**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 66 Беломорочка (Проект по созданию модели сетевого взаимодействия Распахнутые миры детского сада)**

Образовательная организация

**Сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 66 Беломорочка |
| Сокращённое наименование | МБДОУ № 66 Беломорочка |
| Муниципальное образование | Северодвинск (Городской округ) |
| Юридический адрес | 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, проспект Труда, 48 |
| Фактический адрес | 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, проспект Труда, 48 |
| Ф.И.О. руководителя | Мардер Людмила Дмитриевна |
| Ф.И.О. координатора проекта | Русанова Надежда Евгеньевна |
| Контактный телефон | 8 (8184) 535500 |
| Сайт образовательной организации | http://mbdou66.ru/ |
| Адрес электронной почты | belomorochka66@mail.ru |

Проект

**Общие сведения о проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Проект по созданию модели сетевого взаимодействия Распахнутые миры детского сада |
| Цель | Создание модели сетевого взаимодействия при организации образования, воспитания и оздоровления дошкольников |
| Задачи | изучить нормативную основу реализации образования в сетевой форме;
- проанализировать фактическое наличие ресурсов и барьеров при организации сетевой формы образования, воспитания и оздоровления дошкольников;
- сформировать документарную базу для реализации модели организации образования, воспитания и оздоровления дошкольников
- разработать схему внутренней оценки соответствия фактического содержания образовательной программы дошкольного образования ДОО обязательному минимуму, заданному в ФОП и ФГОС ДО с целью определения потребности в
расширении возможностей учреждения, зоны развития вариативности образовательного содержания;
- разработать алгоритм последовательных мероприятий, обеспечивающих эффективность сетевой формы реализации образовательных программ;
- разработать ресурсную карту, перечисляющую потенциальные организации-партнеры, примерное содержание взаимодействия, возможно решаемые задачи, материальные и кадровые ресурсы организаций-партнеров;
- разработать консолидированную модель сетевого взаимодействия при организации образования, воспитания и оздоровления дошкольников, включающую алгоритм действий, документарную базу, механизмы оценки эффективности.
- оценить эффективность созданной модели посредством ее реализации в течение учебного года
- обобщить и распространить опыт по реализации Модели на различных уровнях
- развивать сетевое взаимодействие с образовательными организациями и межведомственные связи.
- совершенствовать научно-методическую базу для реализации Программы. |
| Основная идея (идеи) проекта | Высокое значение дошкольного уровня образования для воспитания и образования достойного гражданина, очень лаконичные сроки, выделенные на серьезные преобразования в дошкольном образовании, сегодня, как никогда, не позволяют откладывать «на потом» важные вопросы приведения образовательного пространства (в широком смысловом значении) в соответствие ориентирам современного образования, а значит – запросам современного российского общества. И уже сегодня наши детские сады должны иметь и делать все то, что позволит эти ориентиры неминуемо достигать.
Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья) возможно осуществить посредством сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также научными организациями, медицинскими организациями, организациями культуры, физкультурно-спортивными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.
Разработанная модель позволит эффективно организовать взаимодействие и решать актуальные для конкретной организации задачи образования, воспитания и оздоровления дошкольников, а также позволит «обогатить» образовательное пространство дошкольной организации с помощью ресурса различных организаций. |
| Обоснование значимости проекта | МБДОУ № 66 «Беломорочка» г. Северодвинска может обобщить и распространить опыт работы по организации обучения, воспитания и оздоровления дошкольников в сетевой форме. Разработанная модель будет включать правовые, управленческие, кадровые и содержательные аспекты, учитывать возможности и ограничения сетевого взаимодействия. Универсальный характер модели позволит перенести ее содержание на деятельность любой дошкольной образовательной организации. |

**Описание реализации проекта**

Реализация проекта предполагает два последовательных этапа. Первый этап нацелен на теоретическое изучение вопроса организации образования, воспитания и оздоровления дошкольников в сетевой форме, анализ потребностей учреждения с точки зрения соответствия ФОП, ФАОП и ФГОС ДО, развитие контактов с различными учреждениями, расширение практики сетевого и межведомственного взаимодействия, накопление арсенала документарной базы в виде положений, шаблонов, схем, инструкций и т.д.

Работа начнется с создания рабочей группы и подробного изучения нормативных основ заявленного опроса. Членам рабочей группы предстоит провести анализ фактического состояния условий, имеющихся в микро- (внутри учреждения) и макро-пространстве (на уровне города), выделив «дружественные условия», то есть условия, способствующие организации сетевого взаимодействия между различными учреждениями в интересах образования, воспитания и оздоровления детей, а также организовать включение детей в различные процессы, используя материально-технические, кадровые и иные ресурсы организаций-партнеров.

Логичным итогом первого этапа должен стать алгоритм последовательных мероприятий, обеспечивающих эффективность сетевой формы реализации образовательных программ, а также перечень потенциальных организаций-партнеров с указанием примерного содержания взаимодействия, возможного круга совместно решаемых задач, способов и форм их осуществления. Таким образом, будет намечена модель сетевого взаимодействия при организации образования, воспитания и оздоровления дошкольников (далее – Модель), пока в схематическом режиме.

Второй этап будет посвящен отработке полученной Модели, ее корректировке и оценке эффективности. Важной частью второго этапа станет обобщение и распространение опыта реализации Модели на различных уровнях образовательного пространства города и области. Детский сад продолжит развивать сетевое взаимодействие с образовательными организациями, укреплять межведомственные связи, а также совершенствовать научно-методическую и материально-техническую базу для реализации образовательной программы дошкольного образования, используя эффективные ресурсы сетевого образования.

**Исходные теоретические положения**

Сетевое взаимодействие – это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования; это способ деятельности по совместному использованию ресурсов» (М. Ю. Швецов, Л. Д. Алдар).

Согласно статьи 15 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Сетевое взаимодействие в реализации образовательной программы дошкольного образования обеспечивает возможность качественного освоения дошкольниками образовательной программы с использованием ресурсов разных организаций, осуществляющих образовательную и иную деятельность (культурную, оздоровительную, профилактика безопасного поведения, творческую и т.д.).

**Этап 1 - 31.12.2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок реализации (от) | 10.01.2024 |
| Срок реализации (до) | 31.12.2024 |
| Содержание и методы деятельности | Содержание и методы деятельности 1 этапа:
Содержание и методы организационной и практической работы
- Проанализировать потребность в привлечении ресурса организаций-партнеров, определить задачи взаимодействия, целевые ориентиры
- Провести переговоры с организациями-партнерами
- Заключить договоры
- Реализовать программы/мероприятия
- Наметить взаимные перспективы взаимодействия с организациями-партнерами
Содержание и методы аналитической и методической работы
- Разработать документы по реализации сетевого взаимодействия (шаблоны приказов, договор, положение о сетевом взаимодействии и др.)
- Проанализировать (слабые и сильные стороны., барьеры)
- Оценить эффективность проведенной работы
- Познакомить широкий круг лиц с содержанием образовательной, воспитательной и оздоровительной работы, реализуемой в сетевой форме |
| Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции) | Прогнозируемые результаты 1 этапа:
- разработана схема внутренней оценки соответствия фактического содержания образовательной программы дошкольного образования ДОО обязательному минимуму, заданному в ФОП и ФГОС ДО;
- разработан алгоритм последовательных мероприятий, обеспечивающих эффективность сетевой формы реализации образовательных программ
- разработана ресурсная карта потенциальных организаций-партнеров, включающая примерное содержание и задачи взаимодействия, материальные и кадровые ресурсы организаций-партнеров
- проведена конференция для педагогов, административных работников образовательного пространства города и организаций города, участвующих в сетевом взаимодействии.
- освещена образовательная, воспитательная и здоровьесберегающая (лечебная и профилактическая) деятельность МБДОУ № 66 «Беломорочка», реализуемая в форме сетевого взаимодействия |
| Подробное описание степени достижения результата (конечная продукция) | - проведена конференция для педагогов, административных работников образовательного пространства города и организаций города, участвующих в сетевом взаимодействии (Конференция «Сетевое взаимодействие как фактор позитивной социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья». Целью мероприятия стал обмен опытом, предложениями и инициативами по позитивной социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья посредством сетевого взаимодействия в рамках реализации федеральной адаптированной образовательной программы и программ дополнительного образования (10.04.2024 г.);
-- освещена образовательная, воспитательная и здоровьесберегающая (лечебная и профилактическая) деятельность МБДОУ № 66 «Беломорочка», реализуемая в форме сетевого взаимодействия. |
| Условия организации работ | "#61485; Кадровые ресурсы: педагоги, имеющие профильное профессиональное образование.
"#61485; Организация межведомственного и сетевого взаимодействия ДОО с другими организациями.
"#61485; Мониторинг выполнения Проекта. |
| Средства контроля | В ходе реализации Проекта рабочая группа, состоящая из педагогов МБДОУ, будет осуществлять мониторинг реализации Проекта, который планируется проводить по следующим направлениям: отслеживание качества реализации Проекта и определение эффективности реализации Проекта. |
| Описание процесса контроля и обеспечения достоверности результатов | В ходе реализации Проекта рабочая группа, состоящая из педагогов МБДОУ, осуществляет мониторинг реализации Проекта, который проводит по следующим направлениям: отслеживание качества реализации Проекта и определение эффективности реализации Проекта. Наличие договоров о сетевом взаимодействии; плана мероприятий, освещение в госпабликах организации. |
| Перечень разработок по теме проекта | "#61485; Положение о проведении проекта социально-физкультурной направленности по инклюзивному образованию дошкольников «Давайте дружить!» (утверждено начальником Управления образования Администрации Северодвинска 20.09.2023 г.)
"#61485; Регламент проведения Фестиваля спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья;
"#61485; Положение о проведении областного Фестиваля спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья;
"#61485; Вебинар по теме «Распахнутые миры детского сада: опыт сетевого взаимодействия при организации образования, воспитания и оздоровления дошкольников» в рамках Всероссийского фестиваля дошкольных педагогических практик «Навстречу детству» (организатор - Издательский Дом «Методист» 21.09.2023 г.)
"#61485; Договоры о сетевой форме образования с МБОУДО «Детско-юношеский центр», МБОУ ДО «Детский морской центр "Североморец"», МБУ «Муниципальная библиотечная система», МАУ «Центр культуры и общественных мероприятий» |
| Дополнительная информация | *Данных нет* |

**Этап 2 - 30.12.2025**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок реализации (от) | 10.01.2025 |
| Срок реализации (до) | 30.12.2025 |
| Содержание и методы деятельности | разработать консолидированную модель сетевого взаимодействия при организации образования, воспитания и оздоровления дошкольников, включающую алгоритм действий, документарную базу, механизмы оценки эффективности,
- оценить эффективность созданной модели посредством ее реализации в течение учебного года
- обобщить и распространить опыт по реализации Модели на различных уровнях
- развивать сетевое взаимодействие с образовательными организациями и межведомственные связи.
- совершенствовать научно-методическую базу для реализации Проекта
Содержание и методы деятельности 2 этапа:
Содержание и методы организационной и практической работы
- разработать консолидированную модель сетевого взаимодействия при организации образования, воспитания и оздоровления дошкольников включающую алгоритм действий, документарную базу, механизмы оценки эффективности,
- обобщить и распространить опыт по реализации Модели на различных уровнях;
- развивать сетевое взаимодействие с образовательными организациями и межведомственные связи.

Содержание и методы аналитической и методической работы
- Оценить эффективность созданной модели посредством ее реализации в течение учебного года; |
| Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции) | Прогнозируемые результаты 2 этапа:
"#61485; разработана модель сетевого взаимодействия при организации образования, воспитания и оздоровления дошкольников, включающую алгоритм действий, документарную базу, механизмы оценки эффективности;
"#61485; проведена оценка эффективности созданной модели посредством ее реализации в течение учебного года ;
"#61485; обобщен и распространен опыт по реализации Модели на различных уровнях;
"#61485; развито сетевое взаимодействие с образовательными организациями межведомственные связи; |
| Подробное описание степени достижения результата (конечная продукция) | - разработана модель сетевого взаимодействия при организации образования, воспитания и оздоровления дошкольников, включающую алгоритм действий, документарную базу, механизмы оценки эффективности;
-проведена оценка эффективности созданной модели посредством ее реализации в течение учебного года ;
-обобщен и распространен опыт по реализации Модели на различных уровнях;
- развито сетевое взаимодействие с образовательными организациями межведомственные связи. |
| Условия организации работ | "#61485; Кадровые ресурсы: педагоги, имеющие профильное профессиональное образование;
"#61485; Организация межведомственного и сетевого взаимодействия ДОО с другими организациями; |
| Средства контроля | В ходе реализации Проекта рабочая группа, состоящая из педагогов МБДОУ, будет осуществлять мониторинг реализации Проекта, который планируется проводить по следующим направлениям: отслеживание качества реализации Проекта и определение эффективности реализации Проекта. |
| Описание процесса контроля и обеспечения достоверности результатов | Наличие договоров о сетевом взаимодействие; диагностика обучающихся в конце учебного года; анкетирование родителей по удовлетворенности работы в рамках сетевого взаимодействия. |
| Перечень разработок по теме проекта | Общение опыта по темам Проекта: написание и публикация статей, выступление с опытом работы на методических мероприятиях города и области; создание методических рекомендаций в виде шаблонов, схем и т.д. |
| Дополнительная информация | *Данных нет* |

**Нормативная база**

Проекта по созданию модели сетевого взаимодействия «Распахнутые миры детского сада» поддерживает гарантию прав всех детей, в том числе с ОВЗ, на получение равного, бесплатного и доступного образования закрепленную в Конституции РФ, Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и других. Статья 43 Конституции РФ провозглашает право каждого на образование.

Проект исходит из положений следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Статья 15 Сетевая форма реализации образовательных программ.

2. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.).

3. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 (с изменениями от 21 февраля, 26 июля 2022 г.) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".

5. Письмо Минпросвещения России от 19.12.2022 № 03-2110 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»).

6. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, диагностическими картами, медиапрезентацией).

7. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения МБДОУ № 66 «Беломорочка».

8. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 66 «Беломорочка».

Таким образом, проект по созданию модели сетевого взаимодействия «Распахнутые миры детского сада» МБДОУ № 66 «Беломорочка» соответствует законодательству об образовании Российской Федерации.

**Предложения по распространению и внедрению результатов в массовую практику**

педагогами образовательных учреждений, способствующих организации сетевого взаимодействия между различными учреждениями в интересах образования, воспитания и оздоровления детей;

"#61485; родителями детей, обучающимися в различных образовательных условиях;

"#61485; преподавателями и студентами учреждений профессионального образования при подготовке специалистов для работы с детьми в различных образовательных условиях;

"#61485; специалистами социальной защиты, здравоохранения и т.д. для комплексного взаимодействия специалистов всех ведомств по реализации индивидуальных программ обучения и воспитания детей дошкольного возраста;

"#61485; организациям, осуществляющих образовательную деятельность, а также научным организациям, медицинским организациям, организациям культуры, физкультурно-спортивным и иными организациям, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Внедрение в массовую практику инновационного опыта и результатов деятельности региональной инновационной площадки будет осуществляться через четыре ключевых механизма (см. таблицу 1):

№ Механизм Содержание деятельности

11 Разработка и реализация организационной модели сетевого и межведомственного сотрудничества с организациями города и области. В рамках данного механизма запланировано сотрудничество с дошкольными образовательными организациями, организациями здравоохранения, физкультуры и спорта для расширение практики сетевого и межведомственного взаимодействия Разработанная документация размещается на официальном сайте МБДОУ № 66 «Беломорочка», где ею могут воспользоваться заинтересованные лица.

22 Экспертиза и педагогический аудит успешных практик реализуемых в форме сетевого взаимодействия

 в городе и области. В рамках данного механизма запланирована экспертиза и аудит методических продуктов ДОО с целью обобщения и распространения успешных практик реализуемых в форме сетевого взаимодействия с учреждениями города. Разработана модель сетевого взаимодействия при организации образования, воспитания и оздоровления дошкольников, включающую алгоритм действий, документарную базу, механизмы оценки эффективности

Кроме того, реализация Программы предполагает разработку и уточнение пакета методических материалов: положений о мероприятиях, конспектов, методических рекомендаций, ментальных карт по организации мероприятий, иных материалов. Собранный комплект методических материалов будет размещен для свободного доступа на официальном сайте МБДОУ № 66 «Беломорочка», будет распространяться через муниципальные и областные профессиональные мероприятия.

33 Разработка и реализация научно-методических мероприятий по повышению компетентности педагогов и других специалистов в вопросах сетевого взаимодействия. Реализация данного механизма предполагает разработку и реализацию программ семинаров, консультаций, круглых столов с представителями разных ведомств, проведение выездных практических занятий для слушателей АО ИОО, студентов С(А)ФУ и других профильных учебных заведений, распространение опыта через участие в мероприятиях муниципального и областного уровней. Формы проведения данных мероприятий будут очными, очно-заочными и дистанционными.

44

 Информационная открытость деятельности Региональной инновационной площадки на базе МБДОУ № 66 «Беломорочка» Особое внимание в рамках реализации данного механизма будет уделено освещению работы Региональной инновационной площадки через официальный сайт МБДОУ № 66 «Беломорочка», раздел «Региональная инновационная площадка», для освещения проводимых мероприятий, консультирования, информационной и методической поддержки педагогов и родителей города и области. При необходимости вопросы раздела «Вопрос-ответ» будут переадресовываться в органы управления образования, специалистам территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, ведущим педагогам Северодвинска, представителям общественности.

**Опыт по распространению и внедрению результатов**

Внедрение в массовую практику инновационного опыта и результатов деятельности региональной инновационной площадки был осуществляться через:

- реализацию и совершенствование организационной модели сетевого и межведомственного сотрудничества с организациями города и области: Конференция «Сетевое взаимодействие как фактор позитивной социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья». Целью мероприятия стал обмен опытом, предложениями и инициативами по позитивной социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья посредством сетевого взаимодействия в рамках реализации федеральной адаптированной образовательной программы и программ дополнительного образования (10.04.2024 г.).

 В рамках данного механизма организовано сотрудничество с дошкольными образовательными организациями (МАОУ ДО «ДМЦ «Североморец»», МБУ ДО «Детская музыкальная школа №3», МБОУДО «Детско-юношеский центр», МБС «Детско-юношеская библиотека им. А.С. Пушкина»), организациями здравоохранения, физкультуры и спорта ("Профилакторий Севмаш), для апробации разных способов социализации, интеграции (инклюзии) ребенка с ОВЗ. Разработанная документация размещена на официальном сайте МБДОУ № 66 «Беломорочка», где ею могут воспользоваться заинтересованные лица.

**Предложения по дальнейшей диссеминации**

В рамках данного механизма запланировано разработать модель сетевого взаимодействия при организации образования, воспитания и оздоровления дошкольников, включающую алгоритм действий, документарную базу, механизмы оценки эффективности.

Кроме того, реализация Программы предполагает формирование и распространение пакета методических материалов через официальный сайт МБДОУ № 66 «Беломорочка», а также через муниципальные и областные профессиональные мероприятия.

**Обоснование устойчивости результатов проекта**

1. Долгосрочность Проекта (2 года), Система мероприятий по повышению компетенций педагогов будет способствовать успешной организации обучения, воспитания и оздоровления дошкольников в сетевой форме. Разработанная модель будет включать правовые, управленческие, кадровые и содержательные аспекты, учитывать возможности и ограничения сетевого взаимодействия. Универсальный характер модели позволит перенести ее содержание на деятельность любой дошкольной образовательной организации

2. Сформированная схема сетевого и межведомственного взаимодействия станет важным ресурсом успешного развития Проекта в перспективе.

3. Взаимодействие с кафедрой психологии и психофизиологии Гуманитарного института в составе С(А)ФУ, кафедрой коррекционной педагогики АО ИОО позволят создать наукообразную основу деятельности инновационной площадки.

4. В рамках реализации Проекта произойдут изменения в образовательной среде МБДОУ № 66 «Беломорочка», которые обеспечат повышение качества образования и его доступности.

5. Создание методического банка, доступного для общего использования, сделает инновационный опыт доступным к изучению и внедрению.

6. Активная деятельность МБДОУ № 66 «Беломорочка» по сетевому взаимодействию не закончится по окончании деятельности региональной инновационной площадки.

**Ресурсное обеспечение проекта**

Ресурсное обеспечение проекта

Кадровый ресурс: наличие высококвалифицированного педагогического состава: воспитатели, старшие воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре (высшая квалификационная категория – 52%, первая кв. категория - 34%)

младшие воспитатели, заинтересованные родители, Советы родителей.

Коллектив МБДОУ № 66 «Беломорочка» имеет опыт участия в социальных проектах и программах в Северодвинске, в Архангельской области, в Москве.

Являлся региональной инновационной площадкой по теме «Программа интеграции детей с разными возможностями здоровья в единое социальное пространство «Открытый мир»

В 2018 году (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 24.04.2018 № 675)

В 2019 году (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 24.04.2019 № 675)

В 2020 году (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 25.05.2020 № 761)

Социальный ресурс: наличие учреждений, готовых к реализации сотрудничества, в виде проведения социально-психологических проектов, реализации программ дополнительного образования, проведения массовых мероприятий (концертов, праздников), предоставления материально-технической базы.

Учреждения образования:

ДОО Северодвинска

МБОУДО «Детско-юношеский центр»,

МБОУ ДО «Детский морской центр "Североморец"»

Учреждения физической культуры и спорта

МАУ СШ Строитель

стадион ФОК Севмаш "Север"

Медицинские учреждения:

АО «ПО «Севмаш» Санаторий-профилакторий «Севмаш»;

ГБУЗ АО «Северодвинская городская детская клиническая больница».

Ресурс для информационного оповещения:

Официальный сайт МБДОУ № 66 «Беломорочка» http://www.mbdou66.ru/

Госпаблик МБДОУ № 66 «Беломорочка» в соцсети «Вконтакте» https://vk.com/club208921470

Госпаблик МБДОУ № 66 «Беломорочка» в соцсети «Одноклассники»

Телеканал «СТВ» Северодвинск

Научно-методические задачи:

ГАОУДПО «Архангельский областной институт открытого образования» (АО ИОО).

Филиал ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова" в г. Северодвинске.

МБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Учреждения культуры

МБУК «Северодвинский городской краеведческий музей»

МБУ «Муниципальная библиотечная система»

МАУ «Центр культуры и общественных мероприятий»

МАУК «Северодвинский драматический театр»

МАУ ДО «ДШИ № 36»

МБУ ДО «ДМШ №3»

МАУК «Северодвинский Дворец молодежи («Строитель»)»

Иные учреждения

АО «ПО «Севмаш»

№ 7 Пожарная Часть По Охране г. Северодвинска

ГИБДД

Банк Севергазбанкк

**Степень использования ресурсов**

Кадровые ресурсы проекта были задействованы на 100 %, в проекте приняли участие педагоги МБДОУ № 66 "Беломорочка", педагоги и специалисты других учреждений города, а также родители обучающихся, для них были проведены мастер-классы, открытые занятия, совместные мероприятия.

Материально-технические ресурсы были задействованы полностью.