированию, выставках и конкурсах художественной направленности (дошкольники в муниципальном, региональном чемпионате «Юный мастер» и др.)
- реализация мероприятий с семьями воспитанников;
- контроль промежуточных результатов и корректировка проекта; |
| Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции) | - планы методической работы;
- подготовленные для реализации проекта педагоги;
-обновленные тематические планы, рабочие программы кружков и планы внеурочной деятельности;
- информирование участников ОО о ходе реализации проекта;
- демонстрация результатов работы по направлениям проекта;
- включенность родителей (законных представителей) в мероприятия проекта;
- результаты мониторинга (справка); |
| Подробное описание степени достижения результата (конечная продукция) | Трансляция опыта работы по направлениям проекта представлены в разделе «Опыт по распространению и внедрению результатов».
Обучающиеся участвуют в выставках конкурсах различного уровня, демонстрируя знания и умения по направлениям проекта:
Модуль «Робототехника и конструирование», «Центры ранней профориентации»:
- Участие воспитанников в межрегиональном чемпионате «Юный мастер» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций компетенция «Программирование»:
Декабрь 2023г. муниципальный этап: 2 место
Январь 2024г. региональный этап: участие
Ноябрь 2024г. муниципальный этап: 2 место
Январь 2024г. региональный этап: 3 место
Модуль «Всё обо всём»:
Активно ведётся работа с детьми по исследовательской деятельности, применяя технологию А.И. Савенкова. Воспитанники активные участники исследовательской конференции для детей дошкольного возраста «Маленький исследователь»:
02.02.2024г уровень ОО – 5 участников;
14.02.2024г. районный уровень – 2 место, 3 место;
04.02.2025г. уровень ОО – 7 участников;
12.02.2025г. районный уровень – 2 место, 3 место;
Модуль «Математическое развитие»:
Районный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Юные знатоки математики»:
23.04.2024г. – призёр (2 место)
Модуль «Творческие мастерские»:
Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах художественного творчества различного уровня:
- Районный конкурс детского рисунка по теме «Мой любимый детский сад», сентябрь 2023г. – призёр в номинации 5-6 лет.; по теме «Семья-это здорово», ноябрь 2024г. – участники.
В группах и классе организуются конкурсы поделок из различных материалов с привлечением родителей («Осенняя фантазия», «Портрет осени», «Новогодние чудеса», «Цветочки для мамочки», «Парад букв» и другие.
Мероприятия с семьями воспитанников:
В сообществе ОО ВКонтакте организован видео-флешмоб «Нескучная лаборатория», февраль, 2024г. https://vk.com/public215277263?z=photo-215277263\_457245854%2F6ae58664a458b03157 |
| Условия организации работ | - кадровые: внутрикорпоративное обучение педагогов, в том числе и через систему наставничества;
- материально-техническое: пополнение развивающей предметно-пространственной среды оборудованием и материалами по направлениям: "Художественное творчество", "Математическое развитие" "Экологическая тропа"; приобретение конструкторов Лего, Знаток; пополнение центров профориентации "Банковское дело", "Юные метеорологи" материалами и оборудованием; дооснащение исследовательских лабораторий в группах;
финансовые условия: финансирование проекта осуществляется за счет средств образовательной организации; |
| Средства контроля | -экспертиза условий реализации проекта;
- мониторинг реализации плана мероприятий проекта;
- анкетирование родителей воспитанников, участвующих в реализации проекта;
- анализ и обобщение опыта, сложившегося в ходе инновационной деятельности;
- отчет по установленной форме (ежегодно); |
| Описание процесса контроля и обеспечения достоверности результатов | По окончании учебного года планируется провести анкетирование родителей детей, занимающихся по программам дополнительного образования по направлениям проекта на выявление уровня удовлетворённости
- Промежуточные результаты работы по реализации проекта будут представлены на муниципальном экспертном совете в мае 2025г. (согласно графика отчётов о реализации инновационной деятельности на 2024-2025 учебный год, утверждённый приказом управления образования от 30.08.2024г №346 ) |
| Перечень разработок по теме проекта | - конспекты игровых образовательных ситуаций с использованием программируемого робота пчелки Bее-Bot»;
- рабочие программы кружков, курсов, внеурочной деятельности;
- сценарии Клубных часов, итоговых мероприятий с детьми по направлениям проекта;
- конспекты занятий по художественному творчеству, познавательному развитию;
- пакет материалов (конспекты, сценарии, игровые ситуации и т.п.) для занятий с детьми на экологической тропе и метеостанции; |
| Дополнительная информация | Допускается корректировка проекта на данном этапе |

**Этап 3 - 31.12.2025**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок реализации (от) | 02.06.2025 |
| Срок реализации (до) | 31.12.2025 |
| Содержание и методы деятельности | - обобщение, систематизация и оформление результатов деятельности инновационной площадки;
-трансляция опыта: проведение семинаров; организация мастер-классов; проведение конференции; публикации; выступления педагогов и опыта работы; |
| Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции) | - методические рекомендации по созданию образовательного пространства для развития технического и художественного творчества детей дошкольного (4-7 лет) и младшего школьного (7-10 лет);
- модель мобильного познавательного центра;
- сборник методических разработок: выступления педагогов из опыта работы, публикации, мастер-классы; |
| Подробное описание степени достижения результата (конечная продукция) | работа по реализации данного этапа планируется, т.к. работа по проекту продолжается.
Планируется обобщение и оформление результатов деятельности, трансляция опыта работы через проведение семинаров, мастер-классов и др. |
| Условия организации работ | -организационно - педагогические ресурсы образовательной организации:
-материально- технические ресурсы ОО: пополнение материально - технической базы;
- методическое сопровождение: оказание методической помощи при подготовке выступлений педагогов из опыта работы;
- привлечение внешних рецензентов для оценки материалов при подготовке сборника по итогам проекта;
- финансовые ресурсы: оформление материалов проекта не требует дополнительных финансовых затрат и будет осуществляться за счет средств образовательной организации; |
| Средства контроля | - отчет о результатах и эффектах проекта;
- аналитическая справка по итогам проекта;
- наличие инновационного продукта и достижение планируемых результатов; |
| Описание процесса контроля и обеспечения достоверности результатов | Отчет о результатах реализации инновационного проекта планируется представить на муниципальном экспертном совете. |
| Перечень разработок по теме проекта | - сборник учебно-методических разработок по реализации проекта;
- выступления педагогов из опыта работы по направлениям проекта; |
| Дополнительная информация | *Данных нет* |

**Нормативная база**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г., от 08.11.2022 г.

3. Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы

5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р)

6. Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы

7. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2007-2030 годы

**Предложения по распространению и внедрению результатов в массовую практику**

1. Размещение методических материалов и информации о ходе реализации проекта на сайте МБОУ «Начальная школе – детский сад М. Монтессори» sh-sadmont.ucoz.ru.

2. Публичные отчёты о результатах деятельности.

3. Презентация полученных результатов в ходе реализации проекта.

4. Публикации в средствах массовой информации и интернет- сообществах.

5. Создание сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

6. Тиражирование опыта педагогам других ДОО различных формах (мастер-классы, семинары, конференции, конкурсы и другие).

7. Подготовка сборника учебно - методических разработок в рамках реализации проекта.

**Опыт по распространению и внедрению результатов**

Информация о реализации проекта размещается на сайте ОО в сети Интернет

https://sh-sadmont.ucoz.ru/index/innovacionnyj\_proekt\_quot\_ja\_poznaju\_mir\_quot/0-127

Трансляция опыта работы по направлениям проекта:

Модуль «Всё обо всём»:

- Опыт работы по теме «Метеостанция в ДОО как условие развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» представлена на XXV Региональных педагогических чтениях «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании» г. Каргополь, 2024г.

- Опыт работы в форме открытого занятия по познавательному развитию с детьми 5-6 лет по теме «Ищем приметы осени» представлен на заседании районной проблемной группы «Методика проектирования и организации образовательной деятельности в ДОО в условиях внедрения ФОП ДО», 8.11.2023г.

Конспект занятия размещён в районном «Банке занятий» на сайте информационно-ресурсного центра. https://ustmont29.ucoz.ru/index/2023\_2024/0-147

- Опыт работы представлен через активное участие в региональном марафоне «Исследуем мир вместе с детьми», февраль 2024г. Информация освещена в сообществе ОО ВКонтакте https://vk.com/public215277263 Там же представлены условия для экспериментирования с детьми (лаборатории, уголки исследователей).

Модуль «Математическое развитие»:

- Опыт работы по теме «Формирование представлений о финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через реализацию парциальной программы «Азы финансовой культуры» на фестивале "Лучшие практики дошкольного образования Архангельской области" в рамках проекта "Стажировочная площадка "Детский сад-маршруты развития" на территории Архангельской области" , ноябрь, 2023г.

Модуль творческие мастерские:

- Опыт работы в форме открытого занятия с детьми подготовительной группы по теме «Открытка для папы» представлен на районном методическом объединении «Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности», 20.02.2024г.

 Конспект занятия размещён в районном «Банке занятий» на сайте информационно-ресурсного центра https://ustmont29.ucoz.ru/index/2023\_2024/0-147

Модуль «Центры ранней профориентации»:

Опыт работы по данному модулю представлен на Региональной школе «Точка кипения: руководители в деле», 09.02.2024г.:

- в форме презентации опыта работы по теме «Ранняя профориентация - миф или реальность?»;

- в форме клубного часа по теме «Мир профессий».

Информация о мероприятии опубликована в районной газете «Устьянские вести» и в новостях ГТРК «Поморье».

На межрайонном семинаре для педагогов ДОО Устьянского округа и Вельского района «Опыт организации образовательной деятельности в детском саду в условиях реализации ФОП ДО», 12.04.2024г.

- В форме презентации опыта работы по теме «Ознакомление дошкольников с профессиями взрослых через реализацию проекта «Сад профессий»;

- В форме клубного часа по теме «Город профессий»

**Предложения по дальнейшей диссеминации**

Продолжать демонстрировать опыт работы по направлениям проекта.

Подготовить сборник методических разработок (сценарии образовательных мероприятий, выступления из опыта работы по реализации проекта)

**Обоснование устойчивости результатов проекта**

Устойчивость результатов проекта будет обеспечена следующим:

1. Произойдут изменения в образовательной системе образовательной организации, которые обеспечат повышение ее качества

2. Будет создана мотивирующая развивающая среда, которая послужит основой для продолжения работы при переходе проекта в режим функционирования

3. Будет создана системы мотивации педагогов к инновациям, повысится уровень компетенции педагогических работников

4. Создан банк методических разработок, который послужит в дальнейшем методической базой для развития проекта

5. Апробированы различные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами

**Ресурсное обеспечение проекта**

Нормативно-правовое обеспечение:

- разработка локальных актов,

- разработка формы отчета по инновационной деятельности;

Кадровые условия:

- директор (создает условия, планирует работу по обновлению материально-технической базы (далее, МТБ), РППС);

- заместитель руководителя (руководит реализацией проекта, координирует деятельность, осуществляет контроль за ходом проекта);

- педагоги и специалисты ДОО – являются основными участниками реализации проекта (участвуют в заседаниях рабочей группы, разрабатывают перспективные, календарные планы, конспекты и сценарии, составляют отчеты)

- обучение педагогов для реализации проекта по направлениям проекта

Материально-технические условия: в образовательной организации имеется необходимое оборудование для реализации проекта; планируется дооснащение РППС материалами и оборудованием по направлениям проекта;

Финансовые условия:

-финансовое обеспечение проекта осуществляется за счет средств ОО;

Организационные условия:

- организация работы рабочей группы,

- реализация проекта согласно разработанному плану;

- ежегодно анализ и внутренний отчет о реализации проекта с целью его корректировки;

- отчет на муниципальном экспертном совете по итогам реализации проекта;

**Степень использования ресурсов**

Нормативно-правовое обеспечение реализации инновационной деятельности по проекту:

Приказ об организации инновационной деятельности в ОО от 06.09.2024г. №48/ОД (закреплён состав участников по реализации проекта);

План мероприятий (дорожная карта) по реализации инновационного проекта «Я познаю мир».

Кадровые условия реализации инновационной деятельности по проекту:

Повышение квалификации педагогов по направлениям проекта через различные формы:

- Для реализации модуля «Робототехника и конструирование» педагог прошла обучение на курсах повышения квалификации на базе АО ИОО по теме «Конструирование и основы робототехники в работе с детьми дошкольного возраста», март 2024г.

- Педагог работала по теме самообразования «Развитие математических способностей у детей 5-7 лет через игровую технологию Жени Кац». Отчёт представлен на педагогической планёрке в мае 2024г.

- педагоги посещают проблемную группу по формированию элементарных математических представлений дошкольников – 2023-2024 уч.г. – 4 педагога; 2024-2025 уч.г. – 5 педагогов.

- Педагогами разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлениям проекта:

Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Чудо-роботы»;

Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Пчёлки Би-боты»;

Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Математика и я – верные друзья»;

Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Занимательный абакус»;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет "Занимательные финансы"

Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «У природы нет плохой погоды»;

Материально-технические условия:

РППС ОО пополнена оборудованием для реализации проекта:

- В дошкольных группах оборудованы мобильные игровые центры по ранней профориентации детей, которые постоянно пополняются материалом и оборудованием.

- Для формирования основ начального программирования приобретён набор из 6 штук мини лого-робот Bee Bot «Умная пчела» с тематическими ковриками.

- Для изучения основ робототехники приобрели 6 наборов конструктора LEGO Education WeDo 2.0.;

 - Для экспериментальной и исследовательской деятельности детей приобретена цифровая лаборатория "Наураша в стране Наурандии";

 - Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Занимательный абакус» приобретены ученические и демонстрационный абакусы для ментальной арифметики.

- Для наблюдения за явлениями погоды размещена метеоплощадка на территории ОО.

**Дополнительная информация**

Создание мобильного познавательного центра не предполагает размещения в отдельном помещении. Он состоит из структурных единиц – мини-центров, которые мобильны и при необходимости могут быть размещены в любом помещении, а также и на территории ОО при наличии необходимых условий. Все это позволит индивидуализировать образовательное пространство и организовать работу с детьми разных возрастных категорий, имеющих разные интересы и склонности, индивидуальные особенности развития (в том числе одаренные дети и дети с ОВЗ).

 Идея проекта в том, что обновление содержания образовательной деятельности будет организовано на основе уже имеющегося в образовательной организации опыта, что обеспечит устойчивость развития проекта.

 Ресурсы образовательной организации для успешной реализации проекта:

- квалифицированные кадры: укомплектованность 100%. Всего в ОО 33 педагога из них воспитателей - 20, специалистов - 8, учителей – 2, педагогов дополнительного образования – 1, заместителей директора по УВР – 1, руководитель -1. Все педагоги имеют педагогическое образование -16 высшее, 17 среднее профессиональное образование. 70% имеют первую и высшую квалификационные категории;

 На данный момент реализация проекта планируется педагогами ОО, т.к. есть специалисты компетентные по направлениям проекта: педагог с образованием учитель информатики, руководители районных семинаров для педагогических работников ДОО «Организация исследовательской деятельности в детском саду» и «Цифровая трансформация дошкольного образования». С целью дальнейшего развития проекта планируется вовлечь в деятельность родителей, имеющих образование по данным направлениям.

- отработаны и успешно внедряются в практику работы: модель успешной социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста, основанная на системе М. Монтессори, технологии эффективной социализации ребенка Н.П. Гришаевой («Клубный час», «Ситуация месяца», «Рефлексивный круг», «Дети-волонтеры», «Социальная акция»), системе ранней профориентации дошкольников в мире профессий; создана развивающая предметно-пространственная среда для реализации данных направлений, внесены изменения в тематический план работы с учетом «Ситуации месяца» и мероприятий проекта по ранней профориентации дошкольников;

 В ходе реализации проекта:

- обновится содержание образовательной деятельности;

- образовательные площадки технической и художественной направленности будут включаться в планы проведения Клубных часов; обновятся перспективные планы, составленные на основе «Ситуации месяца»;

- проект по ранней профориентации дошкольников «Сад профессий» будет расширен направлениями по формированию предпосылок научно-технической и художественной профессиональной ориентации дошкольников и младших школьников.

 Проект позволит:

- обновить материально-техническую базу образовательной организации оборудованием, средствами, материалами для реализации проекта;

- повысить компетентность педагогов в вопросах развития технического творчества дошкольников и младших школьников через различные формы методической работы, в том числе через реализацию целевой модели наставничества и внутрикорпоративное обучение (мастер-классы, семинары, тренинги и т.д.) обучение через взаимодействие с социальными партнерами;

- апробировать различные формы взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с целями и задачами проекта (помощь в оснащении РППС, участие в совместных мероприятиях, педагогическое просвещение родителей (законных представителей) и т.п.).

 Проект может представлять интерес для ДОУ и начальной школы. Может быть введен в практику работы любой дошкольной образовательной организации при наличии необходимой материально-технической базы, либо через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

**Комментарий**

.