**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева" (Волонтерский корпус КПК)**

Образовательная организация

**Сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование в соответствии с Уставом | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева" |
| Сокращённое наименование | ГБПОУ АО Котласский педагогический колледж |
| Муниципальное образование | ГОУ |
| Юридический адрес | 165300, Архангельская обл., г. Котлас, ул. Мелентьева, 31 |
| Фактический адрес | 165300, Архангельская обл., г. Котлас, ул. Мелентьева, 31 |
| Ф.И.О. руководителя | Щипина Наталья Николаевна |
| Ф.И.О. координатора проекта | Бубнова Екатерина Андреевна |
| Контактный телефон | (818 37) 2 46 41 |
| Сайт образовательной организации | kotlas-college.ru |
| Адрес электронной почты | kvpupk@kotlas-college.ru |

Проект

**Общие сведения о проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Волонтерский корпус КПК |
| Цель | интеграция волонтёрской (добровольческой) деятельности в образовательные и воспитательные процессы образовательной организации |
| Задачи | Задачи: предметные (образовательные):  -формировать умения, необходимые для участия в волонтерской деятельности;  -познакомить с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;  -формировать представление об основных способах организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);  -формировать представление о методиках проведения некоторых досуговых форм;  -познакомить с основами работы с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья и т.д.).  личностные:  -повысить осведомлённость студентов о роли и возможностях добровольчества через продвижение и популяризацию идей, ценностей и практик добровольчества;  -воспитывать чувство коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, милосердия, доброты, отзывчивости;  -формировать навыки осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;  -формировать потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.  метапредметные:  -развить у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;  -развить коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторских способностей;  -развить творческие способности, потребность в саморазвитии;  -развить коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;  -расширить опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;  -развить рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;  - объединить добровольческие возможности для более продуктивной деятельности, повышение уровня компетенции добровольцев. |
| Основная идея (идеи) проекта | Добровольчество как деятельность способна внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания подростков и молодёжи, укрепления сотрудничества между различными секторами общества. Посредством добровольческой деятельности граждане, осознавая личную ответственность за будущее страны, за будущее поколений, вносят вклад в решение социально значимых проблем, создавая огромный и бесценный ресурс – социальный капитал. Через приобретение и накопление опыта участия в добровольческой деятельности, особенно молодёжью, формируются активная жизненная позиция, формируются духовно-нравственные ценности. В Архангельской области складываются эффективные формы, технологии и механизмы развития инфраструктуры для поддержки добровольческих гражданских инициатив. Региональные организации данного профиля являются инициаторами проведения в области добровольческих акций и масштабных проектов, слётов, фестивалей добровольцев, волонтёрских лагерей и т.д. Проект направлен на системное развитие молодежного добровольчества (волонтёрства) и вовлечение молодежи в гражданскую активность. Основная идея: формирование инфраструктуры, поддержки молодёжного добровольчества (волонтёрства) путём разработки и внедрения инновационных методов и технологий, направленных на повышение эффективности учебно-воспитательного и образовательного процессов и содействие реализации государственной молодёжной и образовательной политики. Это площадка для совместного поиска, обсуждения и реализации путей решения социальных проблем, волнующих молодёжь; место для обучения методам разработки и реализации молодёжных социальных проектов; получения новых знаний и навыков посредством участия молодёжи в добровольческой (волонтерской) деятельности. Миссия проекта -повышение роли добровольчества в общественном развитии, расширение участия добровольцев в решении социальных проблем, формирование и распространение добровольческих инновационных практик социальной деятельности. |
| Обоснование значимости проекта | Деятельность студенческого волонтерского движения является очень действенным способом организации социально-воспитательной работы в студенческой среде, поддержки и реализации социальных инициатив студентов и подготовки молодых лидеров. Активное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности способствует формированию у молодых людей следующих компетенций:  - учебно-познавательная компетенция — это совокупность умений и навыков познавательной деятельности. Владение механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности. Владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем. Владение измерительными навыками, использование статистических и иных методов познания;  - информационная компетенция — это способность при помощи информационных технологий самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию;  - коммуникативная компетенция — это владение навыками взаимодействия с окружающими людьми, умение работы в группе. Знакомство с различными социальными ролями. |

**Описание реализации проекта**

Проект предполагает:

- знакомство с добровольчеством (волонтерством), изучение истории через проведение лекционных занятий;

- получение знаний о возможностях добровольчества, получение новых знаний через проведение образовательных мероприятий оффлайн и онлайн;

- участие в добровольческих мероприятиях, акциях, реализация собственных инициатив;

- обучение и развитие надпрофессиональных навыков у студентов-волонтеров, прошедших базовую подготовку волонтеров;

- получение знаний и умений социального проектирования через проведение образовательных мероприятий оффлайн и онлайн;

- разработка и реализация собственных социально значимых проектов через проведение образовательных мероприятий оффлайн и онлайн.

Ведущими направлениями добровольческой деятельности в колледже являются:

- событийное (проекты, мероприятия, события локального, городского и регионального уровней);

- экологическое (реализация международного проекта «Чистые Игры» по социальной франшизе, экологическое просвещение через акции и конкурсы по раздельному сбору мусора);

- социальное (помощь детям с ОВЗ Архангельской области через реализацию проекта «Крышечки на благо», региональный «Марафон добра» и тд);

- патриотическое (реализация инициатив студентов, в рамках подготовки и проведения основных мероприятий, связанных с празднованием Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; организация и проведение основных мероприятий, связанных с празднованием Дня Победы, Парада Памяти, Дня Неизвестного Героя, Дня воинской славы и др., развитие юнармейского движения, реализация акций/мероприятий, связанных с поддержкой солдат СВО);

- урбанистика (реализация федерального проекта «Комфортная городская среда» через работу в городском волонтерском штабе).

Проект предполагает вовлечение в волонтерскую деятельность студентов, образуя крупное молодежное сообщество, инициирующее и/или реализующее акции, события, мероприятия для благополучателей волонетрской деятельности. Организация обучающей программы выстроена по двум модулям: для новичков и для волонтеров, имеющих стаж деятельности. Стоит отметить, что оба модуля реализуются при партнерской поддержке организаций, например, Ассоциация волонтерских центров России, Роспатриотцентр, Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере культуры «Волонтеры культуры», Ресурсный центр добровольчества Архангельской области, Добро.Центр г.Котлас.

Ожидаемые результаты реализации проекта.

- получат навыки, необходимые для участия в волонтерской деятельности;

- познакомятся с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;

- научатся основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;

- получат навыки работы с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

"#8722; будет сформирована активная гражданская позиция, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;

"#61485; получат навыки коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;

- получат навыки осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;

- мотивация в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

- развитие у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;

- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;

- развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;

- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;

- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;

- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

**Исходные теоретические положения**

В советское время по сути волонтёрской деятельностью могли считаться проводимые субботники. Изначально задуманную идею Пионерских рядов в современном понятии, также можно отчасти назвать волонтерской. Само же волонтёрство пришло в Россию в начале 1990-х годов, а массовая популяризация и вступление в ряды добровольцев произошло в стране в 2014 году (олимпиада и параолимпиада в Сочи). Появились НКО — некоммерческие организации (организации, главной целью которых не является прибыль), которые занялись благотворительностью, просветительской деятельностью и созданием условий для добровольцев. Благодаря волонтёрским программам, добровольцы могут заниматься волонтёрской деятельностью не только в своей стране, но и за рубежом в специальных волонтёрских лагерях.

Особенности и достоинства волонтерства:

участие в проектах, значимых для общества;

освоение новых видов деятельности (без специального образования), в том числе творческой;

впечатления и воспоминания — эмоциональная подзарядка на долгое время;

знакомства, которые могут перерасти в долгую дружбу, полезные контакты.

Личная книжка волонтера предназначена для учета волонтерской деятельности и содержит сведения о «трудовом» стаже волонтера, его поощрениях и дополнительной подготовке. В настоящее время она имеет электронную форму, получить ее можно зарегистрировавшись на федеральной платформе добро.ру

Этот документ по содержанию напоминает Трудовую книжку, отличие состоит в том, что деятельность, отмеченная в Личной книжке волонтера, — это его «стаж», который открывает расширенные возможности участия в самых интересных и масштабных добровольческих проектах, таких как Универсиада и Олимпийские игры.

Любой гражданин РФ в возрасте от 14 (с момента получения паспорта) может получить Личную книжку волонтера.

Волонтер – физическое лицо, привлекаемое для осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности волонтерским центром или объединением образовательной организации.

-Безвозмездно посвящают свое время, навыки и энергию работе на общественное благо;

-Продвигают новые идеи и проекты;

-Становятся активными членами общества;

-Помогают стране и ее гражданам;

-Способствуют развитию гражданского общества.

**Этап 1 - 31.03.2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок реализации (от) | 05.02.2024 |
| Срок реализации (до) | 31.03.2024 |
| Содержание и методы деятельности | Теоретические занятия при реализации программы проходят в виде беседы, лекции, видео-урока, игрового тренинга.  Практические занятия – тренинги, дискуссии, решение кейсов, проведение и/или помощь в проведение мероприятий.    Модуль для «новичков» студентов-волонтеров  1 этап.  Тема 1.1 Вводное занятие. Знакомство в группе.  Теория: Введение. Знакомство с руководителем, группой.  Практика: игровые механики на знакомство в группе «активное слушание», «три факта», «я могу».  Тема 1.2 Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения.  Теория: Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Добровольчество в России. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии. Волонтерские сообщества, центры, объединения, отряды. Презентации волонтерских организаций Архангельской области, других регионов России.  Тема 1.3 Командообразование  Практика: Комплекс действий, направленных на повышение эффективности команды во имя достижения общих целей. Использование игровых тренинговых механик «веревочный курс», «конструктор», «песочница» и другие.  Тема 1.4 Обучающие занятия. По результатам тестирования полученных знаний происходит выдача удостоверений прохождения занятий.  Теория: Основы волонтерства для начинающих. Что это такое - волонтерство? Как устроен этот мир изнутри? Как работают добровольцы в разных сферах, как они взаимодействуют с организациями, какие права и обязанности у них есть. Как начинающему волонтеру избежать распространенных ошибок. Он-лайн курс по основам волонтерства для нынешних и будущих волонтеров. Событийное волонтерство: базовый курс. Начальный онлайн курс подготовки волонтеров в социальной сфере (о том, как выбрать направление деятельности, какие шаги нужно совершить, чтобы стать волонтером, как подобрать учреждение или фонд, какие навыки и умения востребованы, сколько времени в среднем тратит волонтер на свою деятельность). Волонтерство на мероприятиях с детьми (содержит теоретическую информацию от экспертов, успешные примеры и методики, неожиданные задания для выполнения)  Тема 1.5 Основные компетенции волонтера (добровольца)  Теория: Компетенции, которые помогают волонтерам успешно заниматься волонтёрской деятельностью. Коммуникации. Активное слушание.  Практика: игровой тренинг по взаимодействию и общению «Ок-ок», «Я хочу рассказать тебе…», игровой тренинг «Качества волонтера».    Модуль для «опытных» студентов-волонтеров  1 этап.  Тема 1.1 Планирование и организация региональных, всероссийских, международных событий, мероприятий.  Теория: Социальная акция. Разработка конкурсов, социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности в рамках региональной повестки.  Практика: Подготовка и проведение социальных мероприятий.  Тема 1.2 Участие в региональных и всероссийских конкурсах, акциях, мероприятиях.  Теория: Региональные и Всероссийские мероприятия для волонтеров. Заявочные компании. Отбор участников.  Практика: Подача заявки, прохождение отбора и участие в региональных и/или Всероссийских мероприятиях. |
| Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции) | В модуле для «новичков» студентов-волонтеров:  -проведены три игровые механики на знакомство в группе  -проведены три игровых тренинга по взаимодействию и общению  -проведены два тренинга по истории волонтерства, роли волонтера, личностном развитии и компетенциях  -проведен тренинг по комадообразованию  - проведено пять обучающих он-лайн занятий по теме "волонтерство"    В модуле для «опытных» студентов-волонтеров:  -проведены три события в рамках региональной повестки (работы волонтерского сообщества)  -участие в заявочных кампаниях региональных и всероссийских мероприятий |
| Подробное описание степени достижения результата (конечная продукция) | проведены теоретические и практические занятия.  - модуль для "новичков":  цикл занятий, рассказывающий об истории добровольческого движения, значимости и роли волонтерства в обществе, прослушаны образовательные лекции платформы Добро рф по основам добровольческой деятельности. Проведены игровые тренинги по базовым компетенциям волонтера.  - модуль для "опытных":  организованы и проведены мероприятия различного уровня (волонтерский корпус Всероссийских соревнований "Лыжня России 2024" на территории города Котлас, региональный проект "Крышечки на благо!", мастер класс по изготовлению деревянных значков). Подана заявка на организацию и проведение Международного экологического проекта "Чистые Игры" в городе Котлас в рамках Евразийского кубка чистоты. |
| Условия организации работ | Мастерская "Социальная работа" с использованием оборудования |
| Средства контроля | -самоконтроль  -тестирование |
| Описание процесса контроля и обеспечения достоверности результатов | тестирование на знание основ волонтерской деятельности;  наблюдение и контроль при организации и проведении волонтерских мероприятий |
| Перечень разработок по теме проекта | -конспект занятий  -методические рекомендации  -сценарии |
| Дополнительная информация | *Данных нет* |

**Этап 2 - 30.06.2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок реализации (от) | 01.04.2024 |
| Срок реализации (до) | 30.06.2024 |
| Содержание и методы деятельности | Модуль для «новичков» студентов-волонтеров  2 этап.  Тема 2.1 Планирование и организация мероприятий локальных (внутри образовательной организации), так и региональных, всероссийских, международных.  Теория: Тематический конкурс. Социальная акция. Разработка конкурсов, социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.  Практика: Подготовка и проведение конкурсов, социальных акций.  Тема 2.2 Участие в региональных и всероссийских конкурсах, акциях, мероприятиях  Теория: Региональные и Всероссийские мероприятия для волонтеров. Заявочные компании. Отбор участников.  Практика: Подача заявки, прохождение отбора и участие в региональных и/или Всероссийских мероприятиях.    В модуле для «опытных» студентов-волонтеров:  2 этап.  Тема 2.1 Проведение обучающих мероприятий по улучшению и/или развитию компетенций волонтеров в том числе с привлечением специалистов (тренеры Пула тренеров Архангельской области). По результатам тестирования полученных знаний происходит выдача удостоверений прохождения занятий.  Теория: Стратегическая сессия «Волонтеры КПК». Тренинг личного роста, тим-лидерство.  Практика: Разработка презентаций. |
| Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции) | В модуле для «новичков» студентов-волонтеров:  -проведены три мероприятия социальной направленности  -участие в заявочных кампаниях региональных и всероссийских мероприятий    В модуле для «опытных» студентов-волонтеров:  -проведена стратегическая сессия по развитию волонтерского сообщества  - проведены два тренинга личностного роста  -представлены более пяти презентаций волонтерской работы |
| Подробное описание степени достижения результата (конечная продукция) | Модуль для «новичков»:  проведены мероприятия - акции "Письмо солдату", "Талисман" в рамках Всероссийской акции "МыВместе", акция "Свеча памяти", проведен экологический проект "Чистые Игры" в городе Котлас  Модуль для "опытных":  проведена стратегическая сессия по развитию волонтерского сообщества в колледже, выявлены плюсы и минусы в работе, запланирована работа по вовлечению большего количества студентов колледжа в волонтерскую деятельность;  проведены тренинги личностного роста с привлечением тренеров неформального образования Архангельской области;  разработаны презентации о деятельности студентов-волонтеров |
| Условия организации работ | Мастерская "Социальная работа" с использованием оборудования |
| Средства контроля | -самоконтроль  -тестирование |
| Описание процесса контроля и обеспечения достоверности результатов | тестирование на базовые и углубленные знания волонтерской деятельности;  наблюдение и контроль при организации и проведении волонтерских мероприятий |
| Перечень разработок по теме проекта | -конспект занятий  -методические рекомендации  -сценарии |
| Дополнительная информация | *Данных нет* |

**Этап 3 - 09.11.2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок реализации (от) | 09.09.2024 |
| Срок реализации (до) | 09.11.2024 |
| Содержание и методы деятельности | Модуль для «новичков» студентов-волонтеров:  3 этап.  Тема 3.1 Проведение обучающих мероприятий по улучшению и/или развитию компетенций волонтеров с привлечением специалистов (тренеры Пула тренеров Архангельской области).  Теория: Тренинг личного роста. Социальное проектирование. Управление ресурсами социального проекта. Ораторское искусство. Тим-лидерство.  Практика: Написание и отправка на конкурсы социальных проектов. Разработка презентаций.  Тема 3.2 Обучающие занятия. По результатам тестирования полученных знаний происходит выдача удостоверений прохождения занятий.  Теория: Эффективные коммуникации. Продвижение социальных инициатив. Волонтерство в создании комфортной городской среды.  Тема 3.3 Участие в волонтерских всероссийских, региональных практиках (на конкурсной основе).  Теория: Региональные и Всероссийские форумы, конференции и т.д. для волонтеров. Заявочные компании. Отбор участников.  Практика: Подача заявки, прохождение отбора и участие в региональных и/или Всероссийских мероприятиях.    Модуль для «опытных» студентов-волонтеров:  3 этап  Тема 3.1 Обучающие занятия. По результатам тестирования полученных знаний происходит выдача удостоверений прохождения занятий.  Теория: Событийное волонтерство для тимлидеров. Интеллектуальное волонтерство. Эмоциональная поддержка себя и своих близких.  Тема 3.2 Подготовка тимлидеров к ведению в качестве спикеров, экспертов обучающих занятий по базовым тематическим занятиям сферы волонтерства.  Практика: Проведение обучающих занятий по базовым навыкам волонтеров для студентов, начинающих волонтерскую деятельность. |
| Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции) | В модуле для «новичков» студентов-волонтеров:  -проведены два тренинга личностного роста и развитию компетенций  -проведено пять обучающих он-лайн занятий по теме "волонтерство"  -участие в заявочных кампаниях региональных и всероссийских мероприятий    В модуле для «опытных» студентов-волонтеров:  -проведено три обучающих он-лайн занятий по теме "волонтерство"  -проведено три занятия (обучающих) по базовым тематическим мероприятиям сферы волонтерства для начинающих спикеров  -проведены тимлидерами три занятия по базовым навыкам волонтеров для студентов, начинающих волонтерскую деятельность |
| Подробное описание степени достижения результата (конечная продукция) | Модуль для «новичков»:  проведены тренинги личностного роста с привлечением тренеров неформального образования Архангельской области в рамках форума волонтеров юга области "Зебра";  формирование волонтерского корпуса для проведения Всероссийского дня бега "Кросс нации 2024" в городе Котлас, организация и проведение региональной акции "Осенняя неделя добра"  Модуль для "опытных":  проведение обучающих он-лайн занятий по темам реализации волонтерской деятельности;  подготовка студентов-волонтеров к ведению "Уроков добра", экспертов обучающих занятий по базовым тематическим занятиям сферы волонтерства;  проведены три теоретических занятия для студентов колледжа студентами-волонтерами |
| Условия организации работ | Мастерская "Социальная работа" с использованием оборудования |
| Средства контроля | -самоконтроль  -тестирование |
| Описание процесса контроля и обеспечения достоверности результатов | тестирование на базовые и углубленные знания волонтерской деятельности;  наблюдение и контроль при организации и проведении волонтерских мероприятий |
| Перечень разработок по теме проекта | -конспект занятий  -методические рекомендации  -сценарии |
| Дополнительная информация | *Данных нет* |

**Нормативная база**

Программа реализуется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 11.08.1995 №135 «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изм. 2023 г.), Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р, Федеральным проектом «Социальная активность» национального проекта «Образование», утвержденным протоколом №10 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года.

**Предложения по распространению и внедрению результатов в массовую практику**

проект может применяться для обучения в качестве дополнительного образования в других образовательных организация с соблюдением принципов добровольчества и реализации механики обучающей деятельности.

**Опыт по распространению и внедрению результатов**

проект был представлен профессиональным образовательным организациям юга Архангельской области

**Предложения по дальнейшей диссеминации**

создание презентации механики организации проекта в качестве методической поддержки

**Обоснование устойчивости результатов проекта**

Устойчивость результатов работы инновационной площадки обеспечивается научно-методическим сопровождением проекта, разработкой методических рекомендаций, презентаций всех этапов проекта. Эта деятельность обладает такими качествами как переносимость, адаптируемость и воспроизводимость.

Устойчивость результатов проекта будет обеспечена:

- реализацией механизма взаимодействия студентов с социальными партнерами;

- привлечением квалифицированных педагогических кадров к работе со студентами;

-становлением устойчивой мотивации и активной жизненной позиции к волонтерской деятельности;

-удовлетворённостью качеством работы волонтеров со стороны всех партнеров и заказчиков, численностью студентов. включенных в волонтерскую деятельность, участием всех участников проекта в разнообразных мероприятиях,

- всесторонним информационным обеспечением деятельности волонтеров;

-тем, что внедренная модель послужит прочным фундаментом для вовлечения в волонтерскую деятельность студентов;

-тем, что количество проектов и конкурсов, в которых студенты смогут принимать участие в качестве волонтеров, растет с каждым годом. Опыт участия в данных мероприятиях позволит им постоянно повышать свое мастерство и надпрофессиональные умения;

-тем, что накопленный за время реализации проекта опыт позволит выйти на качественно новый уровень внешнего взаимодействия.

**Ресурсное обеспечение проекта**

-АРМ педагога (компьютер, принтер, интерактивная доска, проектор);

-акустические колонки – 1 комплект;

-флипчарт (магнитно-маркерная доска) и бумажные блоки;

-столы

-стулья

**Степень использования ресурсов**

Использование ресурсов в полном объеме