**Муниципальное образовательное учреждение 'Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы' (Цифровизация для педагогов)**

Образовательная организация

**Сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование в соответствии с Уставом | Муниципальное образовательное учреждение 'Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы' |
| Сокращённое наименование | МОУ 'СОШ №7' |
| Муниципальное образование | Коряжма (Городской округ) |
| Юридический адрес | 165651 Архангельская область город Коряжма проспект Ленина д.37 |
| Фактический адрес | 165651 Архангельская область город Коряжма проспект Ленина д.37 |
| Ф.И.О. руководителя | Зявенко Татьяна Владимировна |
| Ф.И.О. координатора проекта | Удальцова Александра Сергеевна |
| Контактный телефон | (81850) 3-07-79 |
| Сайт образовательной организации | http://sc7kor.org.ru/ |
| Адрес электронной почты | school745@mail.ru |

Проект

**Общие сведения о проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Цифровизация для педагогов |
| Цель | Создание единого методического пространства для педагогов школы и города по внедрению и использованию ресурсов цифровых образовательных платформ и цифровых сред в образовательной деятельности, в частности российских сервисов. |
| Задачи | 1) повысить профессиональную компетентность в области цифровых и ИК педагогов;
2) разработать и апробировать модели уроков по различным образовательным областям с использованием ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов;
3) скоординировать работу школ города по и реализовать услугу оказания консультативной и методической помощи по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов в образовательной деятельности;
4) выявить, обобщить и распространить опыт работы общеобразовательных организаций города по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов в образовательной деятельности;
5) создать единый информационный массив по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов в образовательной деятельности с целью обеспечения педагогов методическими рекомендациями, общедоступными информационными ресурсами, инструментами поддержки деятельности. |
| Основная идея (идеи) проекта | Стремительное развитие новых цифровых технологий, средств обработки информации и современной коммуникации также стремительно входят в нашу жизнь и распространяются во всех общественных сферах, в том числе и в образовании.
Актуальность данного проекта обусловлена Указами Президента РФ, документами Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, а также потребностями, провозглашенными со стороны участников образовательной деятельности школы. С целью удовлетворения запроса современного общества – формировать личность с необходимым набором образовательных компетенций, образовательная организация обязана создавать условия, обеспечивающие успешное развитие обучающихся. Дети живут в цифровом пространстве, порой ориентируясь в нем лучше взрослых. Как мотивировать ребенка на обучение, если любую информацию он может получить, используя ресурсы сети Интернет? Как мотивировать учителя не только на творческие поиски в цифровом образовательном пространстве, соответствующие духу времени, но и на грамотное использование цифровых образовательных ресурсов в рамках здоровьесберегающих технологий?
Формирование новых цифровых компетенций, повышение культуры использования современных цифровых технологий на фоне их активного внедрения и широкого распространения являются стратегической задачей системы образования на ближайшие годы.
Цифровизация объективно необходима современной школе, чтобы сделать процесс образования более гибким, приспособленным к реалиям сегодняшнего дня, формированию конкурентоспособных профессионалов в нарождающемся «цифровом мире». При этом особая ответственность по формированию и совершенствованию цифровых навыков, цифровой культуры современного поколения ложится на все педагогическое сообщество, которое считается недостаточно мобильным, менее адаптированным к новейшим вызовам времени в отличии от своих учеников.
На современном этапе развития системы образования остро стоит вопрос подготовки педагогов к эффективной профессиональной деятельности в условиях новой школы, грамотному сопровождению и обучению учащихся в дистанционном и цифровом формате с использованием новых способов и технологий.
Возникло противоречие между необходимостью работы по внедрению и использованию ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред и недостаточностью профессиональных компетенций педагога, определяющих его цифровую культуру, мотивации к освоению новых цифровых навыков. Это противоречие определило выбор темы проекта «Цифровизация для педагогов».
Инновационная идея- создание единого методического пространства для педагогов школы и города по внедрению и использованию ресурсов цифровых образовательных платформ и цифровых сред в образовательной деятельности, в частности российских сервисов.
В числе основных мероприятий проекта числятся:
- использование педагогами образовательных организаций в своей работе электронных образовательных платформ, цифровых сред (Я-класс, Учи.ру, Моя школа, образовательные ресурсы электронного дневника, российских сервисов и т.д.);
- внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы.
Проект реализуется на базе муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы» с января 2023 по декабрь 2026 по следующим направлениям:
1. Организация повышения квалификации и переподготовки учителей и педагогов по цифровизации образования через различные формы обучения, такие как курсы, семинары, тренинги, конференции и дистанционное обучение в рамках организации сотрудничества с АО ИОО.
2. Информационно-методическое сопровождение педагогов образовательных организаций города по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов в образовательной деятельности.
Работа по проекту предоставит возможность педагогам, руководителям образовательных организаций, заинтересованным специалистам не только получить новые знания, но и обобщить существующий опыт, пересмотреть взгляды на применение цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе. |
| Обоснование значимости проекта | Современному педагогу важно знать, как повысить свою цифровую компетентность, как управлять процессом широкого внедрения цифровых технологий в образовательной деятельности и что эти технологии могут привнести в школу. Современному педагогу, как никогда необходимы системные знания и навыки, новые профессиональные компетенции, определяющие его цифровую культуру и позволяющие уверенно использовать новые технологии на своем уроке. Сложившаяся ситуация не позволяет говорить о каких-то прорывных изменениях в краткосрочной перспективе без системного пересмотра концептуальных подходов к подготовке соответствующих кадров, обновлению требований к профессиональным компетенциям педагога, учителя цифрового будущего. Развитие и распространение Интернет-технологий, модернизация инфраструктуры и повышение технологичности образовательного процесса обеспечивают повышение качества реализации образовательных программ и освоение актуальных знаний, умений и новых цифровых навыков, необходимых для современной жизни в цифровом обществе. При этом педагоги, не умеющие работать с новыми цифровыми технологиями, не владеющие новым содержанием образования, методиками обучения, современными подходами к оцениванию, будут не в состоянии обеспечить внедрение предлагаемых инноваций, реализацию прорывных направлений национального проекта «Образование». Именно поэтому ключевым направлениям проекта стало информационно- методическое сопровождение педагогов образовательных организаций города по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов в образовательной деятельности.
Умение эффективно использовать цифровые ресурсы в учебном процессе позволяет педагогам расширить возможности образования, сделать обучение более интересным и привлекательным, а также повысить качество образования в целом. Цифровизация образования привносит существенные изменения в педагогическую практику, требуя от педагогов развивать новые профессиональные компетенции для успешного осуществления образовательного процесса в современных условиях. |

**Описание реализации проекта**

Задача 1:

повысить профессиональную компетентность в области цифровых и ИК педагогов.

Мероприятия:

анализ ситуации в образовательной организации с целью выявления уровня владения цифровыми технологиями и потребностей в повышении квалификации;

диагностика уровня ИКТ-компетентности педагогов школы;

обучение педагогов на уровне образовательной организации;

прохождение курсов повышения квалификации.

Ожидаемый результат:

выявлены проблемные зоны;

90% педагогов прошли курсы ПК по современным технологиям цифровизации, в т.ч. по технологиям онлайн-обучения.

90-100% педагогов освоили базовый уровень владения цифровыми технологиями.

Задача 2:

разработать и апробировать модели уроков по различным образовательным областям с использованием ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов.

Мероприятия:

реализация школьного проекта «Цифровой педагог» (создание и размещение с помощью внутренней локальной сети каталога с имеющимися в систематизированными цифровыми образовательными ресурсами по предметным областям: полезные программы; ЦОР, созданные педагогами;

электронные книги и журналы; рецензии и отзывы).

Ожидаемый результат:

достигнут целевой показатель «Доля педагогических работников, использующих в своей работе электронные образовательные платформы, цифровые среды (ГлобаллЛаб, Моя школа и т.д.)- 80%

Задача 3

скоординировать работу школ города и

реализовать услугу оказания консультативной и методической помощи по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов в образовательной деятельности.

Мероприятия:

создание консультативного центра на базе школы, консультационная помощь.

Ожидаемый результат:

активизация работы школ города по использованию цифровых образовательных платформ, цифровых сред в учебном процессе.

Задача 4:

выявить, обобщить и распространить опыт работы общеобразовательных организаций города по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов в образовательной деятельности.

Мероприятия:

Форумы, семинары, участие в конкурсах, конференциях и т.д.

Ожидаемый результат:

достижение целевого показателя «Доля педагогов образовательных организаций, использующих в своей работе электронные образовательные платформы, цифровые среды, российские сервисы-80%

Задача 5:

создать единый информационный массив по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов в образовательной деятельности с целью обеспечения педагогов методическими рекомендациями, общедоступными информационными ресурсами, инструментами поддержки

Мероприятия:

создание на школьном сайте раздела «Электронная методическая копилка»

Ожидаемый результат:

систематизация имеющихся цифровых образовательных ресурсов, обмен опытом, доступ к современным образовательным ресурсам, расширение возможностей коммуникации внутри педагогического коллектива коллектива

**Исходные теоретические положения**

Одним условий реализации основной образовательной программы является информационно-образовательная среда. Это важный инструмент в современном образовании. Она представляет собой комплексное взаимодействие информационных технологий, образовательных ресурсов и методов обучения.

Информационно-образовательная среда (ИОС) – это совокупность средств, ресурсов и условий, которые обеспечивают процесс обучения и образования с использованием информационных технологий.

ИОС можно разделить на содержательные компоненты: аппаратный,

информационный, кадровый, регламентный.

К аппаратной компоненте относятся все технические устройства, обеспечивающие обработку информации: серверы, компьютеры, локальные сети, телекоммуникационное и презентационное оборудование. Составляющими информационной компоненты являются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), учебно-методические материалы, электронные инструменты административной деятельности, программные средства.

Регламентная компонента подразумевает набор правил взаимодействия различных элементов ИОС.

Кадровая компонента отображает участников образовательного процесса. Рассмотрим структуру ИОС с точки зрения выделения элементов деятельности, присущих образовательному учреждению в части возможностей использования

НАПРАВЛЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИОС

Администрирование деятельности ОУ:

• организация документооборота;

• мониторинг деятельности;

• организация учебного процесса: составление расписания и его корректировка;

• предоставление информации внешним структурам;

• составление портфолио школы.

Информационные ресурсы:

• библиотека;

• аудиотека;

• видеотека;

• мультимедиатека;

• локальная сеть;

• сеть Интернет.

Учебная деятельность:

изучение предметной области (информатики и информационных технологий);

• использование ИКТ в учебном процессе по другим предметам;

• использование ИКТ (в большой степени мультимедийных технологий) для развития творческих способностей учащихся.

Целью информационно-образовательной среды является создание комфортной и эффективной обучающей среды, которая способствует активному и интерактивному обучению, развитию критического мышления, творческого подхода и самостоятельности обучающихся.

Профессиональное развитие педагогов является необходимым условием для успешной адаптации образовательных систем к требованиям современного общества. Адаптация к новым образовательным технологиям и инструментам - это непрерывный процесс, который требует от педагогов готовности к постоянному обучению и развитию. Эффективная адаптация способствует повышению качества образования, мотивации обучающихся и созданию инновационной образовательной среды.

В цифровой эпохе педагогам предоставляются широкие возможности для эффективного использования цифровых ресурсов в учебном процессе. Это включает в себя разнообразные онлайн-материалы, образовательные платформы, мультимедийные инструменты и другие цифровые ресурсы. Умение эффективно использовать эти ресурсы становится важной компетенцией для современных педагогов. Ниже представлены ключевые аспекты умения эффективно использовать цифровые ресурсы в учебном процессе:

1. Оценка и выбор подходящих ресурсов: педагоги должны уметь оценивать качество и соответствие цифровых ресурсов учебным целям и потребностям учащихся. Существует множество образовательных платформ, приложений и онлайн-ресурсов, и учителя должны уметь выбирать те, которые наилучшим образом соответствуют содержанию урока, возрасту обучающихся и методам обучения.

2. Интеграция цифровых ресурсов в учебный процесс: педагоги должны уметь интегрировать цифровые ресурсы в учебную программу и создавать сбалансированный и многогранный учебный материал. Цифровые ресурсы могут быть использованы для разнообразных целей, таких как объяснение новых понятий, проведение интерактивных упражнений, демонстрация мультимедийных материалов и организация онлайн-коллаборации.

3. Создание интерактивных учебных материалов: педагогам следует развивать навыки создания интерактивных и мультимедийных учебных материалов. Они могут использовать специальные программы и инструменты для создания интерактивных презентаций, вебинаров, видеоуроков, онлайн-тестов и других материалов, которые сделают учебный процесс более увлекательным и эффективным.

4. Поддержка и мотивация обучающихся: эффективное использование цифровых ресурсов способствует повышению мотивации обучающихся к учебе. Педагоги могут предоставлять доступ к разнообразным онлайн-ресурсам и образовательным платформам, которые позволяют учащимся обучаться в более интересной и гибкой форме. Использование мультимедийных материалов и интерактивных упражнений также способствует активному участию учащихся в образовательном процессе.

5. Обратная связь и оценка: цифровые ресурсы предоставляют учителям возможность более оперативно оценивать успеваемость учащихся и предоставлять обратную связь. Онлайн-тестирование, оценка заданий и обмен мнениями через электронные платформы позволяет учащимся получать мгновенную обратную связь и следить за своим прогрессом.

6. Развитие информационной грамотности: педагоги должны обладать информационной грамотностью и уметь находить, оценивать и использовать надежные и достоверные цифровые ресурсы. Это включает в себя умение проверять источники информации, отличать правдивую информацию от дезинформации и использовать цифровые ресурсы в соответствии с академическими стандартами

**Этап 1 - 31.05.2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок реализации (от) | 09.01.2024 |
| Срок реализации (до) | 31.05.2024 |
| Содержание и методы деятельности | Анализ ситуации в ОУ с целью выявления уровня владения цифровыми технологиями и потребностей в повышении квалификации. Диагностика уровня ИКТ-компетентности педагогов школы
Заключение договора с АО ИОО об организации курсовой подготовки и методического сопровождения.
Диагностика педагогических работников. |
| Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции) | 1.Нормативная база деятельности школы, работающей
2. Модель инновационного проекта.
3. Алгоритм деятельности
4. План курсовой подготовки
5. В целях мотивации пед. коллектива на использование цифровых технологий в образовательном процессе внесены дополнения в Положение о фонде надбавок стимулирующего характера
6. Сформирована управленческая команда по координации деятельности в рамках проекта |
| Подробное описание степени достижения результата (конечная продукция) | • Согласно распоряжению Министерства образования Архангельской области от 20 февраля 2024 г. № 265 в 2024 году МОУ СОШ №7 является инновационной региональной площадкой по реализации проекта «Цифровой педагог».
http://sc7kor.org.ru/assets/files/documents/2023/pereche-rip-2024.pdf
• Разработан проект по реализации региональной инновационной площадки.
http://sc7kor.org.ru/assets/files/documents/2023/proekt-na-sajt.pdf
• Размещена электронная презентация, представляющая концепцию инновационного предложения на сайте школы.
http://sc7kor.org.ru/assets/files/documents/2023/2024/prezentatsia\_proekta\_rip\_2024.pdf
• Разработан план работы региональной инновационной площадки. http://sc7kor.org.ru/plan.html
• Проведена диагностика профессиональных компетенций педагогического коллектива школы. Информация о прохождении результатов размещена на сайте школы.
http://sc7kor.org.ru/meropriyatiya6.html
• 30 педагогов прошли очное обучение на КПК АО ИОО «Информационные системы в деятельности учителя» на базе МОУ СОШ №3 г. Коряжмы, где получили практические навыки использования ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа».
http://sc7kor.org.ru/assets/files/documents/2023/utp-raspisanie-en-61-koryazhma-2.pdf
• Финансово-экономические условия реализации инновационной деятельности осуществлялись средствами: заработной платы педагогов за счет бюджета школы; использования стимулирующего фонда. Финансирование реализации инновационной деятельности предусматривает эффективное использование гибкой системы стимулирования. |
| Условия организации работ | Нормативные правовые условия:
• Наличие локальных актов
• Наличие договоров о сотрудничестве АОИОО
Кадровые условия:
• Повышение квалификации педагогов.
Материально - технические условия:
• Модернизация информационно-библиотечного центра для расширения пространства неформального образования учащихся старшей школы.
• Наличие сервера для организации сетевых форм взаимодействия.
• Оборудование кабинетов интерактивными средствами обучения.
Организационные условия:
• Координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур по реализации
Научно - методические условия:
• Научное руководство инновационной деятельностью.
• Дополнительные образовательные программы учебных предметов, модулей, курсов |
| Средства контроля | 1.Общественная презентация проектной идеи.
2.Экспертиза инновационного предложения.
3.Создание творческих команд |
| Описание процесса контроля и обеспечения достоверности результатов | Создана нормативно-правовая база школы по ведению инновационной деятельности. Для планирования деятельности проведено анкетирование с использованием контрольно-диагностических методик. Реализовано обучение педагогов в соответствии с планом реализации проекта. Созданы творческие группы по работе с различными ЦОР. Педагоги мотивировались к использованию цифровых технологий надбавками стимулирующего характера. |
| Перечень разработок по теме проекта | 1.Электронная презентация, представляющая концепцию инновационного предложения на сайте школы.
2.Сборник нормативных документов. |
| Дополнительная информация | *Данных нет* |

**Этап 2 - 30.05.2025**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок реализации (от) | 01.09.2024 |
| Срок реализации (до) | 30.05.2025 |
| Содержание и методы деятельности | Создание единого методического пространства для педагогов школы и города по внедрению и использованию ресурсов цифровых образовательных платформ и цифровых сред в образовательной деятельности, в частности российских сервисов (реализация основных программных мероприятий)
Городской семинар «Возможности использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред в преподавании общеобразовательных предметов».
Городской семинар «Возможности использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред в образовательной деятельности».
Организация и функционирование страницы «Опорная школа» на сайте школы.
Мониторинг эффективности реализации проекта.
Информирование общественности о ходе и эффективности реализации проекта (публичный доклад, размещение информации на сайте школы, в СМИ). |
| Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции) | 1.Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
 4.Создание аналитических, диагностических и научно-исследовательских материалов по работе с одаренными детьми.
5.Создание электронных продуктов: образовательных программ, разработок занятий, мастер-классов, авторских методик, диагностического инструментария, презентаций опыта работы педагогов-инноваторов и др. |
| Подробное описание степени достижения результата (конечная продукция) | • Создана страница «Инновационная региональная площадка» на официальном сайте школы.
http://sc7kor.org.ru/regionalnaya-innovaczionnaya-ploshhadka/
• На школьном сайте освещаются новости по реализации инновационного проекта "Цифровизация для педагогов".
http://sc7kor.org.ru/meropriyatiya6.html
Согласно плану работы, реализованы следующие мероприятия: (http://sc7kor.org.ru/meropriyatiya6.html)
• 26.02.2024 проведен педагогический совет «Формирование единого образовательного пространства в рамках современной образовательной среды». Выступили Гуменюк И.Н. (учитель математики) по теме «Функционирование центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе школы: первые успехи и дефициты», Удальцова А.С. (заместитель директора по УВР), Туманова О.Н. (учитель информатики) по теме «Цифровая грамотность учителя и обучающихся: инструменты и способы реализации».
• 27.02.2024 Туманова О.Н. (учитель информатики) провела мастер-класс для педагогов школы по теме «Оформление текстовых документов».
• 17.04.2024 на базе школы состоялся городской форум «Формирование образовательного пространства». В рамках работы форума Туманова О.Н. (учитель информатики) представила опыт использования системы ФГИС «Моя школа» и способы ее использования в работе учителя. Меньшаков Л.В. (педагог дополнительного образования) провел презентацию результатов работы курса внеурочной деятельности «Роботехника».
• 23.09.2024 состоялся семинар «Интерактивные средства обучения» (интерактивные доски и лаборатории центра «Точка роста», конструктор для курса «Робототехника»). Опыт работы представили Скрипник А.Н. (учитель биологии), Кузнецова Н.А. (учитель физики), Нагишева О.В. (учитель химии и географии), Стенина Т.Л. (учитель математики), Меньшаков Л.В. (педагог дополнительного образования. В семинаре приняли участие 25 педагогов школы.
• На сайте школы в разделе «Региональная инновационная площадка» создан подраздел «Форум успешных цифровых практик», подраздел пополнен статьями педагогов школы об опыте использования ЦОС в образовательном процессе (статья «Интерактивный тренажёр для подготовки к ЕГЭ по математике», автор – учитель математики Кирушева А. В.; статья «Цифровые образовательные ресурсы в деятельности учителя, автор – учитель труда (технологии) Вертушкина Н. Ю.; статья «Опыт использования образовательной платформы учи.ru в работе учителя», автор – учитель начальных классов Сахневич Н.Н.)
ссылка на подраздел форума на сайте школы
http://sc7kor.org.ru/forum-uspeshnyix-czifrovyix-praktik.html
ссылка на канал форума в ИКОП Сферум
https://sferum.ru/?p=channel"channelId=-228637676
• На сайте школы в разделе «Региональная инновационная площадка» создан подраздел «Методика разработки цифровых образовательных ресурсов», подраздел пополнен статьями педагогов школы с описанием способов работы с различными ЦОС (статья «Работа с цифровым помощником учителя для аттестации педагогических работников на сайте https://teacher.edu.ru/», автор – учитель труда (технологии) Вертушкина Н. Ю.; статья «LearningApps – сервис для создания интерактивных упражнений», автор – учитель начальных классов Исаева А.А.)
http://sc7kor.org.ru/metodika-razrabotki-czifrovyix-obrazovatelnyix-resursov.html
• На сайте школы в разделе «Региональная инновационная площадка» создан подраздел «Электронная методическая копилка», подраздел пополнен ссылками на ЦОР, созданные и используемые педагогами школы (интерактивные задания по математике, учитель математики Стенина Т.Л.; онлайн-тесты по литературе, учитель начальных классов Сахневич Н.Н.).
ссылка на подраздел форума на сайте школы
http://sc7kor.org.ru/elektronnaya-metodicheskaya-kopilka.html
• Проведен тренинг по использованию российского онлайн-сервиса «Опросникум» (9.12.2024), в тренинге приняло участие 10 педагогов школы. В ходе тренинга педагоги создали свои учетные записи на сайте «Опросникум» и успешно освоили алгоритм работы с сервисом по созданию онлайн-опроса.
https://vk.com/wall-150557491\_44449

• Проведен педагогический совет «Цифровые образовательные технологии как средство повышения качества образования» (18.11.2024), были рассмотрены следующие вопросы: 1. понятия «цифровая образовательная среда», «качество образования» и действия педагога по повышению качества образования с помощью возможностей цифровой образовательной среды; 2. возможности применения средств ЦОС в образовательном процессе; 3. использование современных образовательных технологий и ЦОР для повышения качества проведения уроков, внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий; 4. совершенствование профессионального мастерства педагога в условиях ЦОС и транслирование опыта использования ЦОР и цифровых образовательных платформ. На педсовете выступили педагоги школы, ознакомив коллег с опытом использования ЦОС в образовательном процессе (учитель английского языка Удальцова А.С., "Онлайн-сервис Опросникум"; учитель труда (технологии) Вертушкина Н.Ю., "Цифровое портфолио педагога"; учитель информатики Туманова О.Н., "Яндекс-учебник"; учитель начальных классов Кириогло О.Л. "Образовательная платформа «Учи-ру»; учитель русского языка и литературы Шатова О.А., «Российская электронная школа»; учитель математики Стенина Т.Л., «Онлайн-тетрадь СкайСмарт»; педагог дополнительного образования Меньшаков Л.В., «Информационная безопасность»).
• 10.12.204 Удальцова А.С. (заместитель директора по УВР) провела тренинг для педагогов школы по использованию российского сервиса «Опросникум» (создание опросов). В тренинге приняло участие 10 педагогов школы.
• Городской семинар «Возможности использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред в образовательной деятельности» планируется провести в феврале 2025 года. |
| Условия организации работ | Нормативные правовые условия:
• Наличие локальных актов
• Наличие договоров о сотрудничестве АОИОО
Кадровые условия:
• Повышение квалификации педагогов.
Материально - технические условия:
• Модернизация информационно-библиотечного центра для расширения пространства неформального образования учащихся старшей школы.
• Наличие сервера для организации сетевых форм взаимодействия.
• Оборудование кабинетов интерактивными средствами обучения.
Организационные условия:
• Координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур по реализации
Научно - методические условия:
• Научное руководство инновационной деятельностью.
• Дополнительные образовательные программы учебных предметов, модулей, курсов |
| Средства контроля | 1. Анализ деятельности.
2.Педагогическое портфолио.
3.Отзывы участников мероприятий.
4.Программы повышения квалификации педагогов
5.Рассмотрение результатов реализации на заседаниях педагогического совета
6.Количественные и качественные показатели вовлеченности педагогов мероприятия проекта |
| Описание процесса контроля и обеспечения достоверности результатов | Мониторинг работы велся через актуализацию данных на сайте учебного заведения и публикацию отчётов о прошедших мероприятиях. Контроль включал в себя соблюдение сроков проведения мероприятий в соответствии с планом реализации проекта и создание необходимых условий. |
| Перечень разработок по теме проекта | 1. Модели уроков по различным образовательным областям с использованием ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред
2.Создание информационной продукции для размещения на сайте школы.
3.Статьи в научно-педагогических изданиях
4.Создание сервиса «Цифровой помощник учителя»
5. Создание на школьном сайте раздела «Электронная методическая копилка» |
| Дополнительная информация | *Данных нет* |

**Этап 3 - 31.12.2025**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок реализации (от) | 01.09.2025 |
| Срок реализации (до) | 31.12.2025 |
| Содержание и методы деятельности | Обобщение, оформление, тиражирование результатов проекта.
Определение перспективы изучения исследуемой проблемы
Корректировка проекта на основе рефлексивного анализа, определение перспективные направлений, обобщение и распространение инновационного опыта, подготовка и издание методических рекомендаций, информирование всех участников образовательного процесса о результатах реализации проекта |
| Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции) | 1.Увеличение числа педагогов прошедших курсы по современным технологиям цифровизации, в т.ч. по технологиям онлайн-обучения.
2. Увеличение числа педагогов, использующих в своей деятельности современные цифровые технологии
3. Наличие единого методического пространства для педагогов школы и города по внедрению и использованию ресурсов цифровых образовательных платформ и цифровых сред в образовательной деятельности, в частности российских сервисов.
4.Повышение рейтинга и социального престижа школы на муниципальном и региональном уровнях |
| Подробное описание степени достижения результата (конечная продукция) | Наблюдение за деятельностью планируется осуществлять путём обновления информации на сайте образовательного учреждения, предоставления отчётов о прошедших событиях, контроль соблюдения сроков проведения мероприятий, создание необходимых условий для их проведения, мониторинг профессиональных достижений педагогов. |
| Условия организации работ | Нормативные правовые условия:
• Наличие локальных актов
• Наличие договоров о сотрудничестве АОИОО
Кадровые условия:
• Повышение квалификации педагогов.
Материально - технические условия:
• Модернизация информационно-библиотечного центра для расширения пространства неформального образования учащихся старшей школы.
• Наличие сервера для организации сетевых форм взаимодействия.
• Оборудование кабинетов интерактивными средствами обучения.
Организационные условия:
• Координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур по реализации
Научно - методические условия:
• Научное руководство инновационной деятельностью.
• Дополнительные образовательные программы учебных предметов, модулей, курсов |
| Средства контроля | 1.Отчёт о результатах и эффектах проекта.
2.Аналитические справки по результатам социально-педагогического исследования отношения к деятельности инновационного проекта педагогов, учащихся и родителей. |
| Описание процесса контроля и обеспечения достоверности результатов | Наблюдение за деятельностью планируется осуществлять путём обновления информации на сайте образовательного учреждения, предоставления отчётов о прошедших событиях, контроль соблюдения сроков проведения мероприятий, создание необходимых условий для их проведения, мониторинг профессиональных достижений педагогов. |
| Перечень разработок по теме проекта | 1.Форум успешных цифровых практик.
2.Публичный отчёт по реализации инновационного проекта.
3. Статья, представляющая итоги реализации инновационного проекта в научно-педагогическом издании |
| Дополнительная информация | *Данных нет* |

**Нормативная база**

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»

Федеральный проект «Цифровая школа»

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» -Проект «Российская электронная школа»

Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Устав и локальные акты МОУ «СОШ №7»

Программное обеспечение (программы учебных предметов, курсов и т.д.)

**Предложения по распространению и внедрению результатов в массовую практику**

Все разработанные в рамках проекта материалы будут объединены в единый информационный массив и будут доступны для использования педагогами города

**Опыт по распространению и внедрению результатов**

Информационное сопровождение инновационной деятельности осуществляется посредством возможностей официального сайта школы, на котором представлены как сам проект, так и основные результаты инновационной деятельности, а также через систему научно-практических мероприятий различного уровня и публикаций промежуточных результатов опыта.

**Предложения по дальнейшей диссеминации**

Результаты инновационного проекта в форме открытых учебных занятий с детьми, практических мероприятий для педагогов, презентации опыта работы, демонстрации цифрового контента, организации работы творческих групп будут рассмотрены на методических совещаниях школы, городских образовательных мероприятиях, посвященных формированию цифровой образовательной среды и использованию современных цифровых образовательных ресурсов:

- Информирование о результатах реализации инновационного образовательного проекта на образовательных интернет-ресурсах.

- Демонстрация опыта работы в рамках РИП на методических мероприятиях, научно-практических и обучающих семинарах.

- Представление опыта работы педагогов, участвующих в инновационном проекте, на муниципальных и региональных мероприятиях.

- Презентация идей по распространению и внедрению результатов проекта.

- Краткое описание модели и практики реализации инновационного проекта.

- Представление промежуточных результатов мониторинга эффективности реализации инновационного проекта.

**Обоснование устойчивости результатов проекта**

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

1. В рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе школы, которые обеспечат повышение качества.

2. Создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности обучающихся.

3. Развитие партнерства с учреждениями образования будет способствовать устойчивости результатов проекта.

**Ресурсное обеспечение проекта**

Для получения ожидаемых результатов и успешной реализации инновационного проекта необходимы следующие ресурсы.

Организационные: администрация, педагогический совет, предметные методические объединения, методические объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

Кадровые: руководитель проекта, заместители директора по УВР, ВР, руководители кафедр и МО, руководители методических объединений классных руководителей и педагогов дополнительного образования, педагоги-психологи.

Материально-технические: автоматизированные рабочие места заместителей директора по УВР, ВР, руководителей методических объединений классных руководителей и педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, библиотекаря, учителей-предметников, мультимедийное оборудование, в том числе для дистанционного обучения, «мобильные классы», студийное оборудование (звуковая и цифровая техника); программное обеспечение, в том числе электронные образовательные ресурсы, многофункциональные устройства (принтер, копир, сканер), профессиональная музыкальная аппаратура, многофункциональные устройства (принтер, копир, сканер).

Финансовые: повышение квалификации учителей; совершенствование материально-технической базы; поддержка педагогов, обеспечивающих реализацию проекта за счет бюджетных средств, грантов.

**Степень использования ресурсов**

МОУ «СОШ №7 г. Коряжмы» имеет 2 кабинета информатики, комплекты переносных ноутбуков. В классах установлены компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, интерактивные доски, видео и акустическое оборудование. Учителя имеют персональные компьютеры и ноутбуки с программными инструментами для учебной, исследовательской и творческой деятельности. Школа обеспечена беспроводным интернетом, есть доступ к школьной информационной сети. В естественно-научных кабинетах размещено современное оборудование центра «Точка роста»: мини-лаборатории, цифровые измерительные приборы. Активно развивается роботехника в рамках дополнительного образования. При реализации проекта все ресурсы использовались в полной мере.

**Дополнительная информация**

План мероприятий

№ Сроки Мероприятия (тема, формы работы) Категория слушателей Ответственный

Организационные мероприятия

1. 09.01.2024-31.01.2024 Анкетирование педагогических работников «Оценка процесса цифровой трансформации образовательной организации» Организаторы проекта

2. 01.02.2024-31.05.2024 Определение цифровых образовательных платформ, цифровых сред для внедрения в образовательный процесс Организаторы проекта, участники проекта

3. Февраль 2024 Заключение соглашения о сотрудничестве с АО ИОО Организаторы проекта

4. Март 2024 Выбор актуальных тем повышения квалификации педагогов- участников проекта (анкетирование) Организаторы проекта

5. Апрель 2024 План курсовой подготовки Организаторы проекта

6. Май 2024 Внесение дополнений в Положение о системе оплаты труда (надбавки стимулирующего характера) Директор

7. Февраль-май 2024 Разработка локально-нормативных актов школы по теме проекта Организаторы проекта

8. До 15.12. ежегодно Подготовка ежегодного отчёта по проекту Организаторы проекта

9. До 25.12.2025 Публичный отчёт по реализации инновационного проекта Организаторы проекта

Методическое сопровождение педагогических работников по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ в образовательной деятельности

1. 1 раз в полугодие Повышение квалификации педагогов- участников проекта Педагоги школ города Организаторы проекта

2. Март 2024 Педагогический совет «Цифровые образовательные технологии как средство повышения качества образования Педагоги школы Организаторы проекта, научный руководитель проекта

3. 2024-2025 (1 раз в месяц) Тренинговые занятия «Онлайн сервисы в практике учителя» Педагоги школы Организаторы проекта, научный руководитель проекта

4. Апрель 2024 Семинар «Методика разработки цифровых образовательных ресурсов» Педагоги школы Организаторы проекта, научный руководитель проекта

5. По мере необходимости Текущие консультации, помощь в организации работы, разработка и реализация совместных мероприятий Участники проекта Организаторы проекта, научный руководитель проекта

6. 01.09.2024-30.12.2025 Разработка моделей уроков с использованием ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, их апробация Обучающиеся школы Участники проекта

7. По мере необходимости Организация консультационной поддержки при разработке уроков с использованием ресурсов цифровых образовательных платформ Участники проекта Организаторы проекта

8. Декабрь 2024 Недельный интенсив «Цифровой учитель» Участники проекта Организаторы проекта

9. 01.09.2024-30.12.2025 Выявление, обобщение, распространение опыта работы педагогов по вопросам использованием ресурсов цифровых образовательных платформ в образовательной деятельности Участники проекта Организаторы проекта

10. До 30.12.2025 Создание единого информационного массива по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ в образовательной деятельности Педагоги школ города Организаторы проекта, участники проекта

Городской уровень

1. Апрель 2025 Семинар «Возможности использования ресурсов цифровых образовательных платформ в образовательной деятельности Заместители директоров Зявенко Т.В.

Удальцова А.С.

2. Октябрь 2025 Конкурс профессионального мастерства среди педагогов по цифровой дидактике Педагоги Зявенко Т.В.

Удальцова А.С.

 Ноябрь 2025 Форум успешных цифровых практик Педагоги Зявенко Т.В.

Удальцова А.С.

Информирование о результатах работы опорного учреждения

1 В течение всего периода Организация и функционирование страницы «Опорная школа « на сайте школы Организаторы проекта