

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2009 - 2010 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
8 КЛАСС (ОТВЕТЫ)**

**ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. 7 баллов**

1	Верны ли следующие суждения об общении? А. Общение – это сторона любой совместной деятельности, поскольку сама совместная деятельность предполагает взаимодействие. Б. Общение можно представить как особую деятельность, основанную на обмене знаниями, идеями и действиями.		
	1. Верно только А 2. Верно только Б	3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны	3
2	Верны ли суждения о личности? А. Личность – это продукт биологической эволюции Б. Максимальное влияние на личность оказывает общество.		
	1. Верно только А 2. Верно только Б	3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны	2
3	Верны ли следующие суждения о человеке? А. Человек приспосабливается к существующим природным и социальным условиям. Б. Человек может изменять условия своего существования.		
	1. Верно только А 2. Верно только Б.	3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны	3
4	Верны ли следующие суждения о последствиях научно-технической революции (НТР)? А. одним из последствий НТР стало сокращение числа людей, занятых в сфере производства. Б. в результате НТР повысился уровень образованности рабочего класса.		
	1. Верно только А 2. Верно только Б	3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны	3
5	Верны ли следующие суждения о человеке? А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе. Б. Индивидуальное и общественное развитие человека никак не связаны друг с другом.		
	1. Верно только А 2. Верно только Б	3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны	4
6	Верны ли следующие суждения о духовной сфере жизни общества? А. В число элементов духовной сферы жизни общества входят учреждения культуры. Б. К числу элементов духовной сферы жизни общества относятся отношения людей по поводу власти		
	1. Верно только А 2. Верно только Б	3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны	1
7	Верны ли следующие суждения о личности? А. черты личности обнаруживаются при изучении биологического строения человека. Б. Человек как личность может формироваться только в человеческом		

	обществе		
	1. Верно только А 2. Верно только Б	3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны.	2
8	Верны ли следующие суждения об общении? А. Общение включает обмен информацией. Б. общение включает восприятие и понимание людьми друг друга.		
	1. Верно только А 2. Верно только Б	3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны	3
9	Верны ли следующие суждения об отличиях человека от животного? А. Человек отличается от животного способностью преобразовывать своим трудом окружающую среду. Б. Человек отличается от животного способностью мыслить		
	1. Верно только А 2. Верно только Б	3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны	3
10	Верны ли следующие суждения об общении? А. Общение включает обмен информацией, но не мыслями и чувствами. Б. Общение предполагает установление взаимопонимания между его участниками.		
	1. Верно только А. 2. Верно только Б	3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны.	2
11	Все, что создано человеком, в своей совокупности называется 1. Обществом 2. Искусством 3. Экономикой. 4 Культурой		4
12	В процессе научного познания происходит 1. Теоретическое обобщение 2. Создание художественного образа 3. Создание материальных ценностей 4. Отрицание предыдущих достижений		1
13	При переходе к индустриальному обществу 1. Личность стала подчиняться общине 2. Увеличилась доля городского населения 3. Возросла роль обычаев и традиций 4. Упрочилось значение коллектива в жизни общества		2
14	Верны ли суждения о самообразовании? А. Самообразованием можно заниматься для заочного приобретения образования. Б. Самообразованием можно заниматься для повышения индивидуального уровня культуры		3
	1. Верно только А 2. Верно только Б	3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны	

**ЧАСТЬ ВТОРАЯ      19 баллов**

### **ЗАДАНИЕ 1**

Определите, о каком понятии идет речь.

#### **Ответы и критерии оценки.**

Прогресс, власть, эгоцизм, суверенитет; (владение, распоряжение, пользование)  
По одному баллу за позицию. Всего 7 баллов.

### **ЗАДАНИЕ 2.**

#### **Ответы и критерии оценки.**

Монархия: 237 Республика 1456  
По баллу за позицию. Всего 7 баллов

### **ЗАДАНИЕ 3**

Что является лишним в ряду? Попробуйте объяснить свой выбор.

3.1 Племя, народ, нация, народность, род, этноцентризм.

3.2 Конфронтация, соперничество, конкуренция, компромисс.

#### **Ответы и критерии оценки.**

Этноцентризм – идеология, в основе которой лежит приоритет нации, народа, уверенность в правоте своей культуры. Остальное – есть последовательные понятия, говорящие о процессе формирования наций.

Компромисс - связан с достижением согласия противоположных взглядов, мнений. Остальное – это понятия отражающие дух противоборства. Всего два балла.

### **ЗАДАНИЕ 4**

Кто такие Никитин Добрыня, Муромцев Илюша, Попович Аленушка?

**Ответ** – Проводники по сайту Президента России страничка для граждан школьного возраста. **3 балла**

## **ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ 9 баллов**

### **ЗАДАНИЕ 1**

Прочитайте текст и ответьте на следующие задания.

Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей является одним из важнейших принципов организации государственной власти и функционирования правового государства.

Разделение властей основывается на естественном разделении таких функций, как законотворчество, государственное управление, правосудие, государственный контроль и т.п. Политическое обоснование принципа разделения властей состоит в том, чтобы распределить и сбалансировать властные полномочия между различными государственными органами, чтобы исключить сосредоточение всех полномочий либо большей их части в ведении единого органа государственной власти либо должностного лица и тем самым предотвратить произвол.

Три ветви власти могут сдерживать, уравновешивать, а также контролировать друг друга, не допуская нарушения Конституции и законов, это так называемая «система сдержек и противовесов».

Характерно, что в государствах с тоталитарным и авторитарным режимом, как правило, не признаётся принцип разделения властей или же разделение властей в них существует лишь формально.

Современное понимание принципа разделения властей дополнено необходимостью разделения полномочий между высшими и местными органами власти и управления.

Статья 10 Конституции РФ закрепляет принцип осуществления государственной власти на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, а также самостоятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Согласно статье 11 Конституции РФ, государственную власть осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ — Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ и другие федеральные суды.

*(По материалам свободной Интернет-энциклопедии)*

### **1.1 Составьте план текста.**

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) сущность принципа разделения властей;
- 2) «система сдержек и противовесов»;
- 3) политические режимы и разделение властей;
- 4) дополнение к современному пониманию разделения властей;
- 5) разделение властей по Конституции РФ.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным. 2 балла

Верно выделено более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. 1 балл

Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный. 0 баллов.  
*Максимальный балл 2*

### **1.2 На чем, по мнению авторов, основывается разделение властей? Для чего оно необходимо?**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) основание разделения властей, например: естественное разделение функций законодательства, государственного управления, правосудия и др.;
- 2) необходимость принципа разделения властей, например: необходимо достижение такого баланса властей, при котором исключено сосредоточение всех властных полномочий в руках одного должностного лица или органа власти и невозможен произвол этого должностного лица или органа власти.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

Указано основание и необходимость. 2 балла

Указано основание, ИЛИ указана необходимость. 1 балл

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания, ИЛИ ответ неверный. 0 Максимальный балл 2

**1.3 Как авторы текста определяют отношение государств с тоталитарным или авторитарным политическим режимом к разделению властей? Приведите объяснение подобного отношения.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) отношение государств с тоталитарным или авторитарным режимом к разделению властей: в них, как правило, принцип разделения властей не признаётся или же разделение властей в них существует лишь формально;
- 2) объяснение, например: тоталитарный режим предполагает сосредоточение власти в руках одной политической партии, авторитарный режим – в руках одного политика; обе ситуации противоречат идее разделения властей.

Указано отношение, приведено объяснение. 2 балла

Указано отношение, ИЛИ приведено объяснение. 1 балл

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания, ИЛИ ответ неверный. 0 баллов. Максимальный балл 2

**1.4 Используя содержание текста, назовите высшие органы государственной власти в России. Укажите, к какой ветви власти они относятся. Определите роль Президента РФ в системе разделения властей.**

В правильном ответе должны быть указаны следующие органы власти, государственные должности и ветви власти:

- 1) Президент РФ – является главой государства, обеспечивает эффективное взаимодействие государственных органов, представляющих все ветви власти;
- 2) Федеральное Собрание РФ – законодательная власть;
- 3) Правительство РФ – исполнительная власть;
- 4) суды РФ (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ и др. федеральные суды) – судебная власть.

Указаны органы власти, во всех трех случаях верно определены соответствующие ветви власти, определена роль Президента РФ. 3 балла

Указаны органы власти, в двух случаях верно определены соответствующие ветви власти, определена роль Президента РФ, или указаны органы власти, в трех случаях верно определены соответствующие ветви власти, роль не определена. 2 балла

Указаны органы власти, в одном случае верно определена соответствующая ветвь власти и (или) определена роль Президента РФ, или указаны органы власти, в двух случаях верно определены соответствующие ветви власти, роль не определена. 1 балл  
Указаны (выписаны из текста) только субъекты государственной власти, ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания, ИЛИ ответ неверный. 0 баллов

*Максимальный балл 3*

**1.5 Согласно Конституции РФ Государственная Дума может вынести решение о недоверии Правительству, которое также может отправить в отставку Президент РФ. В свою очередь, Правительство РФ исполняет государственный бюджет, в том числе, обеспечивает деятельность Президента и его администрации, Государственной Думы и других органов государственной власти. Какую систему иллюстрирует данная ситуация? Приведите фрагмент текста, который может помочь вам ответить на вопрос**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос: пример иллюстрирует «систему сдержек и противовесов»;
- 2) фрагмент текста: «Три ветви власти могут сдерживать, уравновешивать, а также контролировать друг друга, не допуская нарушения Конституции и законов».

Дан верный ответ на вопрос, приведен фрагмент текста. 2

Дан верный ответ на вопрос, ИЛИ приведен фрагмент текста. 1

Ответ неверный. 0

*Максимальный балл 2*

**1.6 Существует мнение, что в федеративном государстве разделение полномочий между центральными и местными органами власти и управления имеет большое значение.**

**Приведите два аргумента (объяснения) в защиту этого мнения.**

Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

- 1) субъекты федеративного государства сохраняют определенную политическую самостоятельность, поэтому разделение властей должно учитывать как их интересы, так и необходимость поддержания единства государства;
- 2) субъекты федеративного государства часто выделяются по национальному признаку, поэтому важно, чтобы интересы конкретных этносов полноценно учитывались при проведении внутренней политики.

Приведены два аргумента (объяснения). 2

Приведен один аргумент (объяснение). 1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания, ИЛИ ответ неверный. 0

*Максимальный балл 2*

**Всего за работу – 35 баллов**