

Пояснительная записка к вариативному модулю по организации профилактической работы

По поручению министерства образования Архангельской области разработан модуль, который включает в себя описание содержания и форм профилактической работы с обучающимися.

Данный модуль соответствует структуре модулей примерной рабочей программы воспитания, разработанной Институтом стратегии развития образования Российской академии образования (2020). Кроме вариативного модуля подготовлена основа для проектирования календарных планов воспитательной работы.

Образовательные организации могут дополнить свои рабочие программы воспитания, используя представленные далее материалы:

- 1) Модуль «Профилактика негативных явлений»;
- 2) Примерный календарный план к модулю «Профилактика негативных явлений».

Наименование модуля может быть различным, например, «Профилактика негативных явлений», «Ответственное поведение», «Альтернатива». Организация может придумать свой вариант названия. При этом важно обратить внимание на согласованность разрабатываемых вариативных модулей (по названию, структуре, объему) с другими модулями, включенными в рабочую программу воспитания.

Раздел «Цели и задачи воспитания» рабочей программы воспитания необходимо дополнить задачей: «организовывать профилактическую работу со школьниками».

Работа с предложенным текстом модуля заключается в следующем: корректировка содержания за счет сокращения, добавления или конкретизации форм и тематики профилактических мероприятий.

Методические комментарии по использованию материалов оформлены в виде концевых сносок.

Модуль «Профилактика негативных явлений»

Профилактическую работу в образовательной организации осуществляют классный руководитель, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной/ по учебно-воспитательной работе/по охране здоровья, приглашенные специалисты.

Школа организует профилактическую работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися; работу с педагогическим коллективом; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, организациями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В реализации деятельности специалисты учитывают возрастные и личностные особенности обучающихся.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика негативных явлений» включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

Работа с классным коллективом:

проведение классных часов, тренингов, праздников, конкурсов, соревнований на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, основ безопасности жизнедеятельности;

инициирование и поддержка участия класса в профилактических мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе (месячник безопасности, флешмобы, выставки, соревнования, беседы, акции и другие формы досуга);

проведение профилактических мероприятий, в том числе приуроченных к знаменательным всероссийским или международным датам – День профилактики / профилактическая неделя (содержание может включать проведение классных часов, бесед по теме дня, тренинги, дискуссии и др.);

знакомство с деятельностью школьной службы примирения;

организация социально-значимой деятельности через реализацию программ курсов внеурочной деятельности, проектов;

ведение социального паспорта класса;

раннее выявление обучающихся с проявлениями отклоняющегося поведения;

вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В классном помещении на стендах размещается информация, касающаяся вопросов правового просвещения, в том числе памятки, буклеты.

Индивидуальная работа с обучающимися:

наблюдение педагогов за поведением обучающихся и выявление несовершеннолетних, которым необходимы индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и организация индивидуальной профилактической работы; проведение диагностик, направленных на выявление различных форм отклоняющегося поведения;

посещение классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;

оказание индивидуальной социально-психологической (проведение занятий с педагогом-психологом, социальным педагогом) и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении (через профилактические беседы);

составление социально-психологических карт на учащихся и планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на персонифицированном учете;

разработка и реализация программ наставничества с обучающимися, состоящими на различных учетах (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП);

составление характеристик на обучающихся (по запросу);

организация занятости детей во внеурочное время, в период каникул;

организация летнего отдыха и летнего трудоустройства обучающихся;

посещения семей на дому (по необходимости).

Работа с педагогическим коллективом:

консультации классного руководителя, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся;

привлечение учителей к участию в профилактических мероприятиях для обучающихся и их родителей;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в профилактической работе;

организация деятельности Совета профилактики (с привлечением родителей и органов профилактики).

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

организация родительских собраний (в классе или в школе), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека;

привлечение членов семей школьников к организации профилактических мероприятий;

повышение правовой грамотности родителей через организацию деятельности правового лектория;

привлечение родителей к совместной организации досуговой деятельности обучающихся;

организация в классе и школе праздников, конкурсов, соревнований, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с включением в их подготовку и проведение родителей обучающихся;

психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;

организация деятельности родительского патруля;

организация деятельности семейных клубов и других родительских объединений;

выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;

помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией школы и учителями-предметниками;

информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях в классе и школе;

анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики безнадзорности и правонарушений и пр.

Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся;

информирование администрации и педагогов образовательной организации о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь;

реализация мероприятий, включенных в планы индивидуальной профилактической работы;

участие в проведении классных часов и иных мероприятий на темы, касающиеся правового просвещения и других направлений профилактической работы;

участие в деятельности родительского патруля;

участие в проведении родительских собраний, занятий по правовому просвещению педагогов и родителей обучающихся;

участие в деятельности Совета профилактики.

Примерный календарный план к модулю «Профилактика негативных явлений»ⁱ

Наименование мероприятия	Классы ⁱⁱ	Сроки ⁱⁱⁱ	Ответственный ^{iv}
Работа с классным коллективом^v			
<i>Вариант 1^{vi}</i>			
выявление семей группы риска	1-11	в течение года сентябрь	социальный педагог, классные руководители
диагностика и прогнозирование отклоняющегося поведения ^{vii}	1-11	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности ^{viii}	1-11	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
организация, проведение и участие в профилактических мероприятиях в школе: - день профилактики ^{ix} - неделя профилактики - день правовых знаний - декада правовых знаний - краткосрочные акции ^x	1-11	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог
участие классных коллективов в социальной акции «Я-гражданин»	4-11	сентябрь	классные руководители
изучение потребностей детей в дополнительном образовании	1-9	сентябрь - октябрь, апрель-май	социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования
знакомство и участие в восстановительных программах, в т.ч. классный час с приглашением представителей школьной службы примирения	1-11	1 раз в полугодие	классные руководители
реализация программ по правовому образованию и просвещению (на основе региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений)	1-11	в течение года	классные руководители, социальный педагог
<i>Вариант 2</i>			
Мероприятия по предупреждению учебной неуспешности			
посещение уроков с целью выявления мотивационной сферы в обучении		в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР
проведение мероприятий по формированию и развитию коллектива обучающихся ^{xi}	1-11	в течение года	психолог, заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в том числе по правовому просвещению обучающихся			
индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на	1-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители,

персонифицированном учете (наличие плана индивидуальной работы)			социальный педагог, педагог-психолог
вовлечение обучающихся в деятельность дополнительного образования	1-11	в течение года	
проведение мероприятий по правовому просвещению	1-11	в течение года	социальный педагог, сотрудники органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
проведение индивидуальных бесед на темы правового просвещения с обучающимися, состоящими на профилактических учетах	1-11	в течение года	
проведение тематических дней профилактики	1-11	1-2 раза в год	заместитель директора по ВР, классный руководитель, социальный педагог
проведение «Недели правовых знаний»	1-11	1-2 раза в год	
проведение классных часов по вопросам правового просвещения, законопослушного поведения, безопасной жизнедеятельности	1-11	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
проведение профилактических акций, операций, конкурсов, соревнований на правовую тематику	1-11	в течение года	
Мероприятия по профилактике радикальных проявлений и деструктивного поведения			
проведение мероприятий, направленных на противодействие насилию, терроризму и экстремизму	7-11	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения			
проведение мероприятий по профилактике употребления несовершеннолетними табака и никотиносодержащей продукции, психоактивных веществ	7-11	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
проведение мероприятий по противодействию распространения ВИЧ-инфекции	7-11	декабрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	7-11	март	социальный педагог
проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1-11	в течение года	ответственный за ПДД
проведение мероприятий по профилактике возникновения пожаров	1-11	в течение года	ответственный за ППБ
проведение мероприятий по формированию безопасного поведения в медиа-пространстве	1-11	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учитель информатики
Индивидуальная работа с обучающимися			
реализация программ наставничества для обучающихся 10 - 18 лет	4-11	в течение года	социальный педагог, педагог-организатор, куратор наставничества, наставники
изучение психологических	1-11	в течение года	педагог-психолог

особенностей, составление и анализ психолого-педагогических характеристик на обучающихся		сентябрь	
наблюдение педагогов за обучающимися, демонстрирующими отклоняющееся поведение	1-11	в течение года	классные руководители
индивидуальные консультации для обучающихся	1-11	в течение года (по запросу)	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
составление характеристик (и социально-психологических карт) на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП	1-11	в течение года	социальный педагог, классные руководители
индивидуальные профилактические беседы с подростками ^{xii}	5-11	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог,
сбор информации о занятости во внеурочное и каникулярное время	1-11	перед каникулами (в течение года)	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
организация летнего отдыха	1-10	апрель-май	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
посещения семей на дому	1-5	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор отделения по делам несовершеннолетних
посещение уроков для оценки подготовленности обучающихся к занятиям	1-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
планирование профилактической работы		август – сентябрь	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР и ВР
проведение консультаций для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы ^{xiii}		в течение года (по запросу)	социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, сотрудники органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
текущий контроль успеваемости и посещаемости учащихся, выполнения домашних заданий		в течение года	классные руководители
посещение уроков для выявления слабо мотивированных к учебе школьников		в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР
проведение педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся и		1 раз в четверть	директор (заместитель директора), классные руководители

общешкольных проблем ^{xiv}			
анализ выполнения плана мероприятий за год		июнь	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР и ВР
<i>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</i>			
организация родительских собраний (в классе или общешкольных), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека с привлечением педагогов и приглашенных специалистов ^{xv}	1-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
привлечение членов семей школьников к организации профилактических мероприятий и досуговых мероприятий	1-11	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
организация праздников, конкурсов, соревнований, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ^{xvi}	1-11	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей	1-11	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
организация деятельности семейных клубов «.....» ^{xvii}	1-11	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
проведение занятий по правовому просвещению родителей обучающихся	1-11	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультационной помощи в обучении и воспитании детей	1-11	в течение года	социальный педагог
проведение рейдов родительского патруля по населенному пункту	1-11	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях	1-11	в течение года	классные руководители, социальный педагог
анкетирования родителей по вопросам обучения и воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений	1-11	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
<i>Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</i>			
планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся		в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
организация участия представителей органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений в		в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог

ⁱ - План воспитательных мероприятий разрабатывается на каждый уровень образования. При этом можно включить в план по данному модулю (продублировать) те мероприятия профилактической направленности, которые уже включены в другие модули рабочей программы воспитания.

ⁱⁱ - При планировании мероприятий на уровень укажите параллели или отдельные классы, которые участвуют в мероприятиях.

ⁱⁱⁱ - В плане на год укажите (по возможности) конкретное число или неделю месяца.

^{iv} - В данном столбце при планировании на год рекомендуем указать ФИО работников, а не только должности (за исключением классных руководителей, их ФИО можно не указывать). Укажите только тех специалистов, что работают в вашей организации, или специалистов организаций, с которыми вы традиционно осуществляете сотрудничество.

^v - Структура плана воспитательных мероприятий должна соответствовать логике модуля.

^{vi} - По первому блоку предлагается два варианта планирования воспитательных мероприятий. Вариант 1 – без особого выделения традиционных для образовательных организаций направлений профилактической работы, вариант 2 предполагает распределение мероприятий по традиционным направлениям работы.

^{vii} - Возможно перечислит название диагностических методик, которые будут использованы. Например, Опросник Р. Кеттелла (юношеский, подростковый вариант); Тест акцентуации характера «Чертова дюжина»; методика «Прогноз»; многоуровневый личностный опросник «Адаптивность»; тест определения уровня тревожности Спилберга—Ханина; методика «ДАП-П»; методика изучения отношения к учебным предметам (по Г. Н.Казанцевой); изучение мотивов учебной деятельности (модификация А. А.Реана, В. А. Якунина).

^{viii} - Необходимо указать тематику классных часов. Например,

1 - 4 классы:

Права человека и права ребенка.

Взаимная поддержка (профилактика буллинга среди обучающихся).

5-9 классы:

Приемы самоконтроля.

Конфликты: можно ли их избежать?

Кто такой «ответственный человек?»

Шалость и вандализм

Что такое терроризм?

Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера

Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства

Хулиганство – особая школа преступности;

10-11 классы:

Я-гражданин России: воинская обязанность.

Проблема распространения идеологии терроризма в обществе.

Социальные нормы и асоциальное поведение.

Семейное благополучие и неблагополучие.

Ответственность за действия экстремистского и террористического характера.

^{ix} - Необходимо указать тематику дней. Примерная тематика Дней правовых знаний:

1 классы:

Знакомство с правилами школьной жизни; Главные ценности нашей жизни; Человек в мире правил; Правило личной безопасности;

2 классы:

Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?

Примерно веди себя в школе, дома, на улице.

«Я – гражданин России».

Твои права и обязанности.

3 классы:

Правила поведения в школе.

Что такое закон?

Главный закон страны.

Как защитить свои права.

4 классы:

Учимся экономии и бережливости.

Равенство прав людей от рождения.

Как защитить свои права?

5 классы:

Мои права = мои обязанности.

Законы дружбы.

6 классы:

Основной закон государства.

Законы об обязанностях.

Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства.

7 классы:

Главный документ в жизни человека.

Человек и его права.

Ловушки для подростка.

8 классы:

Право, мораль и религия.

Труд – право или обязанность?

Правонарушения и юридическая ответственность.

Сумей себя защитить.

9 класс:

Сделай правильный выбор.

Гражданин и воинская обязанность.

10-11 классы:

Семья и закон.

Избирательное право: формула социальной ответственности.

Правонарушения и юридическая ответственность.

Сумей себя защитить.

* - Необходимо перечислить тематику краткосрочных акций. Например,

Мир прав детей.

Международный день толерантности.

Независимое детство.

День позитива.

Сделаем вместе.

Перемена с книгой.

Сделаем мир добрее.

Безопасные каникулы.

xi - Здесь и далее в подобных пунктах в варианте 2 (мероприятия по ...) необходимо перечислить тематику (и формы) конкретных мероприятий.

xii - Необходимо указать примерную тематику бесед. Например,

Умей сказать «нет!».

Конфликт. Способы урегулирования конфликтных ситуаций.

Жизнь—главная ценность человека.

Властелин эмоций. Как справиться с гневом?

xiii - Необходимо указать примерную тематику консультаций для классных руководителей.

Например,

Эффективность общения.

Стиль педагогического общения.

Особенности обучения детей с девиантным поведением.

Как снять эмоциональное напряжение и утомление после рабочего дня

Как обсуждать сложные вопросы с детьми?

Виды ответственности несовершеннолетних.

Агрессия. Её причины и проявления.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в школе.

Тренинг бесконфликтного поведения для подростков.

^{xiv} - Необходимо указать тематику вопросов для педагогического совета на учебный год.

Например,

Воспитательный аспект урока.

Роль семьи и школы в развитии морального самосознания обучающихся.

Педагогическое наблюдение. Что должно насторожить классного руководителя?

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в системе «Семья – школа».

Виды ответственности несовершеннолетних и их законных представителей.

Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике среди несовершеннолетних.

Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема.

Профилактика экстремизма (киберугроз, рискованного поведения и т.д.).

^{xv} - Необходимо указать тематику собраний. Например,

1 классы:

Права и обязанности участников образовательных отношений.

Ответственность родителей за воспитание детей.

Защита прав и достоинств ребёнка в условиях семьи.

2 классы:

Роль личного примера родителей в правовом воспитании младших школьников.

Влияние семьи на формирование толерантных качеств личности.

3 классы:

Профилактика правонарушений среди младших школьников.

Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки.

Безопасность ребенка в интернете.

4 классы:

Ответственность родителей за правонарушения, совершённые детьми.

Трудности адаптации к обучению в 5 классе.

5 классы:

Хочу и должен: профилактика противоправного поведения учащихся.

Организация свободного времени обучающихся.

Исполнение обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию и защите прав ребенка.

Влияние электронных сигарет на организм ребенка.

6 классы:

Досуг ребенка как эффективное средство профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Кибермания или компьютерная зависимость подростка.

Самоповреждающее поведение подростков.

7 классы:

Ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ.

Как уберечь ребенка от насилия?

8 классы:

Воспитание в семье уважения к закону.

Юридическая ответственность несовершеннолетних за противоправные действия.

Что нужно знать родителям о ...(наркомании, ВИЧ, суициде и т.п.)?

9 классы:

Законы Российской Федерации, Архангельской области и ответственность подростков за их нарушение.

10 класс:

Путь к согласию, или как научиться разрешать конфликты.

11 классы:

Право на получение профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные организации.

^{xvi} - Необходимо указать название праздников и конкурсов. Например, «Правила движения достойны уважения», «Правила поведения в школе и на улице», «Калейдоскоп прав и обязанностей», «Я имею право», «Правила дорожный знать каждому положено!», «Кто за здоровый образ жизни?», «Высокая ответственность!», «Планета детства».

^{xvii} - Укажите название семейного клуба. Например, «Радуга», «Мы вместе», «Радость общения», «Счастливая семья», «Семейная гостиная», «Содружество». Также в этой части плана напишите тематику встреч, дела на учебный год.
