



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 21 марта 2017 г. № 7

г. Архангельск

О внесении изменений в Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 15 пункта 1 и пунктом 2 статьи 10, статьей 42 областного закона от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области, подпунктом 14 пункта 9 Положения о министерстве образования и науки Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп, министерство образования и науки Архангельской области **п о с т а н о в л я е т:**

1. Внести в Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, утвержденный постановлением министерства образования и науки Архангельской области от 10 октября 2014 года № 31, следующие изменения:

1) В пункте 1 слова «от 23 июля 2014 года» заменить словами «от 23 июля 2013 года»;

2) В пункте 13:

а) в абзаце втором после слова «учреждением» дополнить словами «дополнительного профессионального образования»;

б) дополнить новым абзацем третьим следующего содержания:

«Экспертиза осуществляется в соответствии с критериями и показателями оценивания проектов (программ) для признания образовательной организации региональной инновационной площадкой, перечень которых устанавливается в приложении к настоящему Порядку»;

3) пункт 14 дополнить новым абзацем шестым следующего содержания:

«В случае, если организацией-соискателем является институт, проведение экспертизы заявки осуществляет инновационный совет.»;

4) абзац первый пункта 17 дополнить словами «с указанием муниципального образования, наименования образовательной организации, на базе которой расположена региональная инновационная площадка, наименования (темы) проекта (программы) и срока его реализации.»;

5) абзац первый пункта 18 дополнить словами «или на иной срок (не менее 1 года) по решению инновационного совета.»;

6) В пункте 25:

а) в абзаце первом слова «до 10 декабря» заменить словами «не позднее 15 февраля», после слов «(программы)» дополнить словами «, который должен содержать:»;

б) дополнить новыми абзацами вторым – седьмым следующего содержания:

«наименование (тема) проекта (программы) в соответствии с заявкой; цели, задачи и основную идею (идеи) проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования (в соответствии с заявкой);

прогнозируемые результаты по каждому этапу (в соответствии с заявкой) и подробное описание степени их достижения (в том числе конечной продукции);

степень использования в ходе реализации проекта (программы) ресурсов разного рода;

описание процесса контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы);

опыт по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по дальнейшей диссеминации результатов проекта (программы).»;

в) абзац второй считать абзацем восьмым, изложив его в следующей редакции:

«Отчеты региональных инновационных площадок о реализации проекта (программы) направляются в институт. По результатам анализа отчётных материалов в инновационный совет институт представляет общую информационно-аналитическую справку о значимости полученных результатов проектов (программ) и возможных способах их внедрения в практику работы образовательных организаций.»;

7) в пункте 26 слова «2018 годы» заменить словами «2020 годы»;

8) дополнить новым приложением «Критерии и показатели оценивания проектов (программ) для признания образовательной организации

региональной инновационной площадкой» согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр



И.В. Скубенко

ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению министерства
образования и науки
Архангельской области
от «21» марта 2017 года № 7

«Приложение
к Порядку признания организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, и иных действующих в сфере
образования организаций, а также их
объединений региональными
инновационными площадками

П Е Р Е Ч Е Н Ь
критериев и показателей оценивания проектов (программ)
для признания образовательной организации
региональной инновационной площадкой

Показатели	Значение показателя (баллы)
1. Актуальность	
1.1. Реализация проекта практически ничего не изменяет в практике профессиональной педагогической деятельности, образовательного процесса или иной сферы действия проекта	0
1.2. Реализация проекта улучшает определённые второстепенные (неосновные) параметры профессиональной педагогической деятельности, образовательного процесса или иной сферы действия проекта	1
1.3. Реализация проекта касается значимых параметров профессиональной педагогической деятельности, образовательного процесса или иной сферы действия проекта, но необходимость его внедрения недостаточно отражена в описании проекта	2
1.4. Реализация проекта касается значимых параметров профессиональной педагогической деятельности, образовательного процесса или иной сферы действия проекта, внедрение проекта необходимо	3
2. Инновационность	
2.1. Инновационность проекта проявляется на уровне терминологии; в проекте переосмысливаются хорошо известные факты / явления	0

Показатели	Значение показателя (баллы)
2.2. Инновационность проекта проявляется на информационном уровне; в проекте представляются относительно новые факты, примеры, инструменты и др.	1
2.3. Инновационность проекта проявляется на системном уровне; в проекте предусматривается новая, достаточно рациональная компоновка разных элементов	2
2.4. Инновационность проекта проявляется на принципиальном уровне; в проекте предусматриваются новые способы (формы, приёмы и др.) работы, новая образовательная практика, представляющая качественно новые результаты	3
3. Инструментальность	
3.1. Проект сосредоточен только на словесном описании, технологичность проекта почти не выявляется	0
3.2. Проект требует длительного изучения (обучения), консультаций с его авторами, реализация проекта возможна практически только в «авторском исполнении»	1
3.3. Проект частично технологичен, технология его реализации может передаваться заинтересованным специалистам отдельными частями (компонентами) в определённых условиях	2
3.4. Проект достаточно технологичен, технология его реализации вполне воспроизводима, даёт стабильные результаты	3
4. Доступность	
4.1. Словесное оформление идей (концепций) и иных материалов проекта существенно затруднено, наполнено не вполне обоснованными, наукоёмкими или чрезмерно упрощёнными (бытовыми) фразами (оборотами)	0
4.2. Словесное оформление отдельных компонентов проекта вполне понятно, но между разделами (подразделами и др.) отсутствует логическая связь; для проекта характерна отрывочность, фрагментарность	1
4.3. Словесное оформление проекта вполне понятно, есть достаточное количество примеров, однако в процессе ознакомления с материалами остаются вопросы, предположения, сомнения и др.	2
4.4. Словесное оформление проекта абсолютно понятно, авторы раскрывают отдельные «нюансы», приводят иллюстрирующие примеры, аргументы; содержание работы понятно и в частях, и в целом	3

Показатели	Значение показателя (баллы)
5. Перспективность	
5.1. Проект не позволяет обеспечить развитие выбранного направления сферы образования Архангельской области	0
5.2. Проект косвенно способствует обеспечению развития выбранного направления сферы образования Архангельской области	1
5.3. Проект позволяет улучшить работу по развитию выбранного направления сферы образования Архангельской области, обеспечивает качественный «прирост» показателей	2
5.4. Проект позволяет выйти на качественно иной уровень развития выбранного направления сферы образования Архангельской области, стимулирует намерение развивать направление, обеспечивает значительный качественный «прирост» показателей	3
6. Результативность	
6.1. Результаты проекта не представлены или представлены фрагментарно, поверхностно, недостаточно конкретно	0
6.2. Результаты проекта представлены по отдельным компонентам, не всегда конкретно, система результатов отсутствует	1
6.3. Результаты проекта представлены достаточно конкретно, классифицированы, но системность представления недостаточно выражена	2
6.4. Результаты проекта представлены конкретно, классифицированы, выстроены системно; прослеживается соотношение целевых установок и результатов	3
7. Бонусный балл эксперта	
7.1. Указать, за что именно присуждается бонусный балл	2