

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2009 год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС (ОТВЕТЫ)**

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

1	Основным принципом идеального государства Платон считал		
	1. Частную собственность 2. Справедливость	3. Равенство 4. Свободу личности	2
2	Философ, который впервые ввел в научный оборот термин «социология», это		
	1. К.Маркс 2. Г.Спенсер	3. М.Вебер 4. О.Конт	4
3	Представителями утопического социализма являлись		
	1. Д.Дидро, Т.Гобс, Ж.-Ж. Руссо 2. Г.Гегель, Г.Спенсер	3. Ж.-П.Сатр, К.Ясперс 4. Морелли, Ж.Мелье,	4
4	В марксизме под «экономической структурой общества» понимается		
	1. Базис 2. Производительные силы	3. Общественное бытие 4. Надстройка	1
5	Цивилизационному подходу к познанию общества в большей степени соответствует положение		
	1. Интерес к познанию классовой борьбы 2. Изучение особенностей общественного сознания 3. Исследование различных форм собственности 4. Выявление форм эксплуатации		2
6	Концепция, которая указывает на решающую роль природного фактора в жизни людей, называется		
	1. Бихевиоризм 2. Социальным дарвинизмом	3. Географическим детерминизмом 4. зороастризмом	3
7	Умозаключение – это		
	1. Форма (вид) мысли, которая отражает общие и существенные признаки познаваемых предметов и явлений 2. Форма мысли, в которой устанавливаются связи между отдельными понятиями и с помощью этой связи что-либо утверждается или отрицается 3. Отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств 4. Процесс и результат получения новых суждений на основе уже имеющихся согласно законам логического мышления.		4
8	Психическое проявление, относящееся к сфере сознательного, - это		
	1. Инстинкт самосохранения 2. Гипнотическое внушение	3. Творческое озарение 4. Благородное намерение	4
9	Явление, имеющее следующее определение: «Процесс усвоения индивидом протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит», - это		
	1. Приспособление 2. Образование	3. Воспитание 4. Социализация	4

10	Название банка, предоставляющего услуги в получении ссуды под залог земельного участка				
	1. Сберегательный 2. Ипотечный	3. Инвестиционный 4. Центральный банк РФ		2	
11	Объективным критерием социальной страты является				
	1. Место жительства 2. Место рождения	3. Престиж 4. Происхождение		3	
12	Важнейшая идея либерализма утверждает				
	1. Естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития 2. Абсолютную ценность человеческой личности и изначальную (от природы) свободу людей 3. Существование универсального морального порядка 4. Необходимость активного участия аристократии в управлении государством			2	
13	Укажите признак авторитарного политического режима				
	1. Чрезмерный централизм в социальной сфере 2. Запрет оппозиции 3. Тотальный контроль государства над жизнью общества 4. Наличие многопартийной системы			2	
14	К сфере частного права в РФ относится				
	1. Уголовное право 2. Административное право	3. Гражданское право 4. Финансовое право		3	
15	Парламент РФ называется				
	1. Совет Федерации 2. Национальное Собрание	3. Государственная Дума 4. Федеральное Собрание		4	
16	Верны ли следующие суждения о делении права на частное и публичное? А. Деление права на частное и публичное означает юридическое признание того, что государство имеет право вмешиваться во все сферы общественной жизни. Б. Деление права на частное и публичное означает юридическое признание сфер общественной жизни, вмешательство в которые государства и его органов ограничено законом.				
	1.Верно А	2.Верно Б	3.Верно А и Б	4.Неверно ни А, ни Б	2

0,5 балла за позицию. Всего – 8 баллов

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

ЗАДАНИЕ 1. Определите истинность или ложность утверждения. Напишите ДА или НЕТ.

№	Утверждение	Да/ нет
1.1	Уровень жизни в стране возрастет, если валовый национальный продукт и население увеличатся в одинаковой мере	нет
1.2	Уровень жизни в стране возрастет, если валовый национальный продукт вырастет быстрее, чем население	да
1.3	Выражение «политика, есть прежде всего сфера взаимодействия между классами и определяется классовыми интересами» характерно для идеологии марксизма.	Да
1.4	Человек как участник общественных отношений и познавательной	нет

	деятельности – индивид	
1.5	Духовная деятельность включает в себя познавательную, ценностно – прогностическую и прогностическую	да
1.6	Понятие, суждение и умозаключение – это форма рационального познания	да
1.7	Реальный эксперимент (в отличие от мысленного) относится к эмпирическому уровню научного познания	да
1.8	Биржевой посредник, действующий за свой счет, называется менеджером	да
1.9	Концепции правового государства соответствует суждение: государство должно быть ограничено законом.	Да
1.10	Бюрократическое государство – это государство, ограниченное в своих действиях правом, подчиненное воле суверенного народа, выраженное прежде всего в конституции и призванное обеспечить индивидуальную свободу, основополагающие права личности.	Нет

0,5 балла за позицию. Всего 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2

По какому принципу образованы ряды? Напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (оно может быть выражено одним словом или словосочетанием).

2.1	Понятие, суждение, умозаключение	
	Формы рационального познания	
2.2	Гипотеза, диспозиция, санкция	
	Структура норма права	
2.3	Труд, земля, капитал, предпринимательские способности	
	Факторы производства	
2.4	Инкорпорация, кодификация, унификация, консолидация	
	Систематизация права	
2.5	Отражает неравенство в доходах, престиже, объеме власти, выражает социальную структуру общества, возникает с зарождением человеческого общества	
	Дифференциация	
2.6	Прецедент, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор, религиозный текст	
	Форма – источник права	
2.7	Противоправность поведения потерпевшего, несовершеннолетие виновного, беременность, явка с повинной	
	Обстоятельства, смягчающие наказание.	
2.8	Традиционное, харизматическое, рационально-легальное	
	Типы политического лидерства (по М. Веберу)	
2.9	«Демократическая Россия», «Союз правых сил», «Яблоко», Демократический выбор России»	
	Партии либерально-демократического направления	
2.10	Самостоятельность в решении всех вопросов местного значения, организационное обособление в системе управления обществом и государством, многообразие форм осуществления управленческих функций, соразмерность полномочий материально-финансовым ресурсам региона	
	Принципы деятельности местного самоуправления	

0.5 балла за позицию. Всего 5 баллов

ЗАДАНИЕ 3

Определите, что является лишним в ряду перечислений. Выбор аргументируйте.

3.1	Переход на другую работу с сохранением должности, смена конфессиональной принадлежности, приобретение гражданства, получение образования	
	Переход на другую работу с сохранением должности. Это пример горизонтальной мобильности, а все остальное – примеря вертикальной мобильности	
3.2	Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство иностранных дел, Министерство обороны, Комитет государственной думы по образованию и науке, Федеральное агентство по науке и инновациям РФ.	
	Комитет государственной думы по образованию – структурное подразделение органа законодательной власти, остальное есть органы исполнительной власти	
3.3	Денежная эмиссия, установление ставки подоходного налога, установление нормы обязательных резервов, установление учетной ставки процента	
	Установление ставки подоходного налога – способ бюджетного регулирования экономики, остальное способы кредитно- денежного регулирования	
3.4	Мануфактурное и ремесленное производство, преобладание ручного труда, преобладание сельских жителей в составе населения, преобладание производства средств производства	
	Преобладание производства средств производства – характерно для индустриального общества, остальное относится к чертам традиционного, аграрного общества.	
3.5	Либерально-демократическая партия России (ЛДПР), коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ), «Союз правых сил» «Справедливая Россия», «Единая Россия».	
	«Союз правых сил» - партия, проигравшая последние выборы в Государственную думу, остальные партии имеют свои фракции в Государственной думе нынешнего созыва.	

Один балл за позицию. Всего 5 баллов

ЗАДАНИЕ 4

Составить определение обществоведческих понятий из следующих групп слов.

Грамматические формы слов можно менять, возможно неоднократное использование одного и того же слова.

4.1	Люди, общность, на, жизнь, культура, устойчивая, национальные, язык, черты, территория, характер, сложившаяся, это, основа, экономическая..	
	Нация – это устойчивая общность людей, сложившаяся на основе общности культуры, территории и экономической жизни.	
4.2	Искусство, это, управление, средство, общество, основное, и.	
	Политика – это основное средство и искусство управления обществом	

4.3	Характеристика, психическая, стороны. Индивид , со, его, динамические деятельность особенности, (темп, ритм, отдельные, процесс, психических, интенсивность, состояний, и)	
	Темперамент – характеристика индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности, (т.е. темпа, ритма, интенсивности отдельных психических процессов и состояний)	
4.4	Искажение, заблуждение, цель, в, с, введение, действительность, кого-либо, сознательный	
	Ложь – сознательное искажение человеком действительности с целью введения кого-либо в заблуждение.	
4.5	Реальная, деятельность, направленная, потребность, определенные, на, причина, субъект, социальных, удовлетворение	
	Интерес (мотив) – реальная причина деятельности социальных субъектов, направленная на удовлетворение определенных потребностей-	

Два балла за позицию. Всего 10 баллов

ЗАДАНИЕ 5

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Список после текста, вторая часть таблицы дана для записи правильной последовательности слов. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. В списке есть слова, которые в тексте встречаться не должны.

«Как для ___1___ нужна добродетель, а для монархии ___2___, так для ___3___ правительства нужен ___4___. В добродетели оно не нуждается, а ___5___ была бы для него опасна. Безграничная власть ___6___ переходит здесь целиком к тем, кому он ее поручает. Люди с большим самоуважением могли бы затевать в таком государстве ___7___, поэтому надо задавить всякое мужество в людях и погасить в них малейшую искру честолюбия. Правительство ___8___ может по желанию и без опасности для себя ослабить бразды правления: оно держится собственной силою и силою ___9___. Но если в ___10___ государстве правитель хотя бы на мгновение опустит угрожающую руку, если он не может без замедления уничтожать лиц, занимающих первые места в государстве, то все пропало, так как ___11___ - единственное движущее начало этого образа ___12___ - исчез, и у народа нет более защитника».

(Ш. Монтескье, французский философ)

Заданные слова	Использованные слова	
	№ слова	Слово
1. республика	1	1. Республика
2. Демократия	12	2. Честь
3. Умеренный	15	3. Деспотичный
4. Прогрессивный	7	4. Страх
5. Выбор	12	5. Честь
6. Достоинство	17	6. Государь
7. Страх	11	7. Революция
8. Произвол	3	8. Умеренный
9. Реакционный	19	9. Закон
10. Преобразование	15	10. Деспотичный
11. Революция	7	11. Страх

12. Честь	14	12. Правление
13. Тирания		
14. Правление	По 0,5 балла за позицию, всего за задание – 6 баллов	
15. Деспотичный		
16. Консервативный		
17. Государь		
18. Мораль		
19. Закон		
20. Судебный		

ЗАДАНИЕ 6

Установите соответствие между авторами и названиями их произведений.

Авторы: П. Чаадаев, Аристотель, Н.Данилевский, К.Маркс, И.Кант, Монтень. (один из авторов встречается дважды, работы другого отсутствуют)

Название произведения	Имя автора записать в соответствующую ячейку
Политика	Аристотель
Опыты	Монтень
Капитал	Маркс
Философические письма	Чаадаев
Россия и Европа	Данилевский
Метафизика	Аристотель

Один балл за позицию. Всего 6 баллов

ЗАДАНИЕ 7

Прочитайте отрывок из реферата на одну из тем курса «Обществознание», в нем представлены две разные позиции...

Автор реферата не сумел отделить аргументы и оценки одной позиции от аргументов и оценки другой. Кроме того он забыл написать тему реферата.

Ваши задачи.

- Прочитайте текст и напишите его название (какой проблеме посвящен реферат).
- Определите две позиции и напишите их в таблицу.
- Запишите порядковые номера предложений (через запятую), отражающих соответствующие позиции в обозначенную вами графу таблицы.

Текст.

1. Девиантное поведение представляет угрозу стабильности общества. **2.** Оно является одним из путей адаптации культуры к социальным изменениям. **3.** Даже совершенно изолированные от мировых цивилизаций сообщества должны время от времени изменять образцы своего поведения из-за изменений окружающей среды. **4.** При наличии в обществе или социальной группе многочисленных случаев социальных отклонений люди утрачивают чувство ожидаемого поведения. **5.** Отклоняющееся от старых, отживших, привычных норм поведение небольшого числа индивидов может быть началом создания

новых нормативных образцов. **6.** Происходит дезорганизация культуры и разрушение социального порядка. **7.** Принятие на себя роли девианта может привести человека к социальной изоляции. **8.** Преодолевая традиции, девиантное поведение, содержащее новые жизнеспособные нормы, все в большей степени проникает в сознание людей. **9.** Девиантное сознание не позволяет человеку овладеть положительными социальными ролями и полезными видами деятельности. **10.** По мере усвоения членами социальных групп поведения, содержащего новые нормы, оно перестает быть отклоняющимся.

Название реферата - «Социальное значение девиантного поведения»		
Название двух позиций	<i>Отрицательное</i> социальное значение девиантного поведения	<i>Положительное</i> социальное значение девиантного поведения
Номера предложений	1,4,6,7,9	2,3,5,8,10

Один балл за верно указанные номера предложений и две позиции - всего 12 баллов, название текста – 2 балла. Всего за задание – 14 баллов.

ЗАДАНИЕ 9

Заполните таблицу «Права и свободы гражданина РФ». Укажите не менее трех прав по каждому блоку таблицы.

Личные	Политические	Экономические

До трех баллов за блок. Всего до 9 баллов.

ЗАДАНИЕ 10

Кто такие Никитин Добрыня, Муромцев Илюша, Попович Аленушка?

Ответ – Проводники по сайту Президента России - страничка для граждан школьного возраста. **4 балла**

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ - 18 баллов

Прочитайте текст и выполните задания.

Основания легитимной власти в государстве.

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествующие, есть отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное (то есть считающееся легитимным) насилие как средство. Таким образом, чтобы оно существовало, люди, находящиеся под господством, должны подчиняться авторитету, на который претендуют те, кто теперь господствует. Когда и почему они так поступают? Какие внутренние основания для оправдания господства (легитимности) и какие внешние средства служат ему опорой?

Во-первых, это авторитет «вечно вчерашнего»: авторитет нравов, освященных исконной значимостью и привычной ориентацией на их соблюдение, - «традиционное» господство, как его осуществляли патриарх и патримониальный князь старого типа.

Далее, авторитет внеобыденного личного дара (харизма), полная личная преданность и личное доверие, вызываемое наличием качеств вождя у какого-то человека: откровений, героизма и других, - харизматическое господство, как его осуществляют пророк, или - в области политического - избранный князь-военачальник, или плебисцитарный властитель, выдающийся демагог и политический партийный вождь.

Наконец, господство в силу «**легальности**», в силу веры в обязательность легального установления и деловой «**компетентности**», обоснованной рационально созданными правилами, то есть ориентации на подчинение при выполнении установленных правил - господство в том виде, в каком его осуществляют современный «государственный служащий» и все те носители власти, которые похожи на него в этом отношении.

В данном случае нас интересует, прежде всего, второй из них: господство, основанное на преданности тех, кто подчиняется чисто личной «харизме» «вождя». Ибо здесь коренится мысль о призвании в его высшем выражении. Преданность харизме пророка или вождя на войне, или выдающегося демагога в народном собрании или в парламенте как раз и означает, что человек подобного типа считается внутренне «призванным» руководителем людей, что последние подчиняются ему не в силу обычая или установления, но потому, что верят в него. ...Вождизм как явление встречается во все исторические эпохи и во всех регионах.

(М. Вебер)

ЗАДАНИЕ 1.

<p>Напишите название, представленного текста. (один балл)</p>	<p>Основания легитимной власти в государстве. (один балл)</p>
<p>Напишите определения выделенных понятий: легальность, компетентность,</p>	<p>Легальность – легитимность, признание институтов власти, правомерность их существования. Компетентность – наличие знаний, опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области. Источник – Викисловарь. (Всего два балла)</p>
<p>Найдите и выпишите из текста авторское определение государства. Опираясь на знания курса «Обществознание», сформулируйте любое иное верное определение государства. (лучше – два).</p>	<p>Авторское определение. «Государство ... есть отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное (то есть считающееся легитимным) насилие как средство». Возможные примеры верных определений государства. - организация политической власти, обладающая суверенными правами. - политическая организация страны, имеющая определенный тип правления (монархия, республика), органы и структуру власти (правительство, парламент) - особая организация общества, объединенного общими интересами, занимающая определенную территорию, имеющая собственную систему управления и обладающая внутренним и внешним суверенитетом. (могут быть приведены и иные верные формулировки) Критерий оценки Один балл за авторское определение, три за два дополнительных или два за одно дополнительное определение. Всего 4 балла.</p>

Всего за задание № 1 – 7 баллов.

ЗАДАНИЕ 2.

<p>2.1 Какие основания легитимности власти в государстве названы в тексте?</p>	<p>Основания легитимной власти в государстве – название из источника. (О внутренних основаниях и внешних средствах легитимной власти в государстве).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиция 2. Харизма 3. Легально установленные правила <p>Критерий оценки – указано три основания (без ошибочных вариантов) - 2 балла. Допущена ошибка – 0 баллов Указано – одно, два основания – один балл (при отсутствии ошибочных вариантов). Критерий оценки один балл.</p>
<p>2.2 Автор документа определяет сущность традиционного господства как авторитет «вечно вчерашнего». Поясните авторскую мысль. Опираясь на свои знания курсов обществознания и истории, приведите четыре конкретных примера власти, основанной на традиционном господстве.</p>	<p>Пояснение авторской мысли. Традиционное господство опирается на сложившиеся, существующие в обществе устои и обычаи, привычки, то, что было вчера и всегда; основы господства коренятся в прошлом, в истории народа. Примеры традиционного господства: - власть императора в дореволюционной России, еще раньше – царя, князя. - власть Папы Римского в Ватикане; - власть патриарха на Руси; - власть династий Саудитов в Саудовской Аравии, Цинь в Китае...</p> <p>Критерий оценки. Пояснение авторской мысли – один балл; Примеры традиционного господства – четыре примера – 3 балла, 3 примера – 2 балла, 2 или 1 пример – один балл Всего за задание – 6 баллов.</p>
<p>2.3 Опираясь на авторское понимание и знание курса, сформулируйте сущность вождизма.</p>	<p>Власть, опирающаяся на особые, исключительные качества лидера, особый дар, ему присущий. Один балл.</p>
<p>Выскажите суждение о специфике формирования в государстве харизматической власти.</p>	<p>Суждение о специфике харизматической власти. - харизматическое управление устанавливается в сложные, переломные, кризисные моменты истории страны (революции, которую и может возглавить вождь, лидер); один балл</p>
<p>Назовите основную опасность вождистского типа правления для народа.</p>	<p>Опасность харизматической власти (вождизма) - народ, уверовав в исключительные качества вождя, будет инертен, малоактивен, и, если вождь будет проводить ошибочную политику или уйдет с исторической арены, в государстве может снова возникнуть кризис; это нестабильная власть, которая не имеет прочного фундамента и основания. До двух баллов.</p>

Всего за задание № 2 – 11 баллов

Всего за работу - 8 + 64 + 18 = 90 баллов.