



Государственное образовательное учреждение
“Архангельский областной институт переподготовки
и повышения квалификации работников образования”

Информационно-методический библиотечный Центр

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ
УКАЗАТЕЛЬ
ЛИТЕРАТУРЫ**

Архангельск
2008

Главная цель системы образования – формирование инициативной, предприимчивой, самостоятельной личности. Обладающей общекультурной компетентностью, ответственной за общезначимые ценности, открытой для постоянного самообразования, готовой к новациям и изменениям.

**И.В. Мелик-Гайказян
Одар. ребенок. – 2008. - № 1. – С. 9**

Составитель: Шаромова С.Н., вед. библиограф ИМБЦ

От составителя:

В указатель вошло более 700 библиографических записей, сгруппированных в 19 основных разделах и 26 подразделах. Сбор информации закончен в декабре 2008 года. Со всеми материалами, представленными в указателе, Вы можете ознакомиться в библиотеке ГОУ АО ИППК РО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Проблемы профессиональной компетентности и личностного роста
- 1.1. Профессиональная компетентность в библиотечном деле
2. Компетентностный подход к образованию
- 2.1. В начальной школе
- 2.2. В преподавании естественных наук
- 2.3. В преподавании общественных наук
- 2.4. В преподавании гуманитарных наук
- 2.5. В преподавании прикладных наук
- 2.6. В профильной школе
3. Ключевые компетенции
- 3.1. Социальная компетенция
- 3.2. Коммуникативная компетенция
- 3.3. Информационная компетенция
4. Методики измерения компетентности
- 4.1. Аттестация педагогических кадров
- 4.2. Новые формы оценивания образовательных результатов учащихся
5. Компетентностный подход в системе профессионального образования
- 5.1. Высшая школа
- 5.2. Система НПО и СПО
- 5.2.1. Педагогический колледж
- 5.2.2. Медицинский колледж
- 5.5.3. Колледж культуры
- 5.5.4. Подготовка экономистов, бухгалтеров
- 5.5.5. Подготовка специалистов других профилей
6. Компетентностный подход в специальной педагогике
7. Система повышения профессионально-педагогической компетентности
8. Профессиональная компетентность руководителя
9. Профессиональная компетентность педагога
- 9.1. Специалисты дошкольного образования
- 9.2. Учителя начальных классов
- 9.3. Педагог-воспитатель. Классный руководитель
- 9.4. Социальный педагог
- 9.5. Педагог-психолог
- 9.6. Педагоги-дефектологи
- 9.7. Педагоги дополнительного образования
10. Профессиональная компетентность педагога в системе профессионального образования
11. Проективно-технологическая компетентность педагога
12. Формирование компетенций дошкольника
13. Ключевые компетенции ученика
14. Концепция воспитания с точки зрения компетентностного подхода
15. Компетентностный подход в сельской школе

16. Решение задач компетентного подхода в условиях детского дома, интерната

16.1. Дети группы риска

17. Развитие ключевых компетенций в системе дополнительного образования

18. Ключевые компетенции студентов в системе среднего профессионального образования

19. Родительская компетентность

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ
ЕСТЬ СПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА
НАЙТИ ОПТИМАЛЬНЫЙ ВАРИАНТ
РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ
МИНИМАЛЬНЫМИ ЗАТРАТАМИ.
(Н.А. Баева // Управление ДОУ.
2006. № 3. С. 19)**

**1. Проблемы профессиональной компетентности
и личностного роста.**

Азлецкая Е.Н. Как сформировать эмоциональную компетентность / Е. Азлецкая // Директор шк. - 2006. - № 1. - С. 35-36.

Андреева И.Н. Предпосылки развития эмоционального интеллекта / И.Н. Андреева // Вопр. психологии. - 2007. - № 5. - С. 57-65. - Библиогр.: с. 64-65.

Андреева И.Н. Эмоциональный интеллект: исследования феномена / И.Н. Андреева // Вопр. психологии. - 2006. - № 3. - С. 78-86. - Лит.: 43 наим.
Эмоциональная компетентность.

Барановский А.И. Человеческий капитал в современной экономике / А.И. Барановский // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2007. - № 1. - С. 20-22. - Библиогр.: с. 22 (3 назв.).

Булавенко О.А. Сущностные характеристики профессиональной компетентности / О.А. Булавенко // Образоват. технологии. - 2005. - № 2. - С. 17-22; Школ. технологии. - 2005. - № 3. - С. 40-44.

Определены качества, знания и умения к компетентности специалиста.

Волынкин В.И. Педагогика в схемах и таблицах / В.И. Волынкин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 283: ил. - (Высшее образование).
Профессиональная компетентность. - С. 232.

Гайнутдинов Х.Ш. Профессиональная компетентность организации / Х.Ш. Хайнутдинов // Пед. образование и наука. - 2008. - № 6. - С. 26-29.

Гейхман Л.К. Коммуникативная компетентность профессионала / Л.К. Гейхман // Проф. образование. - 2006. - № 3. - С. 28-29.

Демин В.А. Профессиональная компетентность специалиста: понятие и виды / В.А. Демин // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2000. - № 4. - С. 34-42.

Ермаков Д. Компетентность в решении проблем / Д. Ермаков // Нар. образование. - 2005. - № 9. - С. 87-93.

Зимняя И.А. Общая культура и социально-профессиональная компетентность человека / И.А. Зимняя // Проф. образование. - 2006. - № 2. - С. 18-21.

Клопова О.К. Основные компетенции специалиста по управлению персоналом в Великобритании и США / О.К. Клопова // Сред. проф. образование. - 2008. - № 9. - С. 79-82.

Либин А.В. Дифференциальная психология: на пересечении европейских, российских и американских традиций / А.В. Либин. - 2-е изд., перераб. - М.: ПЕР СЭ: Смысл: ПЕР СЭ, 2000. - 549с. - (Открытая книга-Открытое сознание-Открытое общество). - Библиогр.: с. 457-521.

Гл. 20. Профессиональная компетентность и жизненная успешность.

Либина А. Психология современной женщины: И умная, и красивая, и счастливая... / А.Либина. - М.: ПЕР СЭ, 2001. - 528с.

Гл. 31. Психологическая компетентность.

Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение: [учеб. пособие для студ. высш. учеб. пед. заведений] / [К.А. Аветисян и др.]; под ред. Л.М. Митиной. - М.: Академия, 2005. - 335 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 325-333.

Гл. 10. Психологическая компетентность как предпосылка продуктивности профессионального выбора.

Гл. 11. Творческое развитие учащихся как основа профессиональной компетентности личности.

Метаева В.А. Рефлексия как метакомпетентность / В.А. Метаева // Педагогика. - 2006. - № 3. - С. 57-61. - Библиогр.: с. 61 (6 назв.).

Соотношение понятий «компетентность» и «компетенция»; слагаемые профессиональной компетентности педагога; рефлексивная компетентность.

Ничипоренко Н.П. Прогностическая компетентность в системе личностных свойств / Н.П. Ничипоренко // Вопр. психологии. - 2007. - № 2. - С. 123-130. - Библиогр.: 14 наим.

Организационное поведение: учебник для вузов / под ред. Г.Р. Латфуллина, О.Н. Громовой. - СПб.: Питер, 2006. - 432 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с.428-432.

12.2. Компетенция персонала.

Равен Д. Педагогическое тестирование: проблемы, заблуждения, перспективы / Д. Равен; [пер. с англ. Ю.И. Турчаниновой, Э.Н. Гусинского]. - М.: Когито Центр, 2001. - 141с.: ил. - Библиогр.: с. 128-141.

Гл. 3: Природа компетентности.

Гл. 4: Модель компетентности, мотивации и поведения.

Савостьянов А.И. Проблемы профессионально-психологической компетентности и профессионально-личностного роста / А.И. Савостьянов // Наука и практика воспитания и доп. образования. - 2007. - № 2. - С. 44-60. - Библиогр.: 8 наим.

Профессиональная компетентность специалиста должна состоять из таких компонентов, как духовно-нравственного, познавательно-творческого, институционального, коммуникативного.

Социальная психология: учеб. пособие для студ. вузов / [А.Н. Сухов, А.А. Бодалев, В.Н. Казанцев и др.]; под ред. А.Н. Сухова, А.А. Деркача. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 600с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл.

Гл. 4. Социально-психологическая компетентность личности.

Сухов А.Н. Социальная психология: [учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования] / А.Н. Сухов. - М.: Академия, 2002. - 233 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в конце разделов. - Допущено М-вом образования РФ.

14.1. Социально-психологическая компетентность как составная часть профессионализма.

1.1. Профессиональная компетентность в библиотечном деле.

Головко С.И. Библиотечная деятельность: принципы обновления: науч.-метод. пособие / С.И. Головко. - М.: Либерейя-Бибинформ, 2008. - 152 с. - (Библиотекарь и время. XXI век. Вып. № 83).

Профессиональная компетентность библиографа: средства формирования. - С. 56-60.

Головко С.И. Специалист: образование, компетентность, новаторство: науч.-практ. пособие / С.И. Головко. - М.: Либерейя-Бибинформ, 2005. - 137с. - (Библиотекарь и время. XXI век).

Дыченко Л. Протестируйте себя / Л. Дыченко // Библиотека. - 2006. - № 4. - С. 70-74.

Психологическая компетентность. Тесты: "Как вы к себе относитесь?", "Какой вы психолог?", "Какой вы слушатель?", "Любите ли вы себя?", "Способны ли вы решить свои проблемы?".

Езова С. Найти общий язык: культура взаимопонимания и коммуникационная компетенция библиотекаря: взаимосвязь и различие / С. Езова // Библиотека. - 2006. - № 7. - С. 53-54.

Ельмикеева Н.И. Актуализация профессиональной компетенции библиографа / Н.И. Ельмикеева // Библиография. - 2007. - № 6. - С. 44-47.

Збаровская Н.В. Деловые игры для занятий библиотечных специалистов: сб. метод. материалов / Н.В. Збаровская. - М.: Либерей-Бибинформ, 2005. - 119с. - (Библиотекарь и время. XXI век). - Библиогр.: с.110.

1.1. Профессиональная компетентность.

Николаева С.Б. Информационная компетентность библиотекаря / С.Б. Николаева // Сред. проф. образование. - 2005. - № 11. - С. 16-17. - Библиогр.: с. 17 (6 наим.).

Пантюхова Т. Школам нужны профессионалы / Т. Пантюхова // Библиотека. - 2006. - № 11. - С. 16-19.

Опыт работы школьной библиотеки.

Старовойтова О.Р. Компетентностный подход в подготовке специалистов для школьных библиотек / О.Р. Старовойтова // Школ. б-ка. - 2007. - № 6-7. - С. 56-63.

2. Компетентностный подход к образованию.

Активная школа: теория, практика, перспективы / под ред. А. Зеленцовой, К. Спенсли, С. Шехтера. - 2-е изд., перераб, доп. - М.: Амер. советы по междунар. образованию АСПРЯЛ/АКСЕЛ, Фонд "Сивитас", Партнерство "СВИТАС" @ РОССИЯ, 2005. - 136 с. - Библиогр в тексте.

7.1. Компетентностный подход в образовании: от идеи к образовательной программе / В. Болотов, В. Сериков.

7.2. Ключевые компетентности как результат общего образования: подходы к оценке / Е. Коган, Г. Голуб, И. Фишман.

Прил. 5. Критерии для оценки сформированности компетентности решения проблем.

Прил. 6. Требования к содержанию тестов для внешней оценки уровня сформированности ключевых компетенций учащихся.

Алейникова И. "Профессионализм - не только в умении обучить предмету" / И. Алейникова // Упр. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2008. - 16-31 марта (№ 6). - С. 28-30.

Приоритетные отличия управления ОУ в контексте компетентностного подхода.

Андреев А.Л. Компетентностная парадигма в образовании: опыт философско-методологического анализа / А.Л. Андреев // Педагогика. - 2005. - № 4. - С. 19-27.

Балабан М. Мания правоты. Глобальная болезнь образования: как сделать школу более терпимой к переменчивому миру, где "правильных ответов" явно для всех не хватает / М. Балабан // Нар. образование. - 2006. - № 1. - С. 34-43.

Проблема усвоения знаний и функциональной грамотности.

Болотов В.А. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе / В.А. Болотов, В.В. Сериков // Педагогика. - 2003. - № 10. - С. 8-14.

Борисов П.П. Компетентностно-деятельный подход и модернизация содержания общего образования / П.П. Борисов // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2003. - № 1. - С. 58-61.

Булакова Н.А. Мониторинг формирования познавательной компетентности обучающихся / Н.А. Булакова, О.А. Бледных // Методист. - 2008. - № 7. - С. 51-54.

Воровщиков С.Г. Внутришкольная система развития учебно-познавательной компетентности учащихся: состав и структура / С.Г. Воровщиков, О.Ф. Мальцева, Е.В. Пронина // Упр. образованием. - 2008. - № 1. - С. 95-105. - Библиогр.: с. 104-105.

Представлен дидактический регламент развития учебно-познавательной компетентности, состоящий из шести блоков.

Воровщиков С.Г. Школа должна учить мыслить, мыслить, проектировать, исследовать: управленческий аспект / С.Г. Воровщиков, М.М. Новожилова. - 2-е изд. - М.: 5 за знания, 2007. - 346 с. - Библиогр.: с.326-342.

Гл. 2. Учебно-познавательная компетентность: стратегический приоритет образовательного процесса (страницы образовательной программы и консалтинговые экскурсии к ней).

Выдержки из образовательной программы "Универсальное многопрофильное вариативное образование компетентной личности: организация самообразования, самовоспитания, саморазвития и самостроительства личности гимназиста" на 2007-2012 гг. и до 2017 г. / Бобринев Ю.В. и др. // Завуч. - 2008. - № 4. - С. 3-89; № 5. - С. 3-45.

3.2. Содержание гимназического образования, преобладание компетентностного подхода.

Гайтукаева И.Ю. Живая оценка: программа "Портфолио в школе" / И.Ю. Гайтукаева, И.Г. Юдина. - Волгоград: Панорама, 2006. - 240 с. - Библиогр.: с. 237-238.

Галковская И.В. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в муниципальном образовательном пространстве / И.В. Галковская // Директор шк. - 2007. - № 2. - С. 5-14.

Громкова М. Готовы ли сами деятели? / М. Громкова // Новые знания. - 2005. - № 3. - С. 25-28.

Гузеев В. Гуманитарный прорыв в образовании возможен / В. Гузеев // Нар. образование. - 2006. - № 2. - С. 123-128.

Проектирование образовательного процесса с точки зрения компетентностного подхода.

Гулькина Т.Г. Школа информационных технологий / Т.Г. Гулькина // Директор сел. шк. - 2006. - № 4. - С. 16-56.

Достижения школы, ее потенциал. Концепция и программа развития ОУ. НОУ. Структура ученического самоуправления.

Дахин А.Н. Культура в педагогике и педагогика в культуре / А.Н. Дахин // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2004. - № 6. - С. 51-57.

Дахин А.Н. Моделирование как педагогическая задача / А.Н. Дахин // Нар. образование. - 2008. - № 9. - С. 180-188.

Образовательная компетентность как интегральная продукция образования, принадлежащая всем участникам процесса.

Дахин А.Н. Образовательная компетентность: от существующего знания к возникающей инновационной культуре / А.Н. Дахин // Школ. технологии. - 2006. - № 5. - С. 35-44.

Компетентность в решении проблем.

Дахин А.Н. Школа, открытая модернизации / А. Дахин // Нар. образование. - 2008. - № 2. - С. 15-22.

Компетентностный подход в открытом образовании. Критерии компетентности. Двухмерная схема компетентности участников открытого образования. Этот же материал под загл. "Открытое образование и компетентность его участников" опубл. в журн.: Школ. технологии. - 2008. - № 1. - С. 60-64.

Евтушевская С. Компетентностный подход при разработке учебных программ / С. Евтушевская // Нар. образование. - 2008. - № 6. - С. 191-197.

Ефремова Н.Ф. Тестовый контроль в образовании : учеб. пособие / Н.Ф. Ефремова. - М.: Логос, 2007. - 368 с.: ил. - Библиогр.: с. 321-334.

1.2. Основные понятия и концепции качества образования. Компетентность. Компетенции.

Загвоздкин В. Реформирование школы в духе компетентностного подхода: опыт Германии / В. Загвоздкин // Нар. образование. - 2008. - № 9. - С. 68-74.

Занковские педагогические чтения. Опыт. Достижения. Перспективы: материалы Вторых Всероссийских Занковских чтений. Ч. 1. - Самара: Учебная литература: Издательский дом "Федоров", 2006. - 349 с.

Условия реализации и показатели компетентностного подхода в системе развивающего обучения / И.П. Товпинец. – С. 17-27.

Зачёсова Е.В. Ручка от сундука : компетентностный подход в образовании / Е. Зачёсова // Учит. газ. - 2007. - 24 апр. (№ 17). - С. 10-11.

Зверев А. Природа любит всех. А школа? / А. Зверев // Лидеры образования. - 2006. - № 1-2. - С. 50-52.

О влиянии традиционной школы на творческие способности людей.

Иванов Д.А. Компетентности и компетентностный подход в современном образовании / Д.А. Иванов. - М.: Чистые пруды, 2007. - 32 с.: ил. - (Библиотечка "Первого сентября", серия "Воспитание. Образование. Педагогика". Вып.6). - Библиогр.: с. 32.

Иванов Д.А. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий: учеб.-метод. пособие / Д.А. Иванов, К.Г. Митрофанов, О.В. Соколова. - М.: АПК и ПРО, 2004. - 98 с.

Иванов Д.А. Компетенции и компетентный подход в современном образовании / Д.А. Иванов // Школ. технологии. - 2007. - № 6. - С. 77-82.

Иванов Д.А. О ключевых компетенциях и компетентностном подходе в образовании / Д.А. Иванов // Школ. технологии. - 2007. - № 5. - С. 51-61.

Иванов Д.А. Экспертиза в образовании : учеб. пособие для студ. высш. педагог. учеб. заведений / Д.А. Иванов. - М.: Академия, 2008. - 331 с. - (Высшее профессиональное образование).

8.1. Компетентность как результат обучения

1.8.2. Виды компетентности

1.8.3. Компетентности в образовании

1.8.4. Компетентностные модели образования

Карпов А.О. Когнитивно-культурный полиморфизм образовательных систем / А.О. Карпов // Педагогика. - 2006. - № 3. - С. 13-21. - Библиогр.: с. 21 (11 назв.).

Касевич В.Б. Болонский процесс и школа / В.Б. Касевич // Вестн. образования. - 2005. - № 17. - С. 54-62.

Компетентностный подход / Д.А. Иванов, А.Г. Каспржак, К.Г. Митрофанов и др. // Физика: прил. к газ «Первое сент.» - 2002. - № 46. - С. 1-2.

Концепция компетентностно-ориентированного образования в Самарской области: одобрена пост. Правительства Самар. обл. от 19.05.2004 г. № 24 // Юрид. журн. директора shk. – 2004. - № 4. – С. 15-16.

Корнеева И.Г. Организация здоровьесберегающей среды в школе / И.Г. Корнеева, Н.А. Егорова // Справ. зам. директора shk. - 2008. - № 4. - С. 35-40.

Краевский В.В. Общие основы педагогики : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.В. Краевский. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. в тексте.

Компетентность, набор ключевых компетенций см. на с. 59-61.

Крылова Н.Б. Становление новых компетенций: педагог широкого профиля как проектировщик образования / Н.Б. Крылова // Как работает продуктивный педагог. - М.: Ин-т пед. инноваций, 2004. - С. 21-30. - (Новые ценности образования; № 4).

Культурно-историческая системно-деятельностная парадигма проектирования стандартов школьного образования / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская, О.А. Карабанова, Н.Г. Салмина // Вопр. психологии. - 2007. - № 4. - С. 16-23. - Библиогр.: с. 23.

Лебедев В.В. Структурирование компетенций - перспективное направление в решении проблем образования / В.В. Лебедев // Школ. технологии. - 2007. - № 2. - С. 97-103.

Лернер П.С. Инструменты поддержки и развития компетентностного подхода в образовании старших школьников / П.С. Лернер // PR в образовании. - 2007. - № 4. - С. 42-50. - Библиогр.: с. 50.

Лернер П.С. Проектирование образовательной среды по формированию профориентационно значимых компетентностей учащихся / П.С. Лернер // Школ. технологии. - 2007. - № 5. - С. 86-92.

Любимов Л.Л. Компетентный подход и качество общего образования / Л.Л. Любимов // Экономика в шк. - 2008. - № 1-2. - С. 4-11.

Маноляк В.Ю. К проблеме компетентностного подхода к оценке качества знаний в современной системе образования / В.Ю. Маноляк // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2007. - № 6. - С. 54-55.

Маскин В.В. Алгоритм перехода образовательного учреждения к компетентностному подходу: практ. пособие / В.В. Маскин и др. - М.: АРКТИ, 2006. - 64 с. - (Управление образованием). - Библиогр.: с.59-61.

Модернизация образовательного процесса в начальной, основной и старшей школе: варианты решения: рекомендации для опытно-эксперимент. работы шк. / Нац. фонд подготовки кадров, ин-т новых технологий образования; под ред. А.Г. Каспржака, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2004. - 415 с.

Обновление образовательного процесса – содержательный ресурс переориентации школы на работу в логике компетентностного подхода.

Нестерова Л.Н. Модульная технология и компетентности учащихся / Л.Н. Нестерова, А.В. Горбунов, Н.А. Трофимова // Сев. Двина. - 2006. - № 1. - С. 22-24.

Новикова Т.Г. Эксперт по инновационной деятельности в образовании: качества, способы отбора / Т.Г. Новикова // Школ. технологии. - 2005. - № 6. - С. 124-133; Пед. диагностика. - 2006. - № 3. - С. 26-43. - Библиогр.: 16 наим.

Квалиметрическая компетентность.

Овсейчик О.Н. Педагогический совет - мини-проект на тему "Уклад школы - основа успешности ученика" / О.Н. Овсейчик, Е.К. Иванова // Практика адм. работы в шк. - 2007. - № 5. - С. 5-9.

Осмоловская И.М. Формирование вариативной составляющей содержания образования в школе / И. Осмоловская // Нар. образование. - 2008. - № 7. - С. 188-194.

Панфилова И.П. Компетентностный подход в образовании / И.П. Панфилова, Е.В. Груздова // Сев. Двина. - 2006. - № 1. - С. 2-4. - Библиогр.: с. 4.

Педагогические советы: актуальные проблемы школы, современные педагогические технологии. Вып. 2 / сост. Л.А. Вагина, Е.Ю. Дорошенко. - Волгоград: Учитель, 2006. - 251 с. - (В помощь администрации школы). - Библиогр.: с. 248-249.

Тема: Что такое «компетентностное образование» и как к нему перейти. – С. 179-197.

Педагогические советы: оптимизация учебно-воспитательного процесса, здоровьесберегающие технологии. Вып. 5 / сост. В.В. Гордеева, Г.И. Викулова. - Волгоград: Учитель, 2008. - 256 с. - (В помощь администрации школы). - Библиогр.: с. 141-142.

Тема: Компетентность личности – основа самореализации учащихся в образовательном процессе / Г.И. Викулова. – С. 127-148.

Пентин А.Ю. Компетентностный подход и современные учебники: можно ли совместить почти несовместимое / А.Ю. Пентин // Директор шк. - 2007. - № 1. - С. 62-68.

Переверзев В.Ю. Компетентностный подход в рамках современной образовательной парадигмы / В. Ю. Переверзев, С. Н. Фомин, Н. В. Медведева // Сред. проф. образование: прил. - 2007. - № 9. - С. 27-33. - Библиогр.: с. 32-33 (20 наим.).

Петербургская школа: образовательные программы / О.Е. Лебедев [и др.]. - СПб: Спец. Лит., 1999. - 183 с. - (Методическая библиотека петербургской школы).

1.2. Образованность как главная цель школьного образования.

Таблица «Характеристика видов компетентности» на с. 30-31.

Присяжная А.Ф. Прогностическая компетентность преподавателей и обучаемых / А.Ф. Присяжная // Педагогика. - 2005. - № 5. - С. 71-78.

Программа развития МОУ школы № 25 г. Таганрога на 2006-2010 гг. "Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе школы через организацию системы погружений": (фрагменты) // Упр. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 16-30 июня (№ 12). - С. 34-43.

Развивающее обучение на пути к подростковой школе / [сост. Б.Д. Эльконин, А.В. Воронцов, Е.В. Чудинова]. - М.: Эврика, 2004. - 240 с. - (Библиотека культурно-образовательных инициатив. Кн.29). - Библиогр. в тексте.

Взгляд на обучение по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова со стороны компетентностного подхода / Г.А. Цукерман. – С. 169.

Родионов В.А. Мониторинг образовательного пространства Москвы: проблемы мегаполиса / В.А. Родионов, О.В. Лещук, Т.Ю. Морозова // Шк. здоровья. - 2007. - № 4. - С. 16-19. - Библиогр.: с. 19 (11 наим.).

Компетентностный подход и здоровье детей.

Романовская М.Б. Метод проектов в учебном процессе: метод. пособие / М.Б. Романовская. - М.: Центр "Пед. поиск", 2006. - 160 с. - Библиогр.: с. 159-160.

1. Компетентностный подход к проектированию.

Рыбина О.В. Мониторинг качества образования в школах округа / О.В. Рыбина // Образование в соврем. шк. - 2007. - № 12. - С. 5-16.

Сборник методических разработок лучших учителей по итогам сравнительно-сопоставительного анализа / М-во образования и науки РФ; Федер. агентство по образованию; Центр анализа и комплексных исследований. - М., 2006. - 168 с.: ил. - (Приоритетные национальные проекты. "Образование"). - Библиогр. в тексте.

Реализация компетентностного подхода через технологии развивающего образования / Н.Н. Борисова. – С. 60.

Селевко Г.К. Педагогические компетенции и компетентность / Г.К. Селевко // Сел. шк. - 2004. - № 3. - С. 29-32.

Серякова С.Б. Компетентностный подход как направление модернизации российского образования / С.Б. Серякова // Пед. наука и образование. - 2004. - № 1. - С. 32-35.

Система развивающего обучения Л.В. Занкова и ее реализация в России. Опыт. Достижения. Перспективы / гл. ред. Э.М. Никитин; [сост. Н.В. Нечаева, С.Г. Яковлева]. - М.: АПК и ППРО, 2007. - 72 с. - (Библиотека журнала "Методист". Вып.9).

Условия реализации и показатели компетентностного подхода в системе развивающего обучения / И.П. Товпинец. – С. 30-37.

Стрюков М.Б. Рейтинг и оплата труда преподавателей / М.Б. Стрюков, М.И. Сущенко, Л.П. Беленький // ОВД. - 2006. - № 7. - С. 65-72.

Терехина Е.В. Школа партнерского взаимодействия: как обеспечить детско-взрослую кооперацию? / Е.В. Терехина, Т.М. Казанцева // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2008. - № 3. - С. 17-25; Инновац. проекты и программы в образовании. - 2008. - № 1. - С. 48-60.

Программа развития школы выдержана в рамках компетентностного подхода. Компетентность как уровень образованности.

Тубельский А.Н. Как возможен переход к компетентностно направленному содержанию образования / А.Н. Тубельский // Современ. урок. - 2007. - № 9-10. - С. 80-87.

Важно продумать возможности трансформации предметных умений в направлении их расширения до универсальных.

Фещенко Т.С. От компетентного учителя - к компетентному ученику / Т.С. Фещенко // Физика: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 16-30 нояб. (№ 22). - С. 2-3.

Формы профессионального обучения педагогов: мастер-классы, технологические приемы / авт.-сост. Т.В. Хуртова. - Волгоград: Учитель, 2008. - 208 с. - Библиогр.: с. 206.

Мастер-класс по теме «Технология развития критического мышления учащихся: компетентностный подход». – С. 28.

Чуб Е.В. Компетентностный подход в образовании / Е.В. Чуб // Инновации в образовании. - 2008. - № 3. - С. 21-26. - Библиогр.: с. 26.

Чумичева Р.М. Проблемы и перспективы развития дошкольного образования в России и за рубежом / Р.М. Чумичева, Н.А. Платохина // Дет. сад от А до Я. - 2008. - № 2. - С. 40-50. - Библиогр.: с. 50 (6 наим.).

Шишов С.Е. Компетентностный подход к образованию: прихоть или необходимость? / С.Е. Шишов, И.Г. Агапов // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2002. - № 2. - С. 58-62.

Шишов С.Е. Понятие компетенции в контексте качества образования / С.Е. Шишов // Стандарты и мониторинг в образовании. - 1999. - № 2. - С. 30-34; Современ. шк.: дайджест современ. образоват. прессы. - 2001. - № 1. - С. 82-83.

Эффективное управление школой в современных условиях: учеб.-метод. пособие. - СПб.: Каро, 2005. - 269с.: ил. - Библиогр.: с. 263-265.

2.1. Анализ сущности компетентностного подхода.

Юнина Е.А. Технологии качественного обучения в школе : учеб.-метод. пособие / Е.А. Юнина. - М.: Педагогическое общество России, 2007. - 224 с. - (Образование XXI века). - Библиогр.: с. 220-221.

Академические компетенции. Исследовательские компетенции. Мыслительные компетенции. Общекультурная компетентность. Речевые компетенции.

Яковлев В.В. Метод проектов как способ реализации компетентностного подхода в современном учебно-воспитательном процессе / В.В. Яковлев, С.Ф. Пачко // Образование в соврем. шк. - 2008. - № 1. - С. 15-22. - Библиогр.: с. 22 (8 назв.).

2.1. В начальной школе

Дубова М.В. Анализ учебника с точки зрения компетентностного подхода / М.В. Дубова, Ю.В. Хнырева // Нач. шк. плюс До и После. - 2008. - № 8. - С. 68-71.

Дубова М.В. Компетентностный подход в начальном общем образовании: соврем. состояние и проблемы / М.В. Дубова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 8. - С. 84-86.

Калинина Н.В. Формирование конструктивного поведения младших школьников: как научить ребенка преодолевать "тропинку трудностей"? / Н.В. Калинина // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2008. - № 3. - С. 38-41; Инновац. проекты и программы в образовании. - 2008. - № 1. - С. 44-48.

Кожина Н.В. Развитие умений и навыков исследовательского поведения младшего школьника / Н.В. Кожина // Одар. ребенок. - 2007. - № 3. - С. 84-86.

Линк Н.А. Этимология и формирование языковой компетенции младшего школьника / Н.А. Линк // Нач. шк. плюс До и После. - 2008. - № 11. - С. 18-21. - Библиогр.: с. 21.

Ногаева С.Е. Обучение младших школьников видам связи предложений в тексте / С.Е. Ногаева // Нач. шк. плюс До и После. - 2007. - № 3. - С. 18-22. - Библиогр.: 3 наим.

Лингвистическая компетенция.

Образовательная система "Школа 2100". Качественное образование для всех: сб. материалов в помощь работникам органов упр. образованием, преподавателям ИПК, педколледжей и педвузов, студентам пед. учеб. заведений, адм. шк.

и ДООУ, методистам, учителям пед. учеб. заведений / [науч. ред. Д.И. Фельдштейн]. - М.: Баласс, 2006. - 320с.

Реализация компетентностного подхода (на примере курса математики в начальной школе) / С.А. Козлова. – С. 216-219.

Поштарева Т.В. Формирование этнокультурной компетентности учащихся посредством использования афористических изречений / Т.В. Поштарева // Нач. шк.: журн. - 2008. - № 6. - С. 21-25. - Библиогр.: с. 25.

Резвая А.Ю. Формирование лингвистической компетентности младших школьников / А.Ю. Резвая // Нач. шк. плюс До и После. - 2008. - № 10. - С. 77-82. - Библиогр.: с. 82.

Садыкова Э.М. Формирование компетенций в коррекции нравственных представлений младшего школьника средствами сказки / Э.М. Садыкова // Сред. проф. образование. - 2007. - № 11. - С. 60-62.

Саломатова О.С. Становление коммуникативной компетентности школьников в ходе проектно-исследовательской деятельности / О.С. Саломатова // Нач. шк.: журн. - 2007. - № 7. - С. 40-43.

Сборник методических разработок лучших учителей по итогам сравнительно-сопоставительного анализа / М-во образования и науки РФ; Федер. агентство по образованию; Центр анализа и комплексных исследований. - М., 2006. - 168 с.: ил. - (Приоритетные национальные проекты. "Образование"). - Библиогр. в тексте.

Формирование информационно-коммуникативной компетентности как условие адаптации младшего школьника в образовательной среде / И.Н. Герасимович. – С. 5

Семенова Н.В. Возможно ли сделать урок по УМК "Гармония" компетентностно-ориентированным / Н.В. Семенова // Сев. Двина. - 2007. - № 3. - С. 27-30.

Тихоненко А.В. К вопросу о формировании ключевых математических компетенций младших школьников / А.В. Тихоненко // Нач. шк.: журн. - 2006. - № 4. - С. 78-84.

Тихоненко А.В. О развитии ключевых компетенций младших школьников при выборе рациональных способов решения геометрических задач / А.В. Тихоненко, Ю.В. Трофименко // Нач. шк.: журн. - 2007. - № 4. - С. 41-46.

Трубайчук Л.В. Компетентностная модель обучения в начальной школе / Л.В. Трубайчук // Нач. шк. Плюс До и После. – 2008. - № 12. – С. 39-42.

Федосова Н.А. Начальная школа на пороге апробации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения / Н.А. Федосова // Упр. нач. шк. - 2008. - № 0. - С. 4-10.

Харченко О.О. Через постижение "тайн языка" - к текстовой компетенции / О.О. Харченко // Нач. шк.: журн. - 2007. - № 5. - С. 36-43. - Библиогр.: с. 43 (6 наим.).

Царева С.В. Проектирование уроков как средство формирования профессиональной компетентности будущих учителей: на примере уроков математики / С.Е. Царева // Нач. шк.: журн. - 2008. - № 9. - С. 72-79. - Библиогр.: с. 79.

Чипышева Л.Н. Формирование общеучебной компетентности младших школьников в условиях безотметочного обучения / Л.Н. Чипышева // Нач. шк. плюс До и После. - 2008. - № 4. - С. 21-26. - Библиогр.: с. 26 (5 наим.).

Чипышева Л.Н. Формирование общеучебной компетентности младших школьников на уроках русского языка / Л.Н. Чипышева // Нач. шк. плюс До и После. - 2008. - № 6. - С. 10-15. - Библиогр.: с. 15 (4 наим.).

Шабаева Н.А. Профилактика и сохранение психологического здоровья: психологический театр / Н.А. Шабаева, Н.Ю. Харитоновна // Нач. шк.: журн. - 2007. - № 2. - С. 29-30.

Развитие психосоциальной компетенции младшего школьника.

2.2. В преподавании естественных наук.

Агибова И.М. Формирование профессиональных компетенций преподавателя физики в университете / И.М. Агибова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2003. - № 5. - С. 54-59.

Афанасова Д.К. Особенности компетентного подхода в обучении экономиста математике / Д. К. Афанасова // Сред. проф. образование. - 2008. - № 2. - С. 24-25. - Библиогр.: с. 25 (5 наим.).

Беловолова Е.А. К вопросу об усилении практической направленности школьной географии / Е.А. Беловолова // География в шк. - 2006. - № 6. - С. 39-46. - Лит.: 8 наим.

Классификация ключевых компетенций (по Г.К. Селевко). Формирование ключевых компетенций учащихся. Виды работ, направленные на усиление практической направленности школьной географии.

Беловолова Е.А. Значение практических работ в реализации компетентного подхода / Е.А. Беловолова // География в шк. - 2007. - № 7. - С. 66-71. - Библиогр.: с. 71.

Беловолова Е.А. Усиление практической направленности школьной географии в соответствии с современными требованиями к результатам обучения / Е.А. Беловолова // География в shk. - 2005. - № 5. - С. 47-55. - Лит.: 6 наим.

Верещагина Н.О. Формирование профессиональной компетентности специалистов в области естественнонаучного образования в Герценовском университете / Н.О. Верещагина // География и экология в shk. XXI в. - 2007. - № 4. - С. 73-78.

Винокурова Н.Ф. Общекультурная компетентность в географическом образовании: теоретико-методологические аспекты и практика реализации / Н.Ф. Винокуров, Н.Н. Демидова // География и экология в shk. XXI в. - 2008. - № 3. - С. 47-50. - Библиогр.: с. 50.

Габриелян О.С. Информационные ресурсы по химии и работа с ними: программа элективного курса / О.С. Габриелян, С.А. Сладков // Химия: прил. к газ. "Первое сент.". - 2008. - 1-15 янв. (№ 1). - С. 6-12. - Библиогр.: с. 12.

Габриелян О.С. Компетентностный подход в обучении химии / О.С. Габриелян // Химия в shk. - 2007. - № 2. - С. 16-22. - Библиогр.: с. 22 (7 наим.).

Габриелян О.С. Компетентностный подход как дидактическое условие предпрофильной и профильной подготовки / О.С. Габриелян, С.А. Сладков // Химия: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 16-31 янв. (№ 2). - С. 12-14.

Гаврилин Н.Н. Разработка содержания программы в интегрированном курсе математики / Н.Н. Гаврилин, Е.А. Осипова // Специалист. - 2008. - № 1. - С. 16-18.

Герус С.А. Теория и практика формирования компетенций в курсе химии / С.А. Герус, С.О. Пустовит // Химия: прил. к газ. "Первое сент.". - 2008. - 16-31 мая (№ 10). - С. 13-18.

Герус С.А. Формирование межпредметных компетенций при изучении экологизированного курса химии / С.А. Герус, С.О. Пустовит // Химия в shk. - 2007. - № 8. - С. 53-58.

Демидова М. Компетентностно-ориентированные задания в естественнонаучном образовании / М. Демидова // Нар. образование. - 2008. - № 4. - С. 216-223.

Примеры компетентностно-ориентированных заданий по физике.

Демидова М. Научные факты или способы их получить: где «золотая середина»? обучение школьников методам и приемам научного познания / М. Демидова // Нар. образование. - 2006. - № 4. - С. 182-188.

Формирование методологической компетентности при преподавании предметов естественно-научного цикла.

Денищева Л.О. Проверка компетентности выпускников средней школы при оценке образовательных достижений по математике / Л.О. Денищева, Ю.А. Глазков, К.А. Краснянская // Математика в shk. - 2008. - № 6. - С. 19-30. - Библиогр.: с. 30.

Этот же материал под загл. "Опыт создания компетентностно-ориентированных измерителей для оценки образовательных достижений учащихся по математике" опубликован в журн.: Оценка качества образования. - 2008. - № 4. - С. 17-23; № 5. - С. 18-24.

Елпатова О.И. Диалоговые технологии как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся / О.И. Елпатова // Химия в shk. - 2008. - № 7. - С. 20-23.

На примере предметов естественнонаучного цикла.

Ермаков Д.С. Проблематизация естественнонаучного образования / Д.С. Ермаков // Естествознание в shk. - 2006. - № 5. - С. 3-8.

Жуковин И.Б. Субъектный подход к конструированию содержания теории и методики обучения географии как учебной дисциплины / И.Б. Жуковин // География и экология в shk. XXI в. - 2007. - № 4. - С. 21-24. - Библиогр.: с. 24.

Захлебный А.Н. Экологическая компетенция как новый планируемый результат экологического образования / А.Н. Захлебный, Е.Н. Дзятковская // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2008. - № 2. - С. 11-15.

Зачёсова Е. Образовательный потенциал метода "Путешествие" в планировании деятельности учителя и развитии ключевых компетенций обучающихся / Е. Зачёсова // Школ. планирование. - 2007. - № 4. - С. 72-76.

Уроки географии.

Знаменская О.В. Динамика становления исследовательских и математических компетентностей старшеклассников / О.В. Знаменская, О.И. Белоконь, О.А. Францен // Директор shk. - 2006. - № 5. - С. 60-65. - Библиогр.: 9 наим.

Зулхарнаева А.В. Формирование общекультурной компетентности в условиях профильного географического образования / А.В. Зулхарнаева // География и экология в shk. XXI в. - 2008. - № 3. - С. 50-52.

Калинова Г.С. Оценка образовательных достижений учащихся по биологии / Г.С. Калинова // Оценка качества образования. - 2008. - № 1. - С. 29-34.

Компетентный подход к оценке учебных достижений. - С. 33-34. Важнейшие предметные компетентности курса биологии: эколого-природоохранные,

здоровьесберегающие, информационные, практико-исследовательские и их краткая характеристика.

Каптелова Н.В. Кластеры как средство формирования информационно-коммуникативных компетенций школьников / Н.В. Каптелова // Физика: прил. к газ. "Первое сент.". - 2008. - 1-15 сент. (№ 17). - С. 2-4. - Библиогр.: с. 3.

Примеры уроков: Простые механизмы (7 кл.); Элементарные частицы (11 кл.).

Киселева З.А. Как "житейская математика" формирует коммуникативную компетентность / З.А. Киселева // Математика в шк. - 2008. - № 5. - С. 50-54. - Библиогр.: с. 52, 54.

Элективный курс. 10 кл.

Комарова Ж.В. Компетентностный подход в обучении математике студентов медицинского колледжа / Ж.В. Комарова // Сред. проф. образование. - 2008. - № 10. - С. 20-22. - Библиогр.: с. 22 (3 наим.).

Коровкина Н.Н. Специфика информационных умений и навыков в компетентно ориентированном образовательном процессе / Н.Н. Коровкина // География и экология в шк. XXI в. - 2007. - № 3. - С. 64-65.

Кононова Г.А. Формирование специальной компетентности магистров в условиях модернизации географического образования / Г.А. Кононова // География и экология в шк. XXI в. - 2007. - № 3. - С. 71-72.

Кочуров В.Н. Развитие ключевых компетенций учащихся на основе межпредметных связей курса химии / В.Н. Кочуров // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2008. - № 1. - С. 26-31.

Кудря Л.И. Ноосферные компетенции и учительская компетентность в современной школе / Л.И. Кудря, Л.И. Уварова // Нар. образование. - 2007. - № 9. - С. 44-46.

Архангельская область, здоровье, компетентностный подход.

Кузьмичева Т.Ю. Формирование научной и профессиональной компетентностей / Т.Ю. Кузьмичева // Физика: прил. к газ. "Первое сент.". - 2008. - 16-31 янв. (№ 2). - С. 13-18.

Лавринова А.П. Несколько слов об уроке биологии / А.П. Лавринова // Сев. Двина. - 2006. - № 1. - С. 14-15.

Монахов В.М. Экономическая культура – обязательный компонент профессиональной компетентности учителя математики / В.М. Монахов, С.П. Насельский, Д.А. Власов // Школ. технологии. - 2002. - № 6. - С. 32-55.

Ногина Н.Н. Перспективы развития математического образования: развитие ключевых компетенций учащихся / Н.Н. Ногина // Сев. Двина. - 2007. - № 3. - С. 16-21.

Панасенкова О. Практические работы как фактор формирования культурно-географической компетентности учащихся / О. Панасенкова // География в shk. - 2008. - № 5. - С. 37-39. - Библиогр.: с. 39.

Развитие профессиональной мобильности и компетентности учителей естественно-математических дисциплин: материалы к конф. / сост. А.Е. Марон, Л.Л. Горбунова, Л.И. Рожко. – СПб., 1994. – 86 с.

Сакович Л.П. Профессиональная компетентность учителя естествознания / Л. П. Сакович // Доп. образование и воспитание. - 2007. - № 5. - С. 3-8.

Салонина Л.А. Управление развитием экологической компетентности школьников / Л.А. Салонина // Упр. образованием. - 2008. - № 2. - С. 101-105.

Самодиагностика профессиональной деятельности учителя: диагност. и обучающие методики. Вып.6: Для учителей биологии / Л.С. Короткова; Рос. акад. образования, Ин-т образования взрослых, Соц.-образоват. центр. – СПб.: РАО, 1996. - 60с.

Самодиагностика профессиональной деятельности учителя: диагност. и обучающие методики. Вып.8: Для учителей физики / А.Е. Марон; Рос. акад. образования, Ин-т образования взрослых, Соц.-образоват. центр. – СПб.: РАО, 1996. - 49с.

Самодиагностика профессиональной деятельности учителя: диагност. и обучающие методики. Вып.9: Для учителей химии / М.А. Гаученова; Рос. акад. образования, Ин-т образования взрослых, Соц.-образоват. центр. – СПб.: РАО, 1996. - 46с.

Саренко Г.И. Возможности индивидуальной программы развития профессиональной компетентности педагога / Г.И. Саренко // География и экология в shk. XXI в. - 2006. - № 6. - С. 72-74.

Повышение квалификации учителей географии.

Стрельченя Е.Ю. Организация учебных занятий по химии на основе компетентностного подхода / Е. Ю. Стрельченя // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 9. - С. 76-85.

Сухоруков В.Д. Новации методики обучения географии / В.Д. Сухоруков // География в shk. - 2007. - № 4. - С. 35-39.

Трофимова Н.А. Использование модульной технологии на уроках химии как средство формирования компетентностей / Н.А. Трофимова // Сев. Двина. - 2007. - № 3. - С. 22-26.

Фомин А.Е. Применение психологических знаний в процессе разработки и проведения уроков географии / А.Е. Фомин // География в shk. - 2005. - № 2. - С. 34-37. - Библиогр.: с. 37.

Храмцовская Е. Компетентностный подход в обучении химии / Е. Храмцовская // Учитель. - 2007. - № 3. - С. 57-60.

Ширшина Н.В. Деятельностный подход в обучении: проектная технология / Н.В. Ширшина // Химия в shk. - 2007. - № 6. - С. 24-26.

Опыт коллективной проектной деятельности на уроках химии в рамках курса "Естествознание" (11-й класс) по теме "Жизненно важные вещества. Проблемы питания".

Шумилова Г.Н. Развитие одаренности детей на уроках географии посредством формирования предметной компетентности / Г.Н. Шумилова // Одар. ребенок. - 2008. - № 1. - С. 136-138. - Библиогр.: с. 138.

2.3. В преподавании общественных наук.

Баранов П.А. О модели профессиональной компетентности учителя истории / П.А. Баранов // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2005. - № 9. - С. 57-62.

Башев В.В. Компетентностный подход в гражданском образовании: технологии, работающие на цели гражданского образования / В.В. Башев // Гражданское образование в российской школе / сост. Т.И. Тюляева. - М.: АСТ; Астрель, 2003. - С. 155-167. - (Образование в документах и комментариях).

Боголюбов Л.И. Компетентностный подход к отбору содержания образования: на примере формирования избирателя / Л.И. Боголюбов // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2004. - № 2. - С. 19-21.

Бутусова С.Н. Основы исследовательской деятельности / С.Н. Бутусова // Преподавание истории и обществознания в shk. - 2008. - № 2. - С. 25-26. - Библиогр.: с. 25-26.

Буянский Д. Гражданская компетентность как цель образования / Д. Буянский // Нач. shk. плюс До и После. - 2008. - № 11. - С. 27-30. - Библиогр.: с. 30.

Вейллант Д. «Компетентностный подход» в правовом обучении / Д. Вейллант // Проблемы правового образования в контексте модернизации общего

образования: материалы Всерос. науч.-практ. конф. Москва, 22-24 мая 2002 г. - М.: Издат. дом «Новый учебник», 2002. - С. 42-46.

Вяземский Е.Е. Модернизация школьного исторического образования в России. Ответ на вызовы времени / Е.Е. Вяземский // Ист. образование в соврем. шк. - 2004. - № 2. - С. 9-33.

Компетентный подход как фактор модернизации общего образования.

Григорьева Н.А. Становление концепции гражданского образования в условиях современного общества / Н.А. Григорьева // Сред. проф. образование. - 2007. - № 5. - С. 52-55. - Библиогр.: с. 55 (5 наим.).

Гулевич О.А. Формирование гражданских компетентностей / О.А. Гулевич // Директор сел. шк. - 2007. - № 4. - С. 102-110.

Урок граждановедения в 8 кл.

Ильина М.В. Опыт формирования ключевых компетенций учащихся основной школы / М.В. Ильина // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2008. - № 8. - С. 54-57. - Библиогр.: с. 57.

Пример регионального курса "История западной России", тема "Петр 1 в Кенигсберге", 7 кл. (направление "Грамотность чтения").

Костишин А.С. Развитие преемственности обучения истории и обществоведческим дисциплинам через внедрение интерактивных приёмов обучения / А.С. Костишин // Сред. проф. образование. - 2007. - № 5. - С. 17-19.

Мазанова О.Ю. О месте экономики в учебном плане общеобразовательного учреждения на современном этапе / О.Ю. Мазанова // Экономика образования. - 2008. - № 1. - С. 53-65. - Библиогр.: с. 65 (8 наим.).

Мачехина О.Н. Ролево-игровое проектирование в свете компетентного подхода в образовании / О.Н. Мачехина // Преподавание истории в шк. - 2007. - № 5. - С. 13-16.

Медреш Е. Как изучают всемирную историю и сдают тесты американские школьники / Е. Медреш // Нар. образование. - 2006. - № 2. - С. 150-156.

Компетентности исторического мышления. Примеры тестовых заданий из курса мировой истории. Памятка по успешной сдаче теста.

Методическое обеспечение профильного обучения. История и обществознание: метод. рекомендации / М-во образования РФ; Акад. повышения квалификации и переподготовки работников образования, каф. истории, соц.-полит. образования и права; сост. Е.Е. Вяземский, Т.И. Тюляева; науч. ред. Т.В. Болотина. - М.: АПК и ПРО, 2004. - 55с. - (В помощь педагогам, ведущим профильную подготовку учащихся общеобразовательной школы). - Библиогр.: с. 31-40.

Учитель истории в условиях компетентного подхода. – С. 5-8.

Мишина И.А. Учитель истории в условиях стандартизации образования / И.А. Мишина // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2007. - № 5. - С. 21-24; № 6. - С. 25-29.

Общая методика преподавания обществознания в школе / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Дрофа, 2008. - 607 с.: ил. - (Российская академия образования - учителю). - Библиогр. в тексте.

Певцова Е.А. Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже XX-XXI веков / Е.А. Певцова. - М.: Издат. дом «Новый учебник», 2003. - 416 с.

Формирование правовой компетентности, педагогической и правовой культуры современного учителя. – С.309-328.

Руднев Е. Демократическая культура руководителей и педагогов российской школы и способы ее развития / Е. Руднев // Нар. образование. - 2005. - № 9. - С. 79-86.

Список из 49 компетентностей, выделенных на основе практики и исследований в области гражданского образования начала XXI века.

Рутковская Е.Л. Гражданско-правовая компетентность российских подростков: (по материалам международного исследования CIVIC) / Е.Л. Рутковская // Основы государства и права. - 2003. - № 3. - С. 55-58.

Самодиагностика профессиональной деятельности учителя: диагност. и обучающие методики. Вып.7: Для учителей географии / Е.Я. Чернихова; Рос. акад. образования, Ин-т образования взрослых, Соц.-образоват. центр. – СПб.: РАО, 1996. - 62с.

Симоненко П.П. Задачи гражданского образования и региональная пресса / П.П. Симоненко // Право в шк. - 2007. - № 3. - С. 47-52. - Библиогр.: с. 52.

Использование ресурсов прессы для гражданского образования.

Улумбекова Н.Ш. Формирование социально-личностной компетентности учащихся на уроках обществознания / Н.Ш. Улумбекова // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 9. - С. 47-55. - Библиогр.: с. 55 (12 наим.).

Федотова В.А. Развитие ключевых компетенций студентов педагогического колледжа в преподавании истории на основе компьютерной технологии обучения / В.А. Федотова // Методист. - 2008. - № 8. - С. 45-48.

Чистов В.В. Как начать освоение информационных технологий? / В.В. Чистов // Преподавание истории в шк. - 2007. - № 2. - С. 9-13.

Советы учителю.

Штомпель Г.Г. Значение и социальная направленность элективных курсов в современной школе / Г.Г. Штомпель // Профил. шк. - 2007. - № 2. - С. 47-50.

Какими компетенциями овладевают учащиеся при изучении курсов социально-экономической направленности.

Элиасберг Н. Нравственно-правовое воспитание личности в условиях "Электронного государства" / Н. Элиасберг // Нар. образование. - 2006. - № 9. - С. 222-225.

2.4. В преподавании гуманитарных наук.

Ариян М.А. Пути совершенствования профессиональной компетенции учителя иностранного языка / М.А. Ариян // Иностр. яз. в шк. - 2003. - № 1. - С. 86-90.

Ариян М.А. Технологии социально-развивающего обучения иностранным языкам на старшем этапе средней школы / М.А. Ариян // Иностр. яз. в шк. - 2008. - № 7. - С. 2-8. - Библиогр.: с. 8 (5 назв.).

Бородина Г.В. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции на основе стратегий продуктивных учебных технологий / Г.В. Бородина // Англ. яз. в шк. - 2007. - № 4. - С. 13-16. - Библиогр.: с. 16 (14 назв.).

Бурнашева Л.М. Управление развитием компетентностей учащихся на этапе перехода к профильному обучению в гуманитарной гимназии / Л. М. Бурнашева, Т.Н. Харламова // Теория и практика доп. образования. - 2008. - № 1. - С. 16-19.

Быстрова А. Социокультурная компетентность учителя иностранного языка / А. Быстрова, Г. Сороковых // Учитель. - 2007. - № 6. - С. 80-82.

Варламова Ю. Мозг - суперкомпьютер: урок для 11 кл. на тему "The Mind Machine" / Ю. Варламова // Учит. газ. - 2008. - 30 сент.(№ 40). - С. 21.

Урок формирования языковой компетенции учащихся по теме "Образование".

Галлямова Н.Ш. Активные методы обучения в процессе формирования коммуникативной компетенции / Н.Ш. Галлямова // Рус. яз. в шк. - 2008. - № 7. - С. 22-25.

Диалог культур: развитие коммуникатив. и лингвострановедческой компетенции учащихся: англ. яз.: 3-11 кл. / [А.В. Малова и др.]. - М.: Панорама, 2006. - 76 с.: ил. - (Школа).

Дроздова О.В. Формирование профессионально-направленной социокультурной компетенции в процессе обучения французскому языку / О.В. Дроздова // Иностр. яз. в шк. - 2006. - № 8. - С. 76-81.

Единый экзамен по русскому языку: [тема номера] // Оценка качества образования. - 2008. - № 1. - С. 35-48.

Выявляет ли ЕГЭ по русскому языку коммуникативные компетенции / В.М. Грязнова. - С. 35-38.

Исенко И.А. К проблеме модернизации государственного образовательного стандарта специальности 022600 "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / И.А. Исенко // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2007. - № 4. - С. 47-49. - Библиогр.: с. 49.

Компетентный подход в преподавании иностранных языков.

Касумова З.М. Обучение английскому языку специалистов сферы гостеприимства / З.М. Касумова // Сред. проф. образование: прил. - 2007. - № 9. - С. 114-121. - Библиогр.: с. 121 (2 наим.).

Коряковцева Н.Ф. Современная методика организации самостоятельной работы изучающих иностранный язык: пособие для учителя / Н.Ф. Коряковцева. - М.: Аркти, 2002. - 175с. - (Методическая библиотека). - Библиогр.: с.167-174.

1.3. Учебная компетенция в области изучения иностранного языка и культуры как основа продуктивной учебной деятельности.

Кудрявцева Л.В. Использование телекоммуникационных проектов для формирования иноязычной социокультурной компетенции у учащихся старших классов (на примере США и России) / Л.В. Кудрявцева // Иностр. яз. в шк. - 2007. - № 4. - С. 49-53. - Библиогр.: с. 53.

Лебедева О. Диагностика уровня сформированности операционально-технологической компетентности у школьников старших классов: (на примере предмет. обл. "Иностр. яз") / О. Лебедева // Пед. диагностика. - 2008. - № 4. - С. 87-93.

Леонов И.Н. Формирование культурной компетентности будущего специалиста в процессе обучения гуманитарным дисциплинам / И. Н. Леонов // Сред. проф. образование. - 2007. - № 10. - С. 35-36.

Личностно-ориентированное образование: проблемы и тенденции развития / [Н.В. Афанасьева, И.Ю. Дробинина, З.А. Кокарева, А.Е. Осокина]; Вологод. ин-т развития образования. - Вологда, 2000. - 235с. - Библиогр. в тексте.

Обеспечение комфортных условий при формировании коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка / А.Н. Богданова. - С. 45-60.

Маслова А.Ю. Вопрос в значении побуждения. Формирование коммуникативной компетенции / А.Ю. Маслова // Рус. словесность. - 2007. - № 5. - С. 46-53.

Махмурян К.С. Анализ современных зарубежных экзаменов, проверяющих профессиональную компетенцию учителя иностранного языка / К.С. Махмурян // Наука и шк. - 2005. - № 5. - С. 58-60.

Мильруд Р.П. Альтернативное тестирование коммуникативной компетенции учащихся / Р.П. Мильруд, А.В. Матиенко // Англ.яз. в шк. - 2006. - № 4.-С. 4-8; 2007.-№ 1.- С. 4-12.

Мильруд Р.П. Компетентность в изучении языка / Р.П. Мильруд // Иностр. яз. в шк. – 2004. - № 7. – С. 30-36.

Миролюбов А.А. Коммуникативная компетенция как основа формирования общеобразовательного стандарта по иностранным языкам / А.А. Миролюбов // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2004. - № 2. - С. 17-18.

Михайлова Е. Формирование социокультурной компетенции при изучении темы: «Живопись Англии» / Е. Михайлова // Учитель. - 2006. - № 6.- С. 53-54.

Мишатина Н.Л. "Образ человека чувствующего, в слове явленный": освоение концептов русской культуры / Н.Л.Мишатина // Профил. шк. - 2007. - № 3. - С. 25-30. - Библиогр.: с. 30.

Лингвокультурологические компетенции.

Назарова Ю.А. Экспериментальная работа по иностранным языкам / Ю.А. Назарова // Упр. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 16-30 апр. (№ 8). - С. 37-38.

Схема коммуникативной компетентности. - С. 38.

Никитина Л.М. Формирование функциональной грамотности с использованием блочно-модульной технологии / Л.М. Никитина // Рус. словесность. - 2007. - № 3.- С. 57-63.

О преподавании учебного предмета "Мировая художественная культура" в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования // Образование в соврем. шк. - 2006. - № 2. - С. 3-16.

Орлова Е.М. Русский язык в школе: предметное или универсальное?: Опыт осмысления целей и содержания школьного курса русского языка / Е.М. Орлова // Соврем. урок. - 2007. - № 9-10. - С. 95-99.

[Повышение квалификации учителей экономики]: [тема №] // Экономика в шк. - 2006. - № 2.

Из содерж.: Информационные технологии: основы повышения профессиональной компетенции учителя / О. Тебиева. - С. 23-26.

Починок Т.В. Формирование социокультурной компетенции как основы межкультурного общения / Т.В. Починok // Иностран. яз. в шк. - 2007. - № 7.- С. 2-6.

Публичный отчет МОУ гимназии № 12 г. Омска / [Л.Н. Казимирская и др.] // Упр. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2008. - 16-31 мая (№ 10). - С. 23-45.

Как мы развиваем коммуникативную компетентность на уроках литературы / О.А. Будачёва. - С. 34-35.

Самодиагностика профессиональной деятельности учителя: диагност. и обучающие методики. Вып.1: Для учителей литературы / Т.Г. Браже; Рос. акад. образования, Ин-т образования взрослых, Соц.-образоват. центр. – СПб.: РАО, 1996. - 59с.

Самодиагностика профессиональной деятельности учителя: диагност. и обучающие методики. Вып.2: Для учителей русского языка / В.М. Перова; Рос. акад. образования, Ин-т образования взрослых, Соц.-образоват. центр. – СПб.: РАО, 1996. - 115с.

Соколова Е.Е. Фреймы при обучении выбору языковых средств на уроках иностранного языка / Е.Е. Соколова // Образование в соврем. шк. - 2007. - № 9. - С. 12-15.

Соловова Е.Н. Формирование филологической компетенции в профильной школе и вузе / Е.Н. Соловова, Е.А. Пореченкова // Иностран. яз. в шк. - 2006. - № 8.- С. 13-18.

Сороковых Г.В. Методический портфель студента-практиканта как способ формирования профессиональной компетентности будущего учителя иностранных языков / Г.В. Сороковых, И.В. Шумова // Иностран. яз. в шк. - 2007. - № 1.-С. 54-58. - Библиогр.: 11 наим.

Сухова Л.В. Коммуникативно-ориентированное обучение иностранному языку и языковая парасреда как его системообразующий фактор / Л.В. Сухова // Иностран. яз. в шк. - 2007. - № 5. - С. 15-18.

Сысоева Е.Э. Формирование коммуникативной компетенции в письменной речи при обучении иностранным языкам / Е.Э. Сысоева // Иностран. яз. в шк. - 2007. - № 5. - С. 6-15.

Трифоновна С.А. Формирование социокультурной компетенции учащихся гимназии через реализацию межкультурных образовательных проектов / С.А. Трифоновна // Иностран. яз. в шк. - 2008. - № 1. - С. 106-109.

Французский язык.

Туралина Н. Этнокультурная компетентность школьника / Н. Туралина // Учитель. - 2006. - № 5.- С. 2-4.

Формирование лингвистической компетентности на этнокультурном материале на примере изучения раздела "Морфология".

Цыбулько И.П. Новые подходы к оценке достижений по русскому языку / И.П. Цыбулько // Оценка качества образования. - 2007. - № 1(р). - С. 34-40.

Цыбулько И.П. О новой версии экзаменационной работы по русскому языку / И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова // Оценка качества образования. - 2008. - № 5. - С. 25-29.

Компетентностный подход в обучении предмету. - С. 25-26. Этот же материал под загл. "О новой версии экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений по русскому языку (новая форма) в 2008 году (в сокращении)" опубл. в газ.: Рус. яз.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2008. - 1-15 апр. (№ 7). - С. 5-7.

Час творчества: размышления и опыт педагогов-новаторов Вологодчины / сост. Т.Д. Макарова и др. - Вологда: ВИРО, 2005. - 267 с. - (Учитель года).

Грамматическая база как условие развития коммуникативной компетенции / О.В. Бородина. - С. 49. При изучении английского языка.

Черепанова Л.В. Освоение лингвистических понятий с использованием ориентировочной основы деятельности / Л.В. Черепанова // Рус. словесность. - 2006. - № 2. - С. 60-66.

Лингвистическая компетенция.

Шамов А.Н. Лексические навыки устной речи и чтения - основа семантической компетенции обучаемых / А.Н. Шамов // Иностр. яз. в шк. - 2007. - № 4. - С. 19-25. - Библиогр.: с. 25.

Шишова И.Е. Проблема развития социальной компетенции одаренных детей на уроках иностранного языка / И.Е. Шишова // Иностр. яз. в шк. - 2007. - № 3. - С. 27-33. - Библиогр.: с. 32.

Шпак Е.В. Внеаудиторная деятельность студентов как условие оптимизации обучения межкультурной иноязычной коммуникации / Е.В. Шпак // Сред. проф. образование. - 2007. - № 12. - С. 22-24.

Развитие коммуникативной компетенции студентов в процессе изучения иностранного языка.

Щеголева О.Н. Реализация принципов обучения иностранному языку в рамках компетентностного подхода к лингвистическому образованию / О.Н. Щеголева // Англ. яз. в шк. - 2007. - № 1.- С. 22-27. - Библиогр.: 15 наим.

2.5. В преподавании прикладных наук.

Гафнер В.В. О профессиональной компетентности учителя ОБЖ / В.В. Гафнер // ОБЖ. - 2005. - № 11. - С. 31-34; № 12. - С. 40-44.

Золотова О. Технология проектирования образования учащегося на деятельностной основе / О. Золотова, В. Основина // Школ. планирование. - 2008. - № 1. - С. 87-111.

Формирование ИКТ-компетентности в курсе информатики рассматривается как совокупность пяти компонентов: целей, содержания, методов, организационных форм и средств обучения (табл. на с. 99-102).

Калягин А.Н. Компетентностный подход в ОБЖ / А.Н. Калягин // ОБЖ. - 2008. - № 9. - С. 42-44. - Библиогр.: с. 44.

Автор акцентирует внимание на компетенциях безопасности жизнедеятельности, приобретаемых школьниками в ходе изучения курса ОБЖ, их месте в системе ключевых компетенций, необходимых выпускнику школы.

Михайлова Л. Концепция образовательной области "Безопасность жизнедеятельности": (в классических, педагогических, гуманитарных вузах) / Л. Михайлов // ОБЖ. - 2007. - № 8. - С. 36-45.

Мониторинг профессиональной компетентности учителей физической культуры средствами дидактического теста / С.А. Сафонцев [и др.] // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2007. - № 2. - С. 19-22. - Библиогр.: с. 22 (7 назв.).

Пичугина Г.В. Компетентностный подход в технологическом образовании / Г.В. Пичугина // Шк. и пр-во. - 2006. - № 1. - С. 10-15. - Лит.: 6 наим.

Праслова Г. Профессиональная компетентность как личностная характеристика педагога-музыканта / Г. Праслова // Искусство в shk. - 2007. - № 1. - С. 70-72.

Сабитова Л.Б. Формирование профессионально-педагогической компетентности будущих учителей физической культуры в процессе вузовского обучения / Л.Б. Сабитова // Наука и shk. - 2007. - № 3. - С. 20-22.

Самодиагностика профессиональной деятельности учителя: диагност. и обучающие методики. Вып.5: Для учителей физической культуры / М.В. Прохорова; Рос. акад. образования, Ин-т образования взрослых, Соц.-образоват. центр. – СПб.: РАО, 1996. - 70с.

Самодиагностика профессиональной деятельности учителя: диагност. и обучающие методики. Вып.11: Для учителей музыки / Э.К. Туркина; Рос. акад.

образования, Ин-т образования взрослых, Соц.-образоват. центр. – СПб.: РАО, 1996. - 91с.

Самодиагностика профессиональной деятельности учителя: диагност. и обучающие методики. Вып.12: Для учителей трудового обучения / А.М. Коростелева; Рос. акад. образования, Ин-т образования взрослых, Соц.-образоват. центр. – СПб.: РАО, 1996. - 46с.

Сорокина Л. Компетентностный подход в обучении ОБЖ / Л. Сорокина // ОБЖ. - 2006. - № 12. - С. 13-15.

Формирование ключевых компетенций в курсе ОБЖ.

2.6. В профильной школе

Артемова Л.К. Кадровое обеспечение профильного обучения / Л.К. Артемова // Педагогика. - 2006. - № 10. - С. 58-64. - Библиогр.: с. 64 (6 назв.).

В табл. 1 (с. 62) приведено содержательное наполнение некоторых блоков модели готовности учителя в условиях профильного обучения.

Бессонов Р.В. Интенсификация и оптимизация процесса обучения школьников профильных классов / Р.В. Бессонов // Педагогика. - 2007. - № 1. - С. 28-33. - Библиогр.: с. 33 (6 назв.).

Компетентностная модель обучения.

Бессонов Р.В. Специфика обучения в профильной школе: содержание и процесс / Р.В. Бессонов, О.П. Околелов // Педагогика. - 2006. - № 7. - С. 23-29. - Библиогр.: с. 29 (4 назв.).

Анализ профильного обучения с позиции компетентностного подхода.

Бугрова Н. Организация социально-гуманитарного профиля в средней школе / Н. Бугрова // Упр. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 1-15 мая (№ 9). - С. 24-28; 16-31 мая (№ 10). - С. 14-17.

Социально-гуманитарное образование позволяет сформировать социальные компетентности.

Бурнашева Л.М. Управление развитием компетентностей учащихся на этапе перехода к профильному обучению в гуманитарной гимназии / Л. М. Бурнашева, Т.Н. Харламова // Теория и практика доп. образования. - 2008. - № 1. - С. 16-19.

Вязовкина Л.М. Обретение себя, или Новый взгляд на профилизацию и информатизацию в школе / Л.М. Вязовкина // Директор шк. - 2007. - № 6. - С. 28-34.

Суть компетентностного профильного образования. Этапы становления профильной школы.

Габриелян О.С. Компетентностный подход как дидактическое условие предпрофильной и профильной подготовки / О.С. Габриелян, С.А. Сладков // Химия: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 16-31 янв. (№ 2). - С. 12-14.

Гоглова М.Н. Каким быть учителю профильной школы / М.Н. Гоглова, И.К. Кобзенко // Профил. шк. - 2007. - № 1. - С. 22-26. - Библиогр.: с. 26.

Голдованская И.Б. Педагогические факторы формирования коммуникативных компетенций в процессе профильного обучения, ориентированного на юридические специальности / И.Б. Голдованская // Профил. шк. - 2007. - № 4. - С. 63-64. - Библиогр.: с. 64.

Камышанова Т.Г. Роль профильного обучения в средней школе в решении проблемы преемственности высшего и среднего образования / Т.Г. Камышанова // Интеграция образования. - 2006. - № 4. - С. 74-77.

Автор делает акцент на формирование ключевых компетенций у старшеклассников, которые помогут им в дальнейшем успешно обучаться в вузе и овладеть профессией.

Зулхарнаева А.В. Формирование общекультурной компетентности в условиях профильного географического образования / А.В. Зулхарнаева // География и экология в шк. XXI в. - 2008. - № 3. - С. 50-52.

Криволапова Н.А. Управление развитием профессиональной компетентности педагога профильной школы / Н.А. Криволапова, Л.Г. Бобкова // Профил. шк. - 2006. - № 5. - С. 14-20.

Модель подготовки к профильному обучению в системе повышения квалификации. Управление профессиональным саморазвитием педагога. Таблицы «Профессиональная компетентность педагога профильной школы», «Мотивирование педагога к профессиональному саморазвитию», «Программа профессионального саморазвития».

Лукичева Е.Ю. Профессиональная компетентность учителя через призму проблем профильного обучения / Е.Ю. Лукичева // Профил. шк. - 2007. - № 4. - С. 17-22.

Нугуманова Л.Н. Компетентностный подход в профильном обучении / Л.Н. Нугуманова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 6. - С. 9-15. - Библиогр.: с. 14-15.

Сафронова Е.М. Спутник классного руководителя 9-11 классы: Воспитательная работа в профильной школе / Е.М.Сафронова. - М.: Глобус, 2007. - 189 с. - (Профильная школа). - Библиогр.:186-188.

Профильная смена оздоровительного лагеря «Я и мир вокруг меня» в воспитании гражданской компетентности и лидерских качеств» / С.К. Королева, Е.В. Быстрицкая. – С. 148-155.

Тюкавина М.В. Формирование социальной компетентности у учащихся технологического профиля / М.В. Тюкавина // Профил. шк. - 2007. - № 5. - С. 36-39.

Урсова А.В. Развитие ИКТ-компетентности учителя-предметника как условие успешной реализации профильного обучения / А.В. Урсова // Профил. шк. - 2006. - № 5. - С. 29-35.

Шимко Е.А. Технология профильного обучения как основа образовательного сотрудничества средней и высшей школ / Е.А. Шимко // Профил. шк. - 2007. - № 5. - С. 46-51. - Библиогр.: с. 51.

Повышение образовательной и методологической компетенции педагогических работников. Создание профильных классов, ориентированных на развитие компетенций учащихся.

Штомпель Г.Г. Значение и социальная направленность элективных курсов в современной школе / Г.Г. Штомпель // Профил. шк. - 2007. - № 2. - С. 47-50.

Какими компетенциями овладевают учащиеся при изучении курсов социально-экономической направленности.

3. Ключевые компетенции.

Беловолова Е.А. К вопросу об усилении практической направленности школьной географии / Е.А. Беловолова // География в шк. - 2006. - № 6. - С. 39-46. - Лит.: 8 наим.

Классификация ключевых компетенций (по Г.К. Селевко). Формирование ключевых компетенций учащихся. Виды работ, направленные на усиление практической направленности школьной географии.

Бобиенко О.М. Ключевые профессиональные компетенции специалиста / О.М. Бобиенко // Новые знания. - 2003. - № 1. - С. 15.

Бондаревская Е.В. Парадигмальный подход к разработке содержания ключевых педагогических компетенций / Е.В. Бондаревская, С.В. Кульневич // Педагогика. - 2004. - № 10. - С. 23-31.

Будик И.Б. Развитие профессионально значимых качеств будущего учителя в контексте формирования ключевых компетенций / И.Б. Будик // Дополн. образование. - 2001. - № 3. - С. 52-54.

Гогоберидзе А.Г. Предшкольное образование: некоторые итоги размышлений: (Концепция образования детей старшего дошкольного возраста) / А.Г. Гогоберидзе // Управление ДОУ. - 2006. - № 1. - С. 10-19.

Начальные ключевые компетентности.

Гуринова Н.П. Алгоритм построения личностной траектории обучения / Н.П. Гуринова // Образование в соврем. шк. - 2006. - № 4. - С. 48-54.

Уровень владения ключевыми компетенциями.

Жукова Т.Д. Реализация целей образования через школьные библиотеки / Т.Д. Жукова, В.П. Чудинова. - М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. - 224 с. - (Приложение к журналу "Школьная библиотека". Сер. 1; Вып. 6). - Библиогр.: с. 209-222.

Разд. 1. Цели образования и требования к личности: достижение ключевых компетентностей.

Зимняя И. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования / И. Зимняя // Лучшие страницы пед. прессы. – 2003. - № 5. – С. 3-10.

Иванов Д.А. Компетенции и компетентный подход в современном образовании / Д.А. Иванов // Завуч. - 2008. - № 1. - С. 4-24. - Библиогр.: с. 24.

Иванов Д.А. О ключевых компетенциях и компетентностном подходе в образовании / Д.А. Иванов // Школ. технологии. - 2007. - № 5. - С. 51-61.

Иванова Е.О. Допредметное содержание образования как объект конструирования / Е.О. Иванова, И.М. Осмоловская, И.В. Шалыгина // Педагогика. - 2006. - № 7. - С. 17-22.

Ключевые компетенции для включения в допредметное содержание образования.

Ильязова М.Д. Компетентность, компетенция, квалификация - основные направления современных исследований / М.Д. Ильязова // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 1. - С. 28-31. - Библиогр.: с. 31 (14 наим.).

Краевский В.В. Основы обучения: дидактика и методика / В.В. Краевский, А.В. Хуторской. - М.: Академия, 2007. - 349 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 341-347.

Гл. 4: Ключевые и предметные компетенции.

Лебедев В.В. Структурирование компетенций - перспективное направление в решении проблем образования / В.В. Лебедев // Школ. технологии. - 2007. - № 2. - С. 97-103.

Лобанова Т.М. Построение модели ключевых компетенций / Т.Н. Лобанова // Справ. по упр. персоналом. - 2002. - № 11. - С. 10-28.

Мясников В. Компетенции и педагогические измерения / В. Мясников, Н. Найденова // Нар. образование. - 2006. - № 9. - С. 147-151; Пед. диагностика. - 2007. - № 2. - С. 42-49.

Ключевые компетенции. Измерение уровня компетентности.

Науменко Ю.В. Здоровьеформирующее образование как модель социокультурной педагогической практики / Ю.В. Науменко // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2006. - № 4. - С. 13-21; № 6. - С. 22-28. - Библиогр.: с. 21 (8 назв.).

В статье приведена таблица содержания ключевых образовательных компетенций, которое должно быть сформировано на каждой из ступеней образования.

Осмоловская И.М. Ключевые компетенции в образовании: их смысл, значение и способы формирования / И.М. Осмоловская // Директор шк. - 2006. - № 8. - С. 64-69.

Осмоловская И. Ключевые компетенции и отбор содержания образования в школе / И. Осмоловская // Нар. образование. - 2006. - № 5. - С. 77-80.

Переломова Н.А. Ключевые компетенции в образовании: современный подход / Н.А. Переломова // Наука и практика воспитания и доп. образования. - 2007. - № 1. - С. 7-14.

Сибирцова Г.Н. Настольная книга зам. директора школы по воспитательной работе: (опыт, рекомендации, документы) / Г.Н. Сибирцова. - Изд.5-е, доп. и перераб. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2006. - 411с. - (Сердце отдаю детям). - Библиогр.: с. 395-398.

2.9. Что такое ключевые компетенции, о которых в Концепции модернизации образования сказано, что они определяют современное качество образования?

Хуторской А. Ключевые компетенции: технология конструирования / А. Хуторской // Нар. образование. - 2003. - № 5. - С. 55-61.

Хуторской А. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования / А. Хуторской // Нар. образование. - 2003. - № 2. - С. 58-64.

Чоросова О.М. Методология и практика формирования поликультурной компетентности у субъектов образовательного процесса / О.М. Чоросова // Методист. - 2006. - № 9. - С. 2-6. - Библиогр.: с. 6 (8 назв.).

Формирование коммуникативной и поликультурной компетентности как ключевых компетентностей педагогов.

3.1. Социальная компетенция.

Аспекты модернизации российской школы: науч.-метод. рекомендации к широкомасштабному эксперименту по обновлению содержания и структуры общего среднего образования. - М.: ГУ ВШЭ, 2001. - 164 с.

Развитие социальной компетенции школьников. – С.121-128.

Барышников Е. Актуальные задачи воспитания в социально-культурном пространстве Санкт-Петербурга / Е. Барышников // Соц. педагогика. - 2006. - № 2. - С. 36 - 38.

Борзунова О. Организация внеурочного пространства лица / О. Борзунова // Воспитат. работа в шк. - 2006. - № 6. - С. 59-68.

Формирование у учащихся основных социально-гражданских компетентностей.

Борисова О. Самостоятельность как база формирования социальных компетенций дошкольника / О. Борисова // Дет. сад от А до Я. - 2008. - № 1. - С. 124-132. – Библиогр.: с. 132.

Бугрова Н. Организация социально-гуманитарного профиля в средней школе / Н. Бугрова // Упр. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 1-15 мая (№ 9). - С. 24-28; 16-31 мая (№ 10). - С. 14-17.

Социально-гуманитарное образование позволяет сформировать социальные компетентности.

Густомясова А. Воспитание социальной компетентности / А. Густомясова // Дошк. воспитание. - 2008. - № 5. - С. 106-111.

Дмитриева В. Портфолио успеха / В. Дмитриева, Е. Егорова // Обруч. - 2007. - № 4. - С. 14-16.

Социальная компетентность дошкольников.

Друбецкая Л.А. Возрастной подход в усвоении социальной компетенции у детей дошкольного возраста / Л.А. Друбецкая // Методист. - 2008. - № 7. - С. 64-65.

Ермолин А. Национальная молодежная политика: партнёрская модель / А. Ермолин // Нар. образование. - 2008. - № 3. - С. 10-17.

Актуальные компетенции конкурентоспособности молодёжи: самоорганизации и самоуправления, гражданственность, патриотизм, ответственный

индивидуализм, семейные и общегуманные ценности, любовь и базовое доверие к жизни.

Жигалова З.Я. Воспитательная система гимназии № 35 "Гармония здоровья" / З. Я. Жигалова // Науч.-метод. журн. зам. директора шк. по воспитат. работе. - 2008. - № 7. - С. 4-110.

Формирование социальных компетенций.

Калинина Н. Тренинг жизненной стойкости в развитии социальной компетентности подростков / Н. Калинина // Сел. шк. - 2006. - № 2. - С. 120-128.

Калинина Н.В. Анализ психологических оснований и внутриличностных детерминантов социальной компетентности учащихся / Н.В. Калинина // Интеграция образования. - 2006. - № 3. - С. 115-119. - Библиогр.: с. 119 (5 назв.).

Калинина Н.В. Основные составляющие социальной компетентности в представлениях современных городских и сельских подростков / Н.В. Калинина // Психология и шк. - 2006. - № 4. - С. 29-38.

Калинина Н.В. Формирование конструктивного поведения младших школьников: как научить ребенка преодолевать "тропинку трудностей"? / Н.В. Калинина // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2008. - № 3. - С. 38-41; Инновац. проекты и программы в образовании. - 2008. - № 1. - С. 44-48.

Катаева И.В. Формирование социальных компетенций у современных выпускников / И.В. Катаева // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 10. - С. 114-117.

Кирдянкина С.В. Программа "Воспитание социально-компетентностной личности" / С.В. Кирдянкина // Науч.-метод. журн. зам. директора шк. по воспитат. работе. - 2007. - № 4. - С. 19-26.

Кодинцева Н.М. Опыт создания методики измерения компетентности социального взаимодействия / Н.М. Кодинцева // Психол. диагностика. - 2006. - № 3. - С. 27-46. - Библиогр.: 16 наим.

Контексты и подтексты образования = Contexts and Subtexts of Education / гл. ред. Н. Крылова. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. - 296 с. - (Новые ценности образования. Вып. 5-6 (28-29)). - Библиогр. в тексте.

Социальное развитие как актуальное направление воспитания. / З.И. Лаврентьева. – С. 175-184.

Кофанова Е.Н. Гражданские ценности как факторы образования / Е. Кофанова // Новые знания. - 2006. - № 2. - С. 11-13.

Кушнер Л.Г. Модель внутришкольной системы социальной практики старшекласников / Л.Г. Кушнер // Директор шк. - 2007. - № 7. - С. 44-48.

Лященко С.М. Формирование социальной компетенции детей в условиях приюта / С.М. Лященко // Пед. образование и наука. - 2008. - № 6. - С. 34-37. - Библиогр.: с. 37.

Межличностное общение / [сост. и общ. ред. Н.В. Казариновой, В.М. Погольши]. - СПб: Питер, 2001. - 512с. - (Хрестоматия по психологии).

Решение межличностной проблемы и социальная компетентность в поведении детей / К.Х. Рубин, Л. Роуз-Крэспор. – С. 396-450.

Ромек В.Г. Поведенческая психотерапия : учеб. пособие для студ. вузов / В.Г. Ромек. - М.: Академия, 2002. - 192с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 182-189.

Тренинг социальной компетентности. Понятие социальной компетентности. – С. 146.

Рылеева Е.В. Управление качеством социального развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения: пособие для рук. и методистов / Е.В. Рылеева, Л.С. Барсукова. - М.: Айрис дидактика: Айрис-Пресс: Айрис дидактика, 2003. - 59с. - (Дошкольное воспитание и развитие). - Библиогр. в тексте.

Тюкавина М.В. Формирование социальной компетентности у учащихся технологического профиля / М.В. Тюкавина // Профил. шк. - 2007. - № 5. - С. 36-39.

Тюрина Н.Ш. Формирование социальной компетентности родителей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии / Н.Ш. Тюрина // Практ. психология и логопедия. - 2006. - № 2. - С. 70-73.

Формирование социальных умений и навыков школьников как условие здорового жизненного стиля / А.В. Родионов и др. // Вестн. психосоц. и коррекц.-реабилитационной работы. - 2007. - № 3. - С. 45-73. - Библиогр.: с. 71-73 (57 наим.).

Фришман И.И. Учебно-образовательная программа "Достижени-Я" / И. Фришман // Школ. планирование. - 2007. - № 2. - С. 50-74; № 3. - С. 49.

Шишова И.Е. Проблема развития социальной компетенции одаренных детей на уроках иностранного языка / И.Е. Шишова // Иностран. яз. в шк. - 2007. - № 3. - С. 27-33. - Библиогр.: с. 32.

Юлина Г.Н. Инновационные аспекты адаптации выпускников на рынке труда / Г.Н. Юлина // Сред. проф. образование. - 2007. - № 8. - С. 8-9.

3.2. Коммуникативная компетенция.

Аникина Е. Тренинг педагогического общения / Е. Аникина, Е. Трофименко, Н. Бубчикова // Школ. психолог: прил. к газ. "Первое сент.". - 2008. - 1-15 апр. (№ 7). - С. 17-32.

Цель: развитие профессионального самосознания, творческого потенциала личности, развитие коммуникативной компетентности педагогов. 36 часов.

Баталова И.В. Программа тренинга конфликтной компетентности подростка / И.В.Баталов // Клас. рук. - 2006. - № 3. - С. 80-92.

Бурцева Л.В. Формирование речевых компетенций учащихся / Л.В. Бурцева // Упр. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 16-30 апр. (№ 8). - С. 46-47.

Галеева Н.Л. Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса. Лекция 6. Управление развитием коммуникативной компетентности учителя в школе / Н.Л. Галеева // Упр. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 16-30 нояб. (№ 22). - С. 34-44. - Библиогр.: с. 42.

Галлямова Н.Ш. Активные методы обучения в процессе формирования коммуникативной компетенции / Н.Ш. Галлямова // Рус. яз. в шк. - 2008. - № 7. - С. 22-25.

Голдованская И.Б. Коммуникативная компетентность с позиций педагогики / И.Б. Голдованская // Педагогика. - 2008. - № 1. - С. 121-123.

Голдованская И.Б. Педагогические факторы формирования коммуникативных компетенций в процессе профильного обучения, ориентированного на юридические специальности / И.Б. Голдованская // Профил. шк. - 2007. - № 4. - С. 63-64. - Библиогр.: с. 64.

Гомзякова Т.М. Развитие коммуникативной компетенции студентов педагогического колледжа / Т.М. Гомзякова // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 1. - С. 56-61. - Библиогр.: с. 60-61 (8 наим.).

Диагностика базовых компетенций педагогов: сб. материалов / И.П. Панфилова и др. - Архангельск: АО ИППК РО, 2006. - 82 с. - Библиогр.: с. 62-63.

Гл. 5: Диагностика коммуникативной компетенции.

Дмитриева В. Портфолио успеха / В. Дмитриева, Е. Егорова // Обруч. - 2007. - № 4. - С. 14-16.

Коммуникативная компетентность дошкольников.

Езова С. Найти общий язык: культура взаимопонимания и коммуникационная компетенция библиотекаря: взаимосвязь и различие / С. Езова // Библиотека. - 2006. - № 7. - С. 53-54.

Елисеева Л.Г. Конкурс "Мы - будущее России": одна из форм развития коммуникативной компетенции в рамках городской экспериментальной площадки II уровня по теме "Выработка единой языковой политики в области комплексного контроля коммуникативных умений учащихся на родном и иностранном языках" / Л.Г. Елисеева, И.В. Шалякина // Образование в соврем. шк. - 2007. - № 8. - С. 34-37.

Елпатова О.И. Диалоговые технологии как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся / О.И. Елпатова // Химия в шк. - 2008. - № 7. - С. 20-23.

Жуков Ю.М. Эффективность обратной связи при совершенствовании коммуникативных умений / Ю.М. Жуков, Е.Н. Павлова // Журн. практ. психолога. - 2007. - № 5. - С. 79-100. - Библиогр.: с. 99-100.

Захарченко Е. Монолог или диалог?: заметки о коммуникативной компетентности учителя / Е. Захарченко // Директор шк. - 2003. - № 7. - С. 53-58.

Иванов Д. Способы и процедуры оценки уровня достижений ключевых компетенций в учебном процессе / Д. Иванов // Школ. технологии. - 2008. - № 1. - С. 149-158.

В публикации представлена таблица умений, составляющих коммуникативную компетентность.

Казакова Э.С. Развиваем коммуникативную компетентность / Э.С. Казакова // Нац. проект "Образование". - 2007. - № 2. - С. 20-22.

Киселева З.А. Как "житейская математика" формирует коммуникативную компетентность / З.А. Киселева // Математика в шк. - 2008. - № 5. - С. 50-54. - Библиогр.: с. 52, 54.

Элективный курс. 10 кл.

Ковылева Ю.Э. Роль деятельностного подхода при организации групповой работы старшеклассников / Ю.Э. Ковылева // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2008. - № 3. - С. 65-76. - Библиогр.: с. 73.

В прил.: Тест-опросник "Способы реагирования в конфликте (по К. Томасу)" и тест на самооценку коммуникативно-лидерских способностей.

Козьяков Р.В. Аспекты развития коммуникативной компетенции / Р.В. Козьяков // PR в образовании. - 2006. - № 2. - С. 41-45. - Библиогр.: с. 45 (9 назв.).

Колетвинова Н.Д. Модель реализации интеграционных связей в профессионально-коммуникативной подготовке будущего учителя / Н. Д. Колетвинова // Сред. проф. образование. - 2005. - № 11. - С. 47-49. - Библиогр.: с. 49 (8 наим.).

Коррекционно-обучающие программы повышения уровня профессионального развития учителя: учеб. пособие / под ред. Л.М. Митиной. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2001. - 304 с. - (Библиотека педагога-практика).

Гл. 4. Развитие и коррекция коммуникативной и конфликтной компетентности педагога / Л.М. Митина, И.А. Переверзева.

Корчагина М.И. Развитие коммуникативной компетентности педагога среднего профессионального образования / М. И. Корчагина // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 5. - С. 36-38.

Костромина С.Н. Коммуникативная компетентность педагога как фактор успешности его диагностической деятельности / С.Н. Костромина // Психол. наука и образование. - 2007. - № 3. - С. 77-85. - Библиогр.: с. 85.

Лаврова Т.И. Формирование коммуникативной компетенции обучающихся / Т. И. Лаврова // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 6. - С. 108-111.

Литовченко Е.Л. Формирование коммуникативной компетенции студентов в процессе поисково-исследовательской деятельности / Е.Л. Литовченко // Методист. - 2006. - № 9. - С. 61-63. - Библиогр.: с. 63 (7 назв.).

Лухтанова Е. Формирование коммуникативной компетентности педагога / Е. Лухтанова // Школ. психолог: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 1-15 окт. (№ 19). - С. 18-26. - Библиогр.: с. 26.

Программа и содержание образовательного модуля.

Лучина Т. Организация работы по формированию коммуникативной культуры подростков / Т. Лучина, И. Солошенко // Воспитание школьников. - 2006. - № 2. - С. 20-23; № 3. - С. 28-31.

Маркова В.В. Коммуникативная компетентность преподавателя как условие профессионально-нравственного развития студентов / В. В. Маркова // Сред. проф. образование. - 2008. - № 5. - С. 40-43.

Маслова А.Ю. Вопрос в значении побуждения. Формирование коммуникативной компетенции / А.Ю. Маслова // Рус. словесность. - 2007. - № 5. - С. 46-53.

Мельник Е.В. Содержание коммуникативной компетентности педагога / Е.В. Мельник // Психология и шк. - 2004. - № 4. - С. 36-42.

Мильруд Р.П. Альтернативное тестирование коммуникативной компетенции учащихся / Р.П. Мильруд, А.В. Матиенко // Англ. яз. в шк. - 2006. - № 4.-С. 4-8; 2007.-№ 1.- С. 4-12.

Морева Н. Технология информативного воздействия на слушателя / Н. Морева // Дошкол. воспитание. - 2007. - № 5. - С. 90-96.

Тренинговые занятия (ролевая игра). "Выступление перед аудиторией слушателей", "Я в диалоге и монологе".

Морева Н.А. Тренинг педагогического общения: учеб. пособие для вузов / Н.А. Морева. – М.: Просвещение, 2003. - 304 с.

2.2. Коммуникативная компетентность личности.

Разд. II. Социально-психологический тренинг как активная форма развития коммуникативной компетентности личности.

Назарова Ю.А. Экспериментальная работа по иностранным языкам / Ю.А. Назарова // Упр. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 16-30 апр. (№ 8). - С. 37-38.

Схема коммуникативной компетентности. - С. 38.

Петрова О.А. Специфика формирования коммуникативной компетенции у студентов гуманитарного профиля / О. А. Петрова // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 5. - С. 3-6. - Библиогр.: с. 6 (5 наим.).

Пильщикова Т.Н. Коммуникативная компетентность педагога-менеджера / Т.Н. Пильщикова, И.А. Сасова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2004. - № 3. - С. 48-50.

Практическая психология в школе (цели и средства): сб. тезисов науч.-практ. конф., 26-27 апр.2001г. / Арханг. обл. ин-т переподготовки и повышения квалификации работников образования; редкол.: Н.Э. Перервус и др. - Архангельск: АО ИППК РО, 2001. - 60с.

Влияние курса «Основы психологии делового общения» на развитие коммуникативной компетентности учащихся / М.В. Горюнова. – С. 53-55.

Публичный отчет МОУ гимназии № 12 г. Омска / [Л.Н. Казимирская и др.] // Упр. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2008. - 16-31 мая (№ 10). - С. 23-45.

Как мы развиваем коммуникативную компетентность на уроках литературы / О.А. Будачёва. - С. 34-35.

Раскин В.Н. Структура и методика социально-психологического тренинга / В. Н. Раскин // Вестн. психосоц. и коррекц.-реабилитац. работы. - 2006. - № 1. - С. 14-38. - Библиогр.: 8 наим.

Редюхин В.И. Компетенции в коммуникации / В.И. Редюхин // Школ. технологии. - 2007. - № 5. - С. 11-20 .

Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: в 2 кн.: учеб. пособие.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ВЛАДОС, 1998. - Кн.2: Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения. - 480 с.

Тест - опросник оценки «Социально-коммуникативной компетентности». - С.249-255.

Ромашина С.Я. Формирование гуманизирующего общения средствами коммуникативного воздействия педагога / С.Я. Ромашина // Управление ДОУ. - 2007. - № 2. - С. 120-123.

Рыданова И.И. Основы педагогики общения / И.И. Рыданова. – Минск: Беларуская навука, 1998. - 319 с.

Гл. 1. §3. Коммуникативная компетентность учителя.

Саломатова О.С. Становление коммуникативной компетентности школьников в ходе проектно-исследовательской деятельности / О.С. Саломатова // Нач. шк.: журн. - 2007. - № 7. - С. 40-43.

Семинары-практикумы для педагогов образовательных учреждений / авт.-сост. О.Н. Рудикова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 140 с. - (В помощь администрации школы). - Библиогр.: с. 136-137.

Разд. 2. Развитие коммуникативной компетенции как составляющей профессионального самосознания педагога.

Сергеев А.М. Организационное поведение: тем, кто выбрал профессию менеджера / А.М. Сергеев. - М.: Академия, 2005. - 283 с. - (Высшее профессиональное образование).

Коммуникативная компетентность менеджера. – С. 227. Упражнение «Какой я коммуникатор»: самооценка коммуникативных способностей, умений, навыков. – С. 228.

Смирнова Е.А. Формирование коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста / Е.А. Смирнова // Воспитатель ДОУ. - 2008. - № 1 . - С. 58-65.

Программа "Родничок".

Сысоева Е.Э. Формирование коммуникативной компетенции в письменной речи при обучении иностранным языкам / Е.Э. Сысоева // Иностр. яз. в шк. - 2007. - № 5. - С. 6-15.

Тихонова Т.А. Формирование коммуникативной компетенции у студентов среднего медицинского учреждения в процессе изучения клинических дисциплин / Т.А. Тихонова // Сред. проф. образование. - 2007. - № 3. - С. 36-37.

Третья Всероссийская научно-практическая конференция "Полисубъектное взаимодействие "учитель-ученик-родитель-психолог" в условиях профильного обучения": спец. выпуск.: материалы конференции / В.Г. Колесников и др. - М.: Обнинск, 2007. - 132 с. - (Психология и школа. № 2). - Библиогр. в тексте.

Развитие коммуникативной компетентности учащихся / А.В. Попова. – С. 86-92.

Федорова М.В. Формирование коммуникативной компетенции как условие успешной реализации личности в профессиональной и социальной среде / М.В. Федорова // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 7. - С. 50-55.

Христолюбова Н.Л. Сюжетно-ролевая игра "Супербосс" / Н.Л. Христолюбова // Клас. рук. - 2007. - № 2. - С. 123-128. - Библиогр.: 2 наим.

Цой Л. Хорошему образованию конфликт не помешает: ведь из него можно извлечь неплохой урок / Любовь Цой // Лидеры образования. - 2006. - № 1-2. - С. 56-58.

Конфликтологическая компетентность.

3.3. Информационная компетенция.

Альшевская А. Пусть возможности совпадают с желаниями: исследование проблемы развития ИКТ компетенции современного учителя / А. Альшевская, И. Симонова // Упр. шк.: прил. к газ. «Первое сент.». - 2006. - 16-31 окт.(№ 20). - С. 3-5.

Андреева Л.И. Формирование информационной компетентности педагогов: [из опыта работы гимназии № 77 г. Тольятти Самарской обл.] / Л.И. Андреева, Р.В. Почевалова, Ю.В. Лопарева // Справ. рук. ОУ. - 2008. - № 10. - С. 88-94.

Артамошина М.Н. Развитие профессиональных компетенций в области информационных технологий / М. Н. Артамошина // Проф. образование. Столица. - 2007. - № 7. - С. 17-18.

Аспекты модернизации российской школы: науч.-метод. рек. к широко-масштабному эксперименту по обновлению содержания и структуры общ. сред. образования. - М.: ГУ ВШЭ, 2001. - 164 с.

Рекомендации по информатизации образовательного процесса в системе общего среднего образования. – С. 135.

Бобкова В.Ю. Проблемы формирования информационной компетентности специалиста-маркетолога / Е. Ю. Бобкова // Сред. проф. образование. - 2008. - № 2. - С. 71-72.

Бобровская Л.Н. Поддержка педагогической деятельности учителя в условиях информатизации образования / Л.Н. Бобровская // Профил. шк. - 2006. - № 6. - С. 24-29.

ИКТ-компетенция.

Богданов М.В. Информационная среда вуза как фактор формирования информационно-коммуникативной компетентности / М.В. Богданов, Н.Б. Стрекалова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2007. - № 3. - С. 33-35.

Бурмакина В.Ф. ИКТ-компетентность и качество образования / В.Ф. Бурмакина, Б.Ю. Старцев // Оценка качества образования. - 2007. - № 2. - С. 71-73.

Васильева Л. Диагностика в оценке формирования информационно-функциональной компетентности учеников 5-9-х классов / Л. Васильева // Пед. диагностика. - 2008. - № 5. - С. 66-75.

Габайдулина Л. Исследовательская деятельность и ИКТ-компетентность учащихся / Л. Габайдулина // Нар. образование. - 2007. - № 5. - С. 153-157.

Габова М.А. Графические умения и информационная компетентность ребенка / М.А. Габова // Соврем. дет. сад. - 2008. - № 2. - С. 34-50.

Галанов А.Б. Формирование информационной компетентности в дополнительном профессиональном образовании / А.Б. Галанов // Теория и практика доп. образования. - 2008. - № 8. - С. 21-23. - Библиогр.: с. 23.

Гейн А.Г. Концепция формирования информационной культуры у учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Гейн // Школ. б-ка. - 2007. - № 5. - С. 31-34.

Горбунова Л. Академия учителей: проект Microsoft поможет создать "Единство разных" / Л. Горбунова // Вестн. учеб. и дет. лит. - 2007. - № 2. - С. 4-5.

Дегтярь О. Деятельность команды по информатизации в образовательном учреждении: (на примере МОУ "Арсинская средняя общеобразовательная школа") / О. Дегтярь, Г. Посадских // Школ. планирование. - 2008. - № 2. - С. 56-66.

Дегтярь О. Программа "Информатизация школы": (на примере МОУ "Арсинская средняя общеобразовательная школа") / О. Дегтярь, Г. Посадских // Школ. планирование. - 2008. - № 1. - С. 39-56.

Дедюхина А.А. Принципы формирования информационной культуры педагога / А.А. Дедюхина // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 2. - С. 33-35. - Библиогр.: с. 35 (2 наим.).

Золотова О. Технология проектирования образования учащегося на деятельностной основе / О. Золотова, В. Основина // Школ. планирование. - 2008. - № 1. - С. 87-111.

Формирование ИКТ-компетентности в курсе информатики рассматривается как совокупность пяти компонентов: целей, содержания, методов, организационных форм и средств обучения (табл. на с. 99-102).

Каптелова Н.В. Кластеры как средство формирования информационно-коммуникативных компетенций школьников / Н.В. Каптелова // Физика: прил. к газ. "Первое сент.". - 2008. - 1-15 сент. (№ 17). - С. 2-4. - Библиогр.: с. 3.

Примеры уроков: Простые механизмы (7 кл.); Элементарные частицы (11 кл.).

Коровкина Н.Н. Специфика информационных умений и навыков в компетентностно ориентированном образовательном процессе / Н.Н. Коровкина // География и экология в shk. XXI в. - 2007. - № 3. - С. 64-65.

Кочкина Н.А. Портфолио как средство формирования информационной компетентности педагога / Н.А. Кочкина, А.Н. Чернышева // Сев. Двина. - 2007. - № 3. - С. 10-12.

Кувшинова А. Формирование ИКТ-компетентности педагогических кадров в процессе повышения квалификации / А. Кувшинова, А. Миловзоров, И. Блинков // Нар. образование. - 2007. - № 8. - С. 164-168.

Круне Н.И. Информационная составляющая профессиональной компетентности учащихся средних специальных учебных заведений / Н.И. Круне, Т.В. Хомченко, И.Л. Беленок // Сред. проф. образование. - 2008. - № 9. - С. 65-66. - Библиогр.: с. 66.

Ларионова Г.А. Информационно-коммуникационная компетентность учащихся как фактор их профессионального самоопределения / Г.А. Ларионова, Ю.Г. Плаксина, Е.В. Ярушина // Наука и shk. - 2008. - № 2. - С. 12-14. - Библиогр.: с. 14.

Информатика в школе и вузе.

Макаренко Т.М. Бинарные уроки как результативная форма развития информационной компетенции / Т. М. Макаренко // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 7. - С. 43-49.

Маркулис С.Р. Информационная компетентность педагога / С. Р. Маркулис // Проф. образование. Столица. - 2008. - № 3. - С. 28-29.

Матрос Д. НИТ - правильное слово : как превратить компьютер из инструмента в машину / Д. Матрос // Учит. газ. - 2007. - 5 июня (№ 23). - С. 7.

Слагаемые НИТ-компетентности учителя и руководителя ОУ.

Матрос Д. Управленческие шаги по информатизации процесса обучения в школе / Д. Матрос // Упр. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 1-15 февр.(№ 3). - С. 29-33; 1-15 марта (№ 5). - С. 37-39.

Николаева С.Б. Информационная компетентность библиотекаря / С.Б. Николаева // Сред. проф. образование. - 2005. - № 11. - С. 16-17. - Библиогр.: с. 17 (6 наим.).

Осипова О.П. Формирование ИКТ-компетентности учителя начальных классов / О.П. Осипова // Доп. образование и воспитание. - 2006. - № 6. - С. 34 - 39. - Библиогр.: 8 наим.

Осипова О. Формирование ИКТ-компетентности учителя начальной школы / О. Осипова // Нар. образование. - 2008. - № 1. - С. 116-121.

[Повышение квалификации учителей экономики]: [тема №] // Экономика в шк. - 2006. - № 2.

Из содерж.: Информационные технологии: основы повышения профессиональной компетенции учителя / О. Тебиева. - С. 23-26.

Степанова Г.Н. Мастер-класс / Г.Н. Степанова // Физика: прил. к газ. "Первое сент.". - 2006. - 1-15 авг. (№ 15). - С. 13-16; 1-15 сент. (№ 17). - С. 13-16.

Информационная компетентность.

Сурова О.А. ИКТ-компетентность менеджера дошкольного профиля / О.А. Сурова // Управление ДОУ. - 2008. - № 6. - С. 8-12.

Сурова О.А. Подготовка специалистов к информатизации управления ДОУ / О.А. Сурова // Управление ДОУ. - 2007. - № 6. - С. 28-34.

Табачук Н.П. О роли речевой деятельности в развитии информационной компетенции студентов гуманитарного вуза / Н.П. Табачук // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2008. - № 3. - С. 50-52. - Библиогр.: с. 52.

Речевая деятельность студентов как показатель уровня развития информационной компетентности. Эссе о роли информационной компетентности как способ контроля уровня владения формами речевой деятельности.

Урсова А.В. Развитие ИКТ-компетентности учителя-предметника как условие успешной реализации профильного обучения / А.В. Урсова // Профил. шк. - 2006. - № 5. - С. 29-35.

Федотова В.А. Развитие ключевых компетенций студентов педагогического колледжа в преподавании истории на основе компьютерной технологии обучения / В.А. Федотова // Методист. - 2008. - № 8. - С. 45-48.

Хамитов Р.Г. Информационно-технологическая подготовка учителей естественно-математических дисциплин в системе дополнительного профессионального образования / Р.Г. Хамитов // Наука и шк. - 2006. - № 5. - С. 56-58.

Ходакова Н.П. Формирование информационной компетенции студентов - будущих педагогов дошкольного образования / Н.П. Ходакова // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 8. - С. 57-60. - Библиогр.: с. 60.

Чикурова М.В. Контролировать сформированность информационной компетенции / М.В. Чикурова // Школ. технологии. - 2004. - № 1. - С. 120-127.

Чистов В.В. Как начать освоение информационных технологий? / В.В. Чистов // Преподавание истории в шк. - 2007. - № 2. - С. 9-13.

Советы учителю.

Якушина Е.В. Информационные технологии директору школы / Е. Якушина // Нар. образование. - 2006. - № 9. - С. 121-129.

Ястребов Л. Свободно распространяемое программное обеспечение / Л. Ястребов, Е. Якушина // Нар. образование. - 2007. - № 9. - С. 195-204.

Таблица уровней ИКТ-компетенций.

4. Методики измерения компетентности.

Акаева Е.Л. Мониторинг профессионального становления будущего учителя на основе компетентностного подхода / Е.Л. Акаева // Пед. диагностика. - 2006. - № 3. - С. 13-18.

Алтухова Т.А. Изучение профессиональной компетентности учителей начальных классов в работе с детьми, испытывающими трудности в овладении чтением / Т. А. Алтухова, В. В. Кичигина // Логопедия. - 2006. - № 4. - С. 29-34. - Библиогр.: 2 наим.

Вертохвостова Г. Мониторинг как средство повышения профессиональной компетентности педагогов / Г. Вертохвостова // Нар. образование. - 2007. - № 7. - С. 121-126; Наука и практика воспитания и доп. образования. - 2008. - № 5. - С. 20-33.

Описание содержания программы "Педагогический мониторинг в образовательном учреждении" (Кузбасский региональный ИППК РО) и последовательности действий по организации и проведению мониторинга профессиональной

компетентности учителей. В журн. "Наука и практика воспитания и доп. образования" ст. называется "Моделирование профессиональной компетентности педагогов ОУ".

Галеева Н.Л. Самоанализ уровня компетентности / Н.Л. Галеева // Биология в шк. - 2005. - № 8. - С. 35-38.

Галеева Н.Л. Управление качеством деятельности учителя на основе мониторинга уровня его профессиональных компетенций / Н.Л. Галеева // Упр. образованием. - 2008. - № 2. - С. 44-54.

Гузев В.В. Матрица разнообразия - способ определения компетентности педагогов / В.В. Гузев // Директор шк. - 2006. - № 8. - С. 27-30.

Матрица разнообразия является весьма действенным инструментом планирования методической работы и управления самообразованием учителей.

Диагностика базовых компетенций педагогов: сб. материалов / И.П. Панфилова и др. - Архангельск: АО ИППК РО, 2006. - 82 с. - Библиогр.: с. 62-63.

Диагностика успешности учителя: сб. метод. материалов для директоров учеб. заведений, руководителям школ / сост. Т.В. Морозова. - М.: Центр «Пед. поиск», 2001. - 160с. - (Библиотека администрации школы). - Библиогр.: с.157-158.

В пособие включены разнообразные диагностические материалы по изучению, анализу, оценке и самооценке профессиональной деятельности учителя.

Дик Н.Ф. Настольная книга руководителя лицея, колледжа / Н.Ф. Дик, Т.И. Дик. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 347с. - (Сердце отдаю детям). - Библиогр.: с. 338-341.

Требования к профессиональной компетентности педагогических работников при аттестации. – С. 206-213.

Дорофеева О.И. Рефлексия диагностической компетентности педагога / О.И. Дорофеева // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2007. - № 6. - С. 14-18. - Библиогр.: с. 18.

В публикации предложена "Рефлексивная схема определения уровня готовности педагога к диагностической деятельности".

Дьячкова И.В. Диагностика базовых компетенций педагогов / И.В. Дьячкова, М.В. Горбенко // Сев. Двина. - 2007. - № 3. - С. 31-36. - Библиогр.: с. 36 (8 наим.).

Зотова Н.К. Профессиональная компетентность педагога: новая методика аттестации / Н.К. Зотова // Проф. образование. - 1998. - № 4. - С. 12-13.

Иванов Д.А. Управление качеством образовательного процесса / Д.А. Иванов; отв. ред. М.А. Ушакова. - М.: Сентябрь, 2007. - 208 с. - (Библиотека журнала "Директор школы". Вып.№ 6). - Библиогр.: с.201-207.

Как можно оценивать компетентности? – С. 83-85.

Коган Е. Государственная проблема : как стать конкурентоспособным / Е. Коган, В. Прудникова // Учит. газ. - 2008. - 19 февр. (№ 8). - С. 5.

Проект "Мониторинг ключевых компетентностей выпускников учреждений начального профессионального образования".

Кодинцева Н.М. Опыт создания методики измерения компетентности социального взаимодействия / Н.М. Кодинцева // Психол. диагностика. - 2006. - № 3. - С. 27-46. - Библиогр.: 16 наим.

Козлова Г.Н. Вы блестящий учитель, у вас прекрасные ученики!: метод. и диагност. материалы в помощь педагогам / Г.Н. Козлова, Г.Ю. Дмитриченко. - Волгоград: Панорама, 2006. - 91 с. - (Школа). - Библиогр.: с.89.

Педагогическая компетентность. Методика оценки работы учителя.

Комплекс диагностических методик по определению профессиональной компетентности и мастерства педагога // Пед. диагностика. - 2006. - № 6. - С. 121-132.

Среди методик: тесты самооценки занятия обучаемым и учителем, оценка деятельности учителя на занятии, анкета «Учитель глазами учащихся», индивидуальное табло использования умений и навыков организации педагогического труда в культуре учителя, шкала оценки затруднений учителя в педагогической деятельности, определение профессионального рейтинга учителя.

Компетентность учителя: инструментарий оценки и самооценки / Т. Казарицкая, И. Голованова, Л. Каплич, И. Уварова, Т. Цветкова // Директор шк. - 2002. - № 6. - С. 16-24.

Корниенко С.Г. Критерии профессионализма учителя / С.Г. Корниенко // Нач. шк. плюс До и После. - 2006. - № 2. - С. 6-8. - Библиогр.: 4 наим.

Кочешкова Л.О. Развитие инновационной компетентности руководителя сельской общеобразовательной школы / Л.О. Кочешкова // Директор сел. шк. - 2008. - № 4. - С. 56-80.

Анкета "Определение уровня развития инновационной компетентности директора сельской школы".

Краткая графическая запись уровня профессиональной компетентности учителя // Маркова А.К. Психология труда учителя / А.К. Маркова. – М., 1993. - С. 149-150.

Кузнецова О. Заместитель директора по воспитательной работе - кто Вы? / О. Кузнецова // Нар. образование. - 2008. - № 8. - С. 235-242.

Вариант самоанализа для заместителя директора по воспитательной работе по трем личностно-профессиональным характеристикам: педагогическо-управленческая направленность, педагогическо-управленческая компетентность, деятельностная гибкость.

Лукьянова М.И. Психолого-педагогическая компетентность учителя: диагностика и развитие / М.И. Лукьянова. - М.: ТЦ «Сфера», 2004. - 143с.: ил. - (Педагогическое мастерство). - Библиогр.: с. 133.

Матяш Н.В. Диагностика профессиональной компетентности педагога-психолога / Н.В. Матяш, В.В. Фещенко // Пед. диагностика. - 2007. - № 6. - С. 56-70; Пед. диагностика. - 2008. - № 2. - С. 42-55. - Библиогр.: с. 70.

Загл. публикации в № 2/2008 - "Методика диагностики профессиональной компетенции педагога-психолога".

Махмурян К.С. Анализ современных зарубежных экзаменов, проверяющих профессиональную компетенцию учителя иностранного языка / К.С. Махмурян // Наука и шк. - 2005. - № 5. - С. 58-60.

Методическая служба - образованию России: из опыта работы Метод. кабинета Упр. образования ЗАТО Северск / Е.В. Вторина и др. - М.: АПК и ППРО, 2007. - 64 с. - (Библиотека журнала "Методист". Вып.8).

Прил. 6. Диагностика развития профессиональной педагогической компетентности.

Мониторинг качества учебного процесса: принципы, анализ, планирование / авт.-сост. Г.П. Попова, Г.А. Размерова, И.Б. Ремчукова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 124 с.: ил. - (В помощь администрации школы).

Тест «Оценка способности к саморазвитию, самообразованию у педагогов ОУ в ходе мониторинга профессиональной компетентности. – С. 59-63.

Мониторинг профессиональной компетентности учителей физической культуры средствами дидактического теста / С.А. Сафонцев [и др.] // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2007. - № 2. - С. 19-22 . - Библиогр.: с. 22 (7 назв.).

Набиева Е.В. Мониторинг формирования научно-исследовательской компетентности учителя / Е.В. Набиева // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2008. - № 5. - С. 13-17. - Библиогр.: с. 17.

Оценка качества образовательной деятельности школ и создание программ их развития / [авт. кол.: В.В. Сериков и др.; ред. М.А. Ушакова]. - М.: Сентябрь, 2004. - 143с. - (Библиотека журнала «Директор школы». Вып.1/2004).

3.4. Методики оценки компетентности педагогов.

Перечень диагностических методик, предлагаемых в методических рекомендациях для диагностики профессиональной компетентности учителя / материалы представила Н.А. Разина // Завуч. - 2001. - № 4. - С. 126-136.

Прохоревич В.М. Организация методической работы в школе / В.М. Прохоревич // Завуч. - 2006. - № 4. - С. 47-86.

«Самооценка уровня профессиональной компетентности учителя», «Изучение затруднений в работе учителя».

Рабочая книга практического психолога: технология эффективности профессиональной деятельности: (пособие для специалистов, работающих с персоналом) / науч. ред. А.А. Деркач. – М.: Издат дом «Красная площадь», 1996. - 400 с.

2.2. Как выявлять профессиональную компетентность персонала. – С.278.

Равен Д. Педагогическое тестирование: проблемы, заблуждения, перспективы / Д. Равен; [пер. с англ. Ю.И. Турчаниновой, Э.Н. Гусинского]. - М.: Когито Центр, 2001. - 141с.: ил. - Библиогр.: с. 128-141.

Гл. 5: Процедуры оценки общей компетентности.

Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: в 2 кн.: учеб. пособие.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ВЛАДОС, 1998.-Кн.2: Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения. - 480 с.

Тест - опросник оценки «Социально-коммуникативной компетентности». - С.249-255.

Самодиагностика профессиональной деятельности учителя: диагност. и обучающие методики. Вып.1: Для учителей литературы / Т.Г. Браже; Рос. акад. образования, Ин-т образования взрослых, Соц.-образоват. центр. – СПб.: РАО, 1996. - 59с.

Самодиагностика профессиональной деятельности учителя: диагност. и обучающие методики. Вып.2: Для учителей русского языка / В.М. Первова; Рос. акад. образования, Ин-т образования взрослых, Соц.-образоват. центр. – СПб.: РАО, 1996. - 115с.

Самодиагностика профессиональной деятельности учителя: диагност. и обучающие методики. Вып.5: Для учителей физической культуры / М.В. Прохорова; Рос. акад. образования, Ин-т образования взрослых, Соц.-образоват. центр. – СПб.: РАО, 1996. - 70с.

Самодиагностика профессиональной деятельности учителя: диагност. и обучающие методики. Вып.6: Для учителей биологии / Л.С. Короткова; Рос. акад. образования, Ин-т образования взрослых, Соц.-образоват. центр. – СПб.: РАО, 1996. - 60с.

Самодиагностика профессиональной деятельности учителя: диагност. и обучающие методики. Вып.7: Для учителей географии / Е.Я. Чернихова; Рос. акад. образования, Ин-т образования взрослых, Соц.-образоват. центр. – СПб.: РАО, 1996. - 62с.

Самодиагностика профессиональной деятельности учителя: диагност. и обучающие методики. Вып.8: Для учителей физики / А.Е. Марон; Рос. акад. образования, Ин-т образования взрослых, Соц.-образоват. центр. – СПб.: РАО, 1996. - 49с.

Самодиагностика профессиональной деятельности учителя: диагност. и обучающие методики. Вып.9: Для учителей химии / М.А. Гаученова; Рос. акад. образования, Ин-т образования взрослых, Соц.-образоват. центр. – СПб.: РАО, 1996. - 46с.

Самодиагностика профессиональной деятельности учителя: диагност. и обучающие методики. Вып.11: Для учителей музыки / Э.К. Туркина; Рос. акад. образования, Ин-т образования взрослых, Соц.-образоват. центр. – СПб.: РАО, 1996. - 91с.

Самодиагностика профессиональной деятельности учителя: диагност. и обучающие методики. Вып.12: Для учителей трудового обучения / А.М. Коростелева; Рос. акад. образования, Ин-т образования взрослых, Соц.-образоват. центр. – СПб.: РАО, 1996. - 46с.

Севрук А.И. Мониторинг качества преподавания в школе / А.И. Севрук, Е.А. Юнина. - М.: Пед. о-во России, 2005. - 143с.: ил. - (Образование XXI века). - Библиогр.: с.139-141.

Сибирцова Г.Н. Настольная книга зам. директора школы по воспитательной работе: (опыт, рекомендации, документы) / Г.Н. Сибирцова. - Изд. 5-е, доп. и перераб. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2006. - 411с. - (Сердце отдаю детям). - Библиогр.: с. 395-398.

Экспертиза профессиональной компетентности. – С. 276.

Справочник заместителя директора по научно-методической работе / сост. Л.В. Голубева. - Волгоград: Учитель, 2006. - 127 с. - (В помощь администрации школы). - Библиогр.: с.123.

Оценка компетентности педагогов и сплоченности коллектива. – С. 118-122.

Стрюков М.Б. Рейтинг и оплата труда преподавателей / М.Б. Стрюков, М.И. Сущенко, Л.П. Беленький // ОВД. - 2006. - № 7. - С. 65-72.

Рейтинговая система оценки компетентности педагога.

Суханина В. «Растительная» жизнь: о задачах школ. метод. службы / В. Суханина // Упр. шк.: прил. к газ. «Первое сент.». - 2006. - 1-15 июля (№ 13). - С. 26-27.

Диагностика методических умений педагогов.

Тавберидзе В.А. Диагностика и критерии оценки деятельности воспитателя ДОУ: организация и управление метод. работой / В.А. Тавберидзе, В.А. Калугина. - М.: Школ. Пресса, 2008. - 155 с.: ил. - (Дошкольное воспитание и обучение. Приложение к журналу "Воспитание школьников". Вып. 180). - Библиогр.: с.153.

Анкеты для педагогов: "Диагностика профессиональной подготовки педагога", "Каков ваш творческий потенциал", "Модель взаимодействия воспитателя с детьми", "Определение перспектив профессиональной деятельности педагога", "Определение профессиональных интересов педагога", "Отношение педагога к инновационной деятельности", "Изучение динамики профессионального роста".

Технология и практика управления образовательным процессом в школе: из опыта работы заместителя директора / авт.-сост. Т.В. Хуртова. - Волгоград: Учитель, 2008. - 216 с.: ил. - (В помощь администрации школы). - Библиогр.: с.214.

Критерии оценки профессиональных компетенций учителя. – С. 200.

Ушаков К.М. Что поддерживать: усилия или результат? / К.М. Ушаков // Директор шк. - 2006. - № 3. - С. 15-17.

Чем определяется компетентность? Теорема Гилберта.

Файзуллина Г.З. Оценка инновационной деятельности педагога / Г.З. Файзуллина // Пед. диагностика. - 2007. - № 2. - С. 76-87.

Уровни профессиональной компетентности педагога.

Чупина Н.Г. Управление развитием технологической компетентности педагога ДОУ / Н.Г. Чупина // Управление ДОУ. – 2007. - № 1. – С. 90-97.

Шкала определения уровня деловой квалификации.

Шалашова М.М. Комплексная оценка компетентности будущих педагогов / М.М. Шалашова // Педагогика. - 2008. - № 7. - С. 54-59. - Библиогр.: с. 59.

Школа молодого учителя / сост. Л.А. Вагина, Е.Ю. Дорошенко, Т.В. Хуртова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 159 с.: ил. - (В помощь администрации школы). - Библиогр.: с.138.

Кто я, зеркальце, скажи? Диагностика профессиональной компетенции учителя. – С. 112-129.

4.1. Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников общеобразовательных учреждений в условиях перехода на отраслевую систему оплаты труда / Н. Астафьева [и др.] // Нар. образование. - 2007. - № 1. - С. 76-82.

Модель аттестации, в основу которой положен компетентностный подход. В статье диагностические таблицы "Экспертная оценка самоанализа", "Кластер "Достижение результатов", "Кластер компетенций - работа с людьми", "Шкала рейтингов исполнения", "Продуктивность деятельности образовательного учреждения", "Критерии и показатели продуктивности деятельности руководителя образовательного учреждения".

Веревкина Н.В. Экспертам при аттестационной комиссии / Н.В. Веревкина. - Архангельск: [Изд-во АГТУ], 2003. – 71 с. - Библиогр.: с.69.

Временные требования по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности при присвоении квалификационной категории руководителям, специалистам (педагогическим работникам): прил. к письму Минобразования России от 29.03.2001г. № 20-52-1350/20-5 // Администратор образования (ОвД). - 2006. - № 28. - С. 97-104.

Галкина Т.И. Аттестация педагогических кадров: кн. соврем. завуча / Т.И. Галкина. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 143 с. - (Административное управление образованием). - Библиогр.: с.435-437.

1.15 Временные требования по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности при присвоении квалификационной категории руководителям, специалистам (педагогическим работникам).

Давыдова О.И. Использование коучинг-сессий при аттестации педагогических кадров ДОУ / О.И. Давыдова, Л.Г. Богославец // Управление ДОУ. - 2007. - № 2. - С. 19-27.

Прил. 1: Технология открытого пространства (Х. Оуэн). Прил. 2: Карта личности аттестующегося педагога. Прил. 3: Положение о выставке методических материалов в рамках аттестации.

Корепанова М.В. Аттестация педагогических и руководящих работников ДОУ / М. В. Корепанова, И. А. Липчанская. - М: ТЦ "Сфера", 2005. - 78с. - (Б-ка руководителя ДОУ). - Библиогр.: с.76.

Экспертное заключение о соответствии уровня профессиональной компетенции соискателя квалификационной категории.

Нечаев М.П. Аттестация заместителя руководителя образовательного учреждения по воспитательной работе / М. П. Нечаев // Науч.-метод. журн. зам. директора шк. по воспитат. работе. - 2008. - № 5. - С. 87-110.

Татарченкова С.С. Педагогическая экспертиза профессиональной компетентности учителя в ходе аттестации: (учеб.-метод. пособие) / С.С. Татарченкова, М.В. Узкая. – Архангельск: АО ИППК РО, 1998. – 103 с.

Томенко Т.Ю. Региональная модель оценивания профессиональной компетентности и деятельности педагогических и руководящих работников при присвоении квалификационных категорий / Т.Ю. Томенко // Сред. проф. образование. - 2008. - № 9. - С. 10-13.

Опыт Самарской области. Лист оценивания профессиональной компетентности.

Фоменко И.А. Технология аттестации педагога: пособие для учителя / И.А. Фоменко. - М.: Мнемозина, 2006. - 88с.

5. Модель процесса аттестации, обеспечивающая развитие профессиональной компетентности учителя.

4.2. Новые формы оценивания образовательных результатов учащихся

PISA - 2003: результаты международного исследования: Естественно-научная грамотность / Г.С. Ковалева [и др.] // Пед. диагностика. - 2006. - № 1. - С. 99-134.

Абрамова Т.В. Региональная модель оценки индивидуальных достижений учащихся: опыт Челябинской области / Т.В. Абрамова, Н.Г. Корнещук, Ш.Г. Рубин // Оценка качества образования. - 2007. - № 1(р). - С. 63-72. - С. 70-71.

Активная школа: теория, практика, перспективы / под ред. А. Зеленцовой, К. Спенсли, С. Шехтера. - 2-е изд., перераб, доп. - М.: Амер. советы по междунар. образованию АСПРЯЛ/АКСЕЛ, Фонд "Сивитас", Партнерство "СВИТАС" @ РОССИЯ, 2005. - 136 с. - Библиогр в тексте.

7.2. Ключевые компетентности как результат общего образования: подходы к оценке / Е. Коган, Г. Голуб, И. Фишман.

Прил. 6. Требования к содержанию тестов для внешней оценки уровня сформированности ключевых компетенций учащихся.

Васильева Л. Диагностика в оценке формирования информационно-функциональной компетентности учеников 5-9-х классов / Л. Васильева // Пед. диагностика. - 2008. - № 5. - С. 66-75.

Денищева Л.О. Проверка компетентности выпускников средней школы при оценке образовательных достижений по математике / Л.О. Денищева, Ю.А. Глазков, К.А. Краснянская // Математика в шк. - 2008. - № 6. - С. 19-30. - Библиогр.: с. 30.

Этот же материал под загл. "Опыт создания компетентностно-ориентированных измерителей для оценки образовательных достижений уча-

щихся по математике" опубли. в журн.: Оценка качества образования. - 2008. - № 4. - С. 17-23; № 5. - С. 18-24.

Иванов Д. Способы и процедуры оценки уровня достижений ключевых компетенций в учебном процессе / Д. Иванов // Школ. технологии. - 2008. - № 1. - С. 149-158.

Ковылева Ю.Э. Роль деятельностного подхода при организации групповой работы старшеклассников / Ю.Э. Ковылева // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2008. - № 3. - С. 65-76. - Библиогр.: с. 73.

В прил.: Тест-опросник "Способы реагирования в конфликте (по К. Томасу)" и тест на самооценку коммуникативно-лидерских способностей.

Лебедева О. Диагностика уровня сформированности операционально-технологической компетентности у школьников старших классов: (на примере предмет. обл. "Иностр. яз") / О. Лебедева // Пед. диагностика. - 2008. - № 4. - С. 87-93.

Лисачкина В.Н. Проблема диагностирования компетентности студентов / В.Н. Лисачкина, Е.В. Галимова // Сред. проф. образование. - 2007. - № 7. - С. 91-94.

Мясников В. Компетенции и педагогические измерения / В. Мясников, Н. Найденова // Нар. образование. - 2006. - № 9. - С. 147-151; Пед. диагностика. - 2007. - № 2. - С. 42-49.

Ключевые компетенции. Измерение уровня компетентности.

Новые формы оценивания образовательных результатов учащихся: учеб.-метод. пособие для администраторов и педагогов общеобразовательной школы / авт.-сост. Н.Ю. Конасова. - СПб.: КАРО, 2006. - 112 с.: ил. - Библиогр.: с. 110.

Разд. 2. Программы оценки общекультурной компетентности.

Разд. 3. Программы оценки допрофессиональной компетентности.

Образовательные результаты / О.Е. Лебедев [и др.]. - СПб: Спец. Лит., 1999. - 136 с. - (Методическая библиотека петербургской школы).

Гл. 5. Методика определения общекультурной компетентности учащихся.

Гл. 6. Методика определения допрофессиональной компетентности учащихся.

Гл. 7. Методика определения методологической компетентности учащихся.

Подольский О.А. Об одном подходе к изучению моральной компетентности подростка / О.А. Подольский // Психол. наука и образование. - 2007. - № 1. - С. 31-38. - Библиогр.: с. 38.

Рыбина О.В. Мониторинг качества образования в школах округа / О.В. Рыбина // Образование в соврем. шк. - 2007. - № 12. - С. 5-16.

Фишман И.С. Подходы к оценке уровня сформированности ключевых компетентностей учащихся / И.С. Фишман // Методист. - 2007. - № 2. - С. 13-16; № 3. - С. 2-5; № 4. - С. 11-16; № 5. - С. 11-16.

В прил. таблица "Требования к содержанию тестов для внешней оценки уровня сформированности ключевых компетенций учащихся" (№ 2).

Цукерман Г.А. Пизанская башня отечественного образования / Г.А. Цукерман // Школ. психолог: прил. к газ. "Первое сент.". - 2008. - 1-15 февр. (№ 3). - С. 2-9. - Библиогр.: с. 9 (13 наим.).

Ключевые слова: PISA, диагностика, естественно-научная грамотность, компетентностный подход, математическая компетентность, тесты, умение учиться, читательская компетентность.

Шамова Т. Как избавить учителей от боязни контроля? / Т. Шамова, Л. Карпухина // Нар. образование. - 2007. - № 4. - С. 100-109.

Образовательная компетентность учащихся как предмет контроля. - С. 105-107.

5. Компетентностный подход в системе профессионального образования.

Акаева Е.Л. Мониторинг профессионального становления будущего учителя на основе компетентностного подхода / Е.Л. Акаева // Пед. диагностика. - 2006. - № 3. - С. 13-18.

Александрова Е.А. Педагогические условия формирования коммуникативной компетентности будущих инженеров посредством компьютерных средств обучения / Е.А. Александрова // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 6. - С. 3-5. - Библиогр.: с. 5 (7 наим.).

Болотов В.А. Размышления о педагогическом образовании / В.А. Болотов, В.В. Сериков // Педагогика. - 2007. - № 9. - С. 3-11.

Бородина-Глебская Е.А. Возможности технологии интенсивного образования для становления профессиональной компетентности будущих педагогов / Е.А. Бородина-Глебская // Вестн. пед. инноваций. - 2006. - № 3. - С. 54-66. - Библиогр.: с.65-66 (13 назв.).

Будик И.Б. Развитие профессионально значимых качеств будущего учителя в контексте формирования ключевых компетенций / И.Б. Будик // Доп. образование. - 2001. - № 3. - С. 52-54.

Буйло Е.В. Концептуальные основания формирования профессионально-культурной компетентности как личностно-ориентированной модели / Е.В. Буйло // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 1. - С. 12-15.

Васильева Л.И. Технология формирования фамилистической компетентности будущего учителя / Л.И. Васильева // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2007. - № 6. - С. 32-35.

Фамилистическая компетентность - компетентность учителя в области семейно-педагогической деятельности.

Гайнеев Э.Р. Формирование профессиональной компетентности специалистов / Э.Р. Гайнеев // Проф. образование. Столица. - 2008. - № 2. - С. 24-25.

Гатауллина Р.Ф. Компетентностный подход к профессиональной подготовке гувернеров как специалистов по домашнему воспитанию / Р.Ф. Гатауллина // Пед. образование и наука. - 2008. - № 6. - С. 21-24. - Библиогр.: с. 24.

Гериш Т.В. Компетентностный подход как основа модернизации профессионального образования / Т.В. Гериш, П.И. Самойленко // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2006. - № 2. - С. 11-15. - Библиогр.: с. 15 (6 наим.).

Голуб Л.В. Педагогические проблемы развития профессионального образования / Л.В. Голуб, И.В. Иванова // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 1. - С. 23-25. - Библиогр.: с. 25 (10 наим.).

Гузеев В.В. Современные технологии профессионального образования: интегрированное проектное обучение. Ч.1 / В.В. Гузеев, М.Б. Романовская; НИИ развития проф. образования; НОУ "Ин-т соц. и образоват. менеджмента". - М.: Издат. центр НОУ ИСОМ, 2006. - 47с. - (Образовательные технологии в профшколе: прил. к журн. "Проф. образование". № 6/2006). - Библиогр.: с. 45-47.

Деятельностно-ценностная парадигма и компетентностный подход в образовании. - С. 6-9.

Гура В.В. Компетентностный подход при подготовке социальных педагогов / В. В. Гура // Вестн. психосоц. и коррекц.-реабилитационной работы. - 2006. - № 2. - С. 3-10. - Библиогр.: 10 наим.

Егорова Е. Реализация компетентностного подхода в обучении менеджменту / Е. Егорова // Новые знания. - 2008. - № 1. - С. 26-29.

Методы активного обучения.

Ефремичева Н.В. Компетентностная модель подготовки педагогов в условиях модернизации профессионального образования / Н.В. Ефремичева // Науч.

исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 1. - С. 26-27. - Библиогр.: с. 27 (6 наим.).

Игропуло И.Ф. Воспитание профессионала в условиях компетентного подхода / И.Ф. Игропуло, Н.Ю. Ботвинева // Департамент проф. образования. - 2008. - № 7. - С. 40-46. - Библиогр.: с. 46 (7 наим.).

Ильязова М.Д. Компетентность, компетенция, квалификация - основные направления современных исследований / М.Д. Ильязова // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 1. - С. 28-31. - Библиогр.: с. 31 (14 наим.).

Колетвинова Н.Д. Модель реализации интеграционных связей в профессионально-коммуникативной подготовке будущего учителя / Н. Д. Колетвинова // Сред. проф. образование. - 2005. - № 11. - С. 47-49. - Библиогр.: с. 49 (8 наим.).

Компетентный подход в педагогическом образовании: коллективная монография / под ред. В.А. Козыревой, Н.Ф. Радионовой. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2004. - 392 с.: ил.

Комплексный подход к применению педагогических технологий: [учеб.-практ. пособие] / [Н.Н. Михайлова, О.А. Семенова]; Ин-т развития проф. образования, учеб.-метод. об-ние по проф.-пед. образованию. - М.: [Ин-т развития проф. образования], 2001. - 132с. - Библиогр.: с. 107-110.

1. Современные требования к подготовке профессионально-компетентных специалистов.

Культурная парадигма = Cultural Paradigma / гл. ред. Н. Крылова. - М.: НИИ школьных технологий, 2007. - 221 с. - (Новые ценности образования. 4(34)/2007). - Библиогр. в тексте.

Развитие культурной компетентности инженера в контексте меняющейся образовательной парадигмы / Г.В. Шевцова. - С. 212-217.

Кязимов К.Г. Взаимодействие учреждений профессионального образования с рынком труда / К.Г. Кязимов; Акад. проф. образования; Журн. "Проф. образование". - М.: Издат. центр НОУ ИСОМ, 2005. - 45с. - (Директорский клуб. № 12).

Литвиненко М.В. Подходы диагностирования сформированности профессиональной компетентности будущего специалиста / М.В. Литвиненко // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2008. - № 2. - С. 38-40. - Библиогр.: с. 40.

Литвиненко М.В. Технология описания целей подготовки специалиста в контексте компетентного подхода / М.В. Литвиненко // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2007. - № 6. - С. 52-53. - Библиогр.: с. 53.

Литовченко Е.Л. Формирование коммуникативной компетенции студентов в процессе поисково-исследовательской деятельности / Е.Л. Литовченко // Методист. - 2006. - № 9. - С. 61-63. - Библиогр.: с. 63 (7 назв.).

Менеджмент в Профессиональном Образовании. Модуль 3: Управление качеством: учеб.-консультатив. пособие / [разработано Н. Петровым]. - Люксембург: Служба официальных публикаций Европейских Сообществ, 2004. - 146с.: ил. - Библиогр.: с. 135.

Учебный элемент № 3. Обеспечение качества и единства оценки профессиональной компетентности выпускника.

Образовательная деятельность = Educational Activity / гл. ред. Н. Крылова. - М., 2006. - (Новые ценности образования. Вып. 1-2 (25-26)).

Интерактивная деятельность субъектов образования: реализация компетентностно-деятельностного подхода / Н.В. Фролова. – 271-284. Обучение будущих менеджеров.

Озерова Т.В. Формирование конструкторско-технологической компетенции будущих педагогов профессионального обучения / Т. В. Озерова // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 1. - С. 44-45.

Пашковская И.Н. Профессия: домоправительница / И. Пашковская, Н. Королева // Новые знания. - 2007. - № 2. - С. 14-23.

Компетенции.

Пеняева С.А. Рефлексивные составляющие компетентности и особенности их формирования у студентов в процессе обучения / С.А. Пеняева // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2008. - № 1. - С. 11-14. - Библиогр.: с. 14.

Структура профессиональной компетентности.

Проблемы подготовки учителя для современной российской школы: сб. материалов. - М.: Баласс: Изд. Дом РАО, 2007. - 304 с. - Библиогр. в тексте.

Пугачева Н.Б. Кластерная политика в развитии системы корпоративного образования / Н.Б. Пугачева // PR в образовании. - 2008. - № 2. - С. 82-91.

Непрерывное профессиональное образование. Образование и бизнес. Формирование профессиональной компетентности выпускников. Компетентности, компетенции и метапрофессиональные качества в сфере профессионального образования.

Радионова Н.Ф. Компетентностный подход в педагогическом образовании: [интервью с проф. РГПУ им. А.И. Герцена Н.Ф. Радионовой / подгот. И.В. Сидорова] // Сев. Двина. - 2007. - № 3. - С. 2-5.

Рыльщикова Л.П. Компетентностный подход в системе профессионального образования / Л.П. Рыльщикова // Специалист. - 2005. - № 10. - С. 18-19.

Соколова С.В. Дидактические и методические основы реализации модульно-компетентностного обучения в профессиональном образовании / С. В. Соколова // Сред. проф. образование. - 2006. - № 2. - С. 27-29.

Соколова С.В. Формирование педагогической компетентности будущих преподавателей дошкольной педагогики / С.В. Соколова // Нач. шк. плюс До и После. - 2003. - № 9. - С. 47-49.

Татьянина Т.В. Реализация деятельностно-компетентностного подхода в условиях учебно-педагогической практики / Т.В. Татьяна // Пед. образование и наука. - 2008. - № 8. - С. 89-91. - Библиогр.: с. 91.

Федоров А.В. Технология развития медиакомпетентности и критического творческого мышления в процессе медиаобразования студентов / А.В. Федоров // PR в образовании. - 2007. - № 2. - С. 4-25. - Библиогр.: с. 25-26.

"Медиакомпетентность личности - совокупность умений (мотивационных, контактных, информационных, перцептивных, интерпретационных / оценочных, практико-операционных / деятельностных, креативных) выбирать, использовать, критически анализировать, оценивать, передавать и создавать медиатексты в различных видах, формах и жанрах, анализировать сложные процессы функционирования медиа в социуме".

Фионова Л.Р. Определение оптимального маршрута изучения дисциплин на основе компетентностного подхода / Л.Р. Фионова, Е.А. Малыгина // Делопроизводство. - 2007. - № 4. - С. 71-75.

Фионова Л.Р. Опыт формирования "портфеля" компетенций документоведа на основе мнения работодателей / Л.Р. Фионова, Е.А. Малыгина // Делопроизводство. - 2007. - № 3. - С. 8-15.

Хайруллина Э.Р. Развитие ключевых компетенций студентов в проектно-творческой деятельности / Э.Р. Хайруллина // Педагогика. - 2007. - № 9. - С. 72-75.

Черняев В.В. Реализация гуманитарного потенциала физической культуры в процессе формирования профессиональной компетентности будущего специалиста / В.В. Черняев // Пед. образование и наука. - 2008. - № 8. - С. 19-24.

Шайденко Н.А. Формирование профессиональных компетенций учителя в системе непрерывного педагогического образования / Н.А. Шайденко, А.Н. Сергеев // Пед. образование и наука. - 2008. - № 6. - С. 4-8.

Выбор педагогических технологий формирования компетенций.

Шалашова М.М. Комплексная оценка компетентности будущих педагогов / М.М. Шалашова // Педагогика. - 2008. - № 7. - С. 54-59. - Библиогр.: с. 59.

Шпак Е.В. Внеаудиторная деятельность студентов как условие оптимизации обучения межкультурной иноязычной коммуникации / Е.В. Шпак // Сред. проф. образование. - 2007. - № 12. - С. 22-24.

Развитие коммуникативной компетенции студентов в процессе изучения иностранного языка.

5.1. Высшая школа

Агибова И.М. Формирование профессиональных компетенций преподавателя физики в университете / И.М. Агибова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2003. - № 5. - С. 54-59.

Антипова В.М. Компетентностный подход к организации дополнительного педагогического образования в университете / В.М. Антипова, К.Ю. Колесина, Г.А. Пахомова // Педагогика. - 2006. - № 8. - С. 57-62.

Афанасьев Ю. Куда уходят смыслы? Как не стать интеллектуальным рабом / Ю. Афанасьев // Учит. газ. - 2006. - 9 мая (№ 19). - С. 18-19.

Компетентностный подход в высшем образовании.

Балашова В.Ф. Компетенции специалиста по адаптивной физической культуре и их ориентация на виды профессиональной деятельности / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков // Пед. образование и наука. - 2008. - № 6. - С. 38-40.

Богданов М.В. Информационная среда вуза как фактор формирования информационно-коммуникативной компетентности / М.В. Богданов, Н.Б. Стрекалова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2007. - № 3. - С. 33-35.

Варданян В.А. Становление в вузе художественно-педагогической компетентности учителя начальных классов / В.А. Варданян // Интеграция образования. - 2006. - № 2. - С. 123-126.

Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие для студ. пед. вузов / А.С. Роботова, Т.В. Леонтьева, И.Г. Шапошникова и др. - М.: Академия, 2000. - 208с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл.

Верещагина Н.О. Формирование профессиональной компетентности специалистов в области естественнонаучного образования в Герценовском университете / Н.О. Верещагина // География и экология в шк. XXI в. - 2007. - № 4. - С. 73-78.

Волкова Е.Е. Технология проектирования общих целей формирования профессиональной компетентности в процессе обучения математике / Е.Е. Волкова, О.Б. Епишева // Наука и шк. - 2007. - № 4. - С. 17-20.

На примере студентов вуза.

Волошина Л. Лабораторные занятия как форма организации педпроцесса в вузе / Л. Волошина, О. Демидович // Дошкол. воспитание. - 2008. - № 1. - С. 109-114.

Гнатышева Е.А. Построение профессиональной компетентности будущего педагога / Е.А. Гнатышева // Проф. образование. Столица. - 2008. - № 3. - С. 30-31.

Гуружапов В.А. Проблема развития профессиональных компетенций будущих специалистов / В.А. Гуружапов // Психол. наука и образование. - 2008. - № 2. - С. 5-7. - Библиогр.: с. 7.

Девисилов В.А. Компетенции в области безопасности в структуре новых образовательных стандартов высшего образования / В.А. Девисилов // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2008. - № 5. - С. 37-41. - Библиогр.: с. 41.

Дудукалов В.В. Формирование профессиональных и надпрофессиональных компетенций студентов вуза кооперации / В.В. Дудукалов // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 2. - С. 35-37.

Дьячкова Л.Г. Вуз и работодатель: практика компетентностного подхода к становлению молодого специалиста / Л.Г. Дьячкова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2006. - № 5. - С. 46-50. - Библиогр.: с. 50 (6 назв.).

Евтушенко И.В. Формирование профессионально-правовой компетентности учителя-дефектолога / И.В. Евтушенко // Коррекц. педагогика. - 2008. - № 1. - С. 57-66. - Библиогр.: с. 66 (11 назв.).

Программа и курс аудиторных занятий по предмету "Нормативно-правовое обеспечение специального образования".

Захарова И.Г. Методологические и исторические основы формирования социальной компетенции студентов технических вузов / И.Г. Захарова // Инновации в образовании. - 2008. - № 1. - С. 31-41. - Библиогр.: с. 41.

Зубарев К. Информационно-педагогическая компетентность студентов педагогических вузов / К. Зубарев // Учитель. - 2008. - № 1. - С. 88-89.

Иванов А.И. Компетентностный подход в среднем и высшем педагогическом образовании / А.И. Иванов, С.А. Куликова // Сред. проф. образование. - 2008. - № 5. - С. 47-50. - Библиогр.: с. 50 (6 наим.).

Игнатьева С.А. Коммуникативная культура будущих учителей-логопедов как условие становления их профессиональной компетентности / С.А. Игнатьева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2006. - № 6.- С. 3-7. - Библиогр.: 3 наим.

Исенко И.А. К проблеме модернизации государственного образовательного стандарта специальности 022600 "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / И.А. Исенко // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2007. - № 4. - С. 47-49. - Библиогр.: с. 49.

Компетентностный подход в преподавании иностранных языков. Понятие социолингвистической компетенции студентов языковых вузов.

Кезин А.С. Фундаментальность высшего образования как основа развития интеллектуального капитала и профессиональной компетентности личности / А. С. Кезин // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 4. - С. 26-28. - Библиогр.: с. 28 (12 наим.).

Коломин В.И. Компетентностный подход в профессиональной подготовке учителя физики / В.И. Коломин // Наука и шк. - 2008. - № 1. - С. 5-7. - Библиогр.: с. 7.

Малкова И.Ю. Проектные технологии в высшей школе: гипотеза о содержании проектной компетентности / И.Ю. Малкова// Образоват. технологии . - 2005. - № 3. - С. 57-64. - Библиогр.: с. 64 (9 назв.).

Митяева А.М. Содержание многоуровневого высшего образования в условиях реализации компетентностной модели / А.М. Митяева // Педагогика. - 2008. - № 8. - С. 57-64.

Компетентностный подход в двухуровневом высшем образовании. Ступени бакалавриата и магистратуры различаются степенью и уровнем освоения набора профессиональных компетентностей.

Михайлова Л. Концепция образовательной области "Безопасность жизнедеятельности": (в классических, педагогических, гуманитарных вузах) / Л. Михайлов // ОБЖ. - 2007. - № 8. - С. 36-45.

Моложавенко В.Л. Технология компетентностного подхода в системе высшего профессионального образования / В.Л. Моложавенко // Наука и шк. - 2006. - № 4. - С. 6-9. - Библиогр.: с. 9 (11 назв.).

В виде схемы представлена модель технологии компетентностного подхода.

Сабитова Л.Б. Формирование профессионально-педагогической компетентности будущих учителей физической культуры в процессе вузовского обучения / Л.Б. Сабитова // Наука и шк. - 2007. - № 3. - С. 20-22.

Соловова Е.Н. Формирование филологической компетенции в профильной школе и вузе / Е.Н. Соловова, Е.А. Пореченкова // Иностр. яз. в шк. - 2006. - № 8. - С. 13-18.

Сороковых Г.В. Методический портфель студента-практиканта как способ формирования профессиональной компетентности будущего учителя иностранных языков / Г.В. Сороковых, И.В. Шумова // Иностр. яз. в шк. - 2007. - № 1.-С. 54-58. - Библиогр.: 11 наим.

Старовойтова О.Р. Компетентностный подход в подготовке специалистов для школьных библиотек / О.Р. Старовойтова // Школ. б-ка. - 2007. - № 6-7. - С. 56-63.

Сурина О.А. Подготовка специалистов к информатизации управления ДОУ / О.А. Сурина // Управление ДОУ. - 2007. - № 6. - С. 28-34.

Табачук Н.П. О роли речевой деятельности в развитии информационной компетенции студентов гуманитарного вуза / Н.П. Табачук // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2008. - № 3. - С. 50-52. - Библиогр.: с. 52.

Речевая деятельность студентов как показатель уровня развития информационной компетентности. Эссе о роли информационной компетентности как способ контроля уровня владения формами речевой деятельности.

Третьякова Е.И. Формирование профессиональной компетентности в процессе развития личности в военном вузе / Е.И. Третьякова // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 2. - С. 59-62. - Библиогр.: с. 62 (4 наим.).

Хакимов Э.Р. Профессиональная компетентность педагогов-психологов в области межэтнических отношений и ее формирование у студентов / Э.Р. Хакимов // Психол. наука и образование. - 2008. - № 1. - С. 74-80.

Ходакова Н.П. Формирование информационной компетенции студентов - будущих педагогов дошкольного образования / Н.П. Ходакова // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 8. - С. 57-60. - Библиогр.: с. 60.

5.2. Система НПО и СПО

Барышникова Т.Л. Развитие учебно-профессиональной деятельности студентов в условиях компетентностной модели обучения / Т.Л. Барышникова // Сред. проф. образование. - 2008. - № 3. - С. 44-45.

Блинов В.И. Компетентностный подход как методологическая основа разработки федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования / В.И. Блинов // Образоват. политика. - 2008. - № 9. - С. 21-25.

Бодров А.Н. Проблема согласования программ непрерывного образования / А.Н. Бодров, И.Е. Серегина // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 3. - С. 10-12.

Интеграция НПО и СПО, компетентностный подход.

Боенко Н.А. Развитие учебно-профессиональных компетенций / Н.А. Боенко // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 5. - С. 16-21. - Библиогр.: с. 21 (3 наим.).

Будик И.Б. Компетентностная модель профессиональной подготовки специалиста в условиях колледжа / И.Б. Будик // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2007. - № 4. - С. 50-52.

Этот же материал под загл. "Компетентностный подход к профессиональной подготовке специалиста в области образования в условиях колледжа" опублик. в журн.: Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 6. - С. 70-75.

Будихин А.В. Применение модульно-компетентностного подхода при разработке цифровых образовательных ресурсов для учреждений СПО / А.В. Будихин // Сред. проф. образование. - 2007. - № 5. - С. 10-11.

Гаврилин Н.Н. Разработка содержания программы в интегрированном курсе математики / Н.Н. Гаврилин, Е.А. Осипова // Специалист. - 2008. - № 1. - С. 16-18.

Гаськова Т.И. Значение педагогической интеграции в формировании профессионально значимых характеристик учащихся лицеев / Т.И. Гаськова, Н.В. Пернай // Новые пед. исследования: прил. к журн. "Проф. образование". - 2007. - № 2. - С. 59-62. - Библиогр.: с. 62 (3 наим.).

Горбунов К.И. Формирование профессиональных компетенций у студентов выпускных курсов / К.И. Горбунов, В.Г. Иванов // Сред. проф. образование: прил. - 2007. - № 10. - С. 107-110.

Демченко И.Э. Деятельность ПЦК в системе профессиональной подготовки / И.Э. Демченко // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 7. - С. 13-19.

Предметно-цикловая комиссия.

Дик Н.Ф. Настольная книга руководителя лицея, колледжа / Н.Ф. Дик, Т.И. Дик. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 347с. - (Сердце отдаю детям). - Библиогр.: с. 338-341.

Компетентностный подход к подготовке специалиста в условиях профессионального образования. – С. 26-31.

Дорошкова Г.А. Профессиональная практика в образовательном процессе колледжа / Г.А. Дорошкова // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 9. - С. 8-13.

Елагина Л.В. Как обеспечить формирование профессиональной компетентности будущего специалиста / Л.В. Елагина // Сред. проф. образование. - 2008. - № 6. - С. 3-7. - Библиогр.: с. 7 (2 наим.).

Елагина Л.В. Преемственность как принцип формирования профессиональной компетентности / Л.В. Елагина // Проф. образование. Столица. - 2008. - № 8. - С. 30-31. - Библиогр.: с. 31 (4 наим.).

Елагина Л.В. Профессиональная культура и профессиональные компетенции специалиста: от анализа взаимосвязи к практике формирования / Л.В. Елагина, В.Г. Рындак, Ю.В. Шаронин // Сред. проф. образование. - 2008. - № 5. - С. 51-55. - Библиогр.: с. 55 (11 наим.).

Елина О.В. Технологизация управления учреждением образования. Ч.2 / О.В. Елина, А.Л. Жохов, Т.Ю. Посашкова; Акад. проф. образования; Журн. "Проф. образование". - М.: Издат. центр НОУ ИСОМ, 2006. - 45с. - (Образовательные технологии в профшколе: прил. к журн. "Проф. образование". № 2/2006).

3.5. Формирование профессиональных компетенций посредством студенческого самоуправления.

Забавина Е.Г. Апробация методики разработки модульных программ, основанных на компетенциях / Е.Г. Забавина // Науч. исследования в образовании: прил к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 6. - С. 21-22.

Интеграция НПО и СПО.

Забавина Е.Г. Формирование профессиональных компетенций у студентов колледжа в системе производственного обучения / Е.Г. Забавина // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 5. - С. 21.

Захаров В.Ю. Формирование профессионально важных качеств специалиста с помощью компетентностной технологии / В.Ю. Захаров // Сред. проф. образование. - 2008. - № 10. - С. 43-46. - Библиогр.: с. 45-46.

Зеер Э.Ф. Обновление базового профессионального образования на основе компетентностного подхода / Э.Ф. Зеер // Проф. образование. Столица. - 2007. - № 4. - С. 9-10.

Золотцева В.В. Система активных методов обучения и развитие профессиональной компетентности / В.В. Золотцева, Л.Н. Козлова // Сред. проф. образование. - 2007. - № 4. - С. 28-31.

Ибрагимов Г.И. Принципы управления качеством образования и их реализации в системе СПО / Г.И. Ибрагимов // Среднее проф. образование. - 2006. - № 2. - С. 2-5; Педагогика. - 2007. - № 4. - С. 45-52.

Загл. ст. в журн. "Педагогика": Принципы управления качеством среднего профессионального образования.

Иванова Е.Г. Проект модели многоуровневого субрегионального образовательного комплекса / Е.Г. Иванова // Сред. проф. образование. - 2008. - № 1. - С. 8-10.

Иванова Л.Н. Самостоятельная работа как способ формирования компетентности будущего специалиста / Л.Н. Иванова // Проф. образование. - 2006. - № 5. - С. 21.

Карцева Е.П. Учебно-исследовательская работа студентов как одно из направлений компетентностно-ориентированного образования / Е.П. Карцева, Л.Н. Михайлова, Н.П. Понькина // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 4. - С. 113-117. - Библиогр.: с. 117 (5 наим.).

Катаева И.В. Формирование социальных компетенций у современных выпускников / И.В. Катаева // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 10. - С. 114-117.

Кирсанова А.И. Повышение качества обучения будущего юриста в условиях производственной практики / А.И. Кирсанова // Сред. проф. образование. - 2007. - № 10. - С. 69-70. - Библиогр.: с. 70 (3 наим.).

Коновалова Ю.В. Роль профессиональных стандартов в разработке модульных образовательных программ, основанных на компетенциях / Ю.В. Коновалова // Сред. проф. образование. - 2008. - № 7. - С. 8-12. - Библиогр.: с. 12 (8 наим.).

Концепция непрерывного гражданского воспитания в учреждениях среднего профессионального образования (колледжах) / И.В. Следзевский, Е.Е. Вяземский, И.С. Сергеев, Е.Б. Евладова // Основы государства и права. - 2007. - № 3. - С. 2-19. - Библиогр.: с. 19.

Копыця Е.А. Компетентностный подход и обновление содержания СПО / Е.А. Копыця // Сред. проф. образование. - 2007. - № 10. - С. 2-3.

Корчагин Е.А. Методологические предпосылки организации практической подготовки студентов / Е.А. Корчагин // Сред. проф. образование. - 2006. - № 4. - С. 33-37.

Корякина Н.В. Деловая игра как фактор активизации мыслительной деятельности студентов / Н.В. Корякина // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 4. - С. 15-21. - Библиогр.: 21 (9 наим.).

Круне Н.И. Информационная составляющая профессиональной компетентности учащихся средних специальных учебных заведений / Н.И. Круне, Т.В. Хомченко, И.Л. Беленок // Сред. проф. образование. - 2008. - № 9. - С. 65-66. - Библиогр.: с. 66.

Кульба И.М. Организация проектной деятельности как способ перехода к модульно-компетентностному образованию / И.М. Кульба // Сред. проф. образование: прил. - 2007. - № 9. - С. 84-90. - Библиогр.: с. 90 (6 наим.).

Кычина С.В. Реализация компетентностного подхода в профессиональном образовании: (из опыта работы) / С.В. Кычина, Л.П. Губарева // Сев. Двина. - 2008. - № 1. - С. 15-17.

Кязимов К.Г. Формирование профессиональных компетенций / К.Г. Кязимов // Проф. образование. Столица. - 2008. - № 5. - С. 10-11.

Начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование.

Лаврик М.В. Развитие интеллекта и профессиональных компетенций через систему творческих объединений / М.В. Лаврик // Сред. проф. образование. - 2006. - № 4. - С. 23-24.

Лаврова Т.И. Формирование коммуникативной компетенции обучающихся / Т.И. Лаврова // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 6. - С. 108-111.

Леонов И.Н. Формирование культурной компетентности будущего специалиста в процессе обучения гуманитарным дисциплинам / И. Н. Леонов // Сред. проф. образование. - 2007. - № 10. - С. 35-36.

Лисачкина В.Н. Проблема диагностирования компетентности студентов / В.Н. Лисачкина, Е.В. Галимова // Сред. проф. образование. - 2007. - № 7. - С. 91-94.

Литвинов Л.А. Проектирование предпосылок становления образовательной компетенции студентов техникума / Л.А. Литвинова, И.Г. Шендрик // Сред. проф. образование. - 2005. - № 5. - С. 8-10. - Библиогр.: с. 10 (4 наим.).

Макаренко Т.М. Бинарные уроки как результативная форма развития информационной компетенции / Т.М. Макаренко // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 7. - С. 43-49.

Малышева В.А. Предложения по проекту системы оценки квалификации выпускников начального и среднего профессионального образования с учётом компетентностного подхода и требований работодателя / В.А. Малышева // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 5. - С. 46-47.

Марфин С.Г. В диалоге с социальными партнёрами / С. Г. Марфин // Проф. образование. Столица. - 2007. - № 5. - С. 15.

Михайлова Н.Н. Проектирование образовательной технологии начального профессионального образования / Н. Н. Михайлова. - М.: Издат. центр НОУ ИСОМ, 2006. - 45с. - (Образовательные технологии в профшколе: прил. к журн. "Проф. образование". № 3/2006).

Михайловская Т.А. Формирование самообразовательной компетенции студентов через изменение методов самостоятельной работы / Т.А. Михайловская // Сред. проф. образование. - 2007. - № 3. - С. 30-32.

Муравьёва А.А. Модульные программы, основанные на компетенциях / А.А. Муравьёва // Сред. проф. образование. - 2004. - № 2. - С. 28-30.

Неделько С.С. Ориентирование обучения на формирование компетенций / С.С. Неделько // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 7. - С. 127-131.

Нестерова Л.И. Парадигмальная функция ключевых компетенций в проф-подготовке специалиста / Л.И. Нестерова // Сред. проф. образование. - 2007. - № 8. - С. 52-53. - Библиогр.: с. 53 (8 наим.).

Основина В.А. Планирование профильного обучения в условиях интеграции "школа-колледж" / В. Основина // Школ. планирование. - 2007. - № 1. - С. 20-49.

Патиевич Р.Л. Гуманитарные дисциплины в среднем профессиональном образовании / Р.Л. Патиевич, Т.В. Потёмкина, Т.А. Никитина // Сред. проф. образование. - 2006. - № 2. - С. 29-31. - Библиогр.: с. 31 (6 наим.).

Переверзев В.Ю. Компетентностный подход в рамках современной образовательной парадигмы / В.Ю. Переверзев, С.Н. Фомин, Н.В. Медведева // Сред. проф. образование: прил. - 2007. - № 9. - С. 27-33. - Библиогр.: с. 32-33 (20 наим.).

Петрова О.А. Специфика формирования коммуникативной компетенции у студентов гуманитарного профиля / О.А. Петрова // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 5. - С. 3-6. - Библиогр.: с. 6 (5 наим.).

Полосин А.Н. Компетентностный подход и качество подготовки специалистов средней профессиональной школы / А.Н. Полосин // Сред. проф. образование: прил. - 2007. - № 8. - С. 3-11.

Савина М.Н. Инновационные компетентностно-ориентированные педагогические технологии в профессиональном образовании / М. Н. Савина // Сред. проф. образование. - 2008. - № 4. - С. 2-5. - Библиогр.: с. 4-5 (8 наим.).

Сафонова Е.Г. Социальное партнерство профессионального колледжа / Е.Г. Сафонова, О.А. Фишукова; Акад. проф. образования; Журн. "Проф. образование". - М.: Издат. центр АПО, 2003. - 47с. - (Прил. № 5 к журн.). - Библиогр.: с. 41.

Сергеева Л.А. Реализация контекстного подхода к обучению в процессе профессиональной подготовки / Л.А. Сергеева // Сред. проф. образование. - 2007. - № 9. - С. 52-53.

Сергеева М.С. Практикум "Учебная фирма" как условие формирования профессиональной компетенции будущих специалистов / М.С. Сергеева // Сред. проф. образование. - 2004. - № 9. - С. 11-12.

Сергеева О.С. Самостоятельная работа студентов ССУЗа в рамках компетентностного подхода / О.С. Сергеева // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 4. - С. 118-121. - Библиогр.: с. 121 (5 наим.).

Серых Л.В. Модель социального партнерства, обеспечивающая развитие профессиональной компетентности будущего специалиста / Л.В. Серых, Л.В. Верзунова // Сред. проф. образование. - 2008. - № 5. - С. 21-23.

Синева О.В. Вариант модели структуры и содержания обучения студентов информационным технологиям / О.В. Синева // Сред. проф. образование. - 2007. - № 7. - С. 40-44.

Скляренко А.Н. Профессионализм или карьера? / А.Н. Скляренко // Сред. проф. образование. - 2007. - № 11. - С. 10-12. - Библиогр.: с. 12 (3 наим.).

Скляренко И.С. Модели встраивания малых групп / И. С. Скляренко // Проф. образование. Столица. - 2007. - № 9. - С. 30-31.

Совершенствование качества подготовки специалистов в ссузах / Федер. агентство по образованию; [сост. А.Ф. Щепотин, А.П. Шеховцов]. - М.: Новый учеб., 2004. - 159с. - (Библиотека Федеральной программы развития образования).

Соколова С.В. Дидактические и методические основы реализации модульно-компетентностного обучения в профессиональном образовании / С.В. Соколова // Сред. проф. образование. - 2006. - № 2. - С. 27-29.

Соловьёва Н.Н. Учебная деятельность студентов в контексте модернизации образования / Н.Н. Соловьёва // Сред. проф. образование. - 2005. - № 12. - С. 2-4.

Соловьёва Н.Н. Ценностно-деятельностная технология в формировании языковой и базовой культуры личности / Н.Н. Соловьёва // Сред. проф. образование. - 2004. - № 9. - С. 19-21. - Библиогр.: с.21 (2 наим.).

Стрельчя Е.Ю. Организация учебных занятий по химии на основе компетентностного подхода / Е. Ю. Стрельчя // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 9. - С. 76-85.

Сухорукова Е.Н. Проблема формирования читательских интересов студентов / Е.Н. Сухорукова // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 2. - С. 138-144.
Читательская компетентность.

Тарасова Н.В. Организационно-педагогические условия и методы повышения качества профессионального обучения / Н.В. Тарасова // Сред. проф. образование: прил. - 2007. - № 9. - С. 39-43. - Библиогр.: с. 43 (3 наим.).

Ткаченко Г.В. Практикоориентированные учебные пособия как средство формирования профессиональных компетенций / Г.В. Ткаченко, С.В. Коровин // Сред. проф. образование. - 2008. - № 3. - С. 10-11.

Токмянина А.И. Продуктивная учебная деятельность как основа самообразования студентов в области специальных компетенций / А.И. Токмянина, Н.А. Кучменко // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 10. - С. 101-104.

Улумбекова Н.Ш. Формирование социально-личностной компетентности учащихся на уроках обществознания / Н.Ш. Улумбекова // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 9. - С. 47-55. - Библиогр.: с. 55 (12 наим.).

Федорова М.В. Формирование коммуникативной компетенции как условие успешной реализации личности в профессиональной и социальной среде / М.В. Федорова // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 7. - С. 50-55.

Четина Т.Ю. Активные формы и методы обучения в процессе развития ключевых компетенций / Т.Ю. Четина // Сред. проф. образование. - 2008. - № 8. - С. 7-9. - Библиогр.: с. 9 (2 наим.).

Щербакова В.В. Профессиональная компетентность как результат образования / В.В. Щербакова // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 4. - С. 3-10. - Библиогр.: с. 9-10 (21 наим.).

Юлина Г.Н. Инновационные аспекты адаптации выпускников на рынке труда / Г.Н. Юлина // Сред. проф. образование. - 2007. - № 8. - С. 8-9.

Юрковец О.П. Формирование профессиональных компетенций на основе применения технологии модульно-компетентностного обучения в СПО / О.П. Юрковец // Пед. образование и наука. - 2008. - № 6. - С. 24-26. - Библиогр.: с. 26.

5.2.1. Педагогический колледж

Азарко Н.Н. Развитие субъектности и субъективности будущего учителя начальной школы в системе профессионального образования / Н.Н. Азарко // Сред. проф. образование. - 2007. - № 5. - С. 62-63. - Библиогр.: с. 63 (5 наим.).

Буданова О.В. Педагогическая практика в системе формирования профессиональной компетентности / О.В. Буданова // Сред. проф. образование. - 2007. - № 4. - С. 56-58.

Гомзякова Т.М. Развитие коммуникативной компетенции студентов педагогического колледжа / Т.М. Гомзякова // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 1. - С. 56-61. - Библиогр.: с. 60-61 (8 наим.).

Григорьева Н.В. Деятельность педагога-методиста / Н.В. Григорьева // Специалист. - 2008. - № 5. - С. 20-21.

Дедюхина А.А. Принципы формирования информационной культуры педагога / А.А. Дедюхина // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 2. - С. 33-35. - Библиогр.: с. 35 (2 наим.).

Иванов А.И. Компетентностный подход в среднем и высшем педагогическом образовании / А.И. Иванов, С.А. Куликова // Сред. проф. образование. - 2008. - № 5. - С. 47-50. - Библиогр.: с. 50 (6 наим.).

Иванова Т.О. Формирование эстетической компетентности студентов педагогического колледжа / Т.О. Иванова // Сред. проф. образование: прил. - 2007. - № 8. - С. 38-44.

Капустина Г.Ю. Профессию воспитателя и педагога - в социальную рекламу / Г.Ю. Капустина // Проф. образование. Столица. - 2008. - № 3. - С. 13-15.

Кашбулгаянова М.К. Формирование профессиональной компетенции будущего специалиста иностранного языка в условиях реструктуризации Амурского педагогического колледжа / М.К. Кашбулгаянова, А.С. Онищук // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 10. - С. 105-109; Специалист. - 2008. - № 9. - С. 21-22. - Библиогр.: с. 107-109.

Конева Л.С. Формирование профессиональной компетентности студентов на уроках методики преподавания изобразительного искусства / Л.С. Конева // Сред. проф. образование: прил. - 2007. - № 9. - С. 53-56.

Конкина Л.А. Формирование этнокультурной компетенции студентов колледжа / Л.А. Конкина // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 2. - С. 81-83. - Библиогр.: с. 83 (5 наим.).

Педагогический колледж.

Красносельских Р.А. Развитие педагогических умений преподавателей как условие профессиональной подготовки современного учителя / Р.А. Красносельских // Сред. проф. образование. - 2007. - № 5. - С. 33.

Лобанова Л.А. Формирование профессиональной компетентности будущего специалиста / Л.А. Лобанова, Т.А. Талапова // Нач. шк. плюс До и После. - 2007. - № 4. - С. 29-31.

Милевко В. Рейтинг как форма оценки знаний / В. Милевко, С. Шевцова // Дошкол. воспитание. - 2007. - № 12. - С. 82-84.

Профессиональная компетентность студентов педколледжа.

Никитина Г.В. Педагогическое сопровождение развития профессиональных компетенций будущего учителя / Г.В. Никитина // Сред. проф. образование. - 2008. - № 8. - С. 38-40.

Прусова А.В. Модель профессиональной педагогической компетентности будущего учителя / А.В. Прусова // Сред. проф. образование. - 2007. - № 11. - С. 68-70. - Библиогр.: с. 70 (4 наим.).

Садыкова Э.М. Формирование компетенций в коррекции нравственных представлений младшего школьника средствами сказки / Э.М. Садыкова // Сред. проф. образование. - 2007. - № 11. - С. 60-62.

Дано тематическое планирование курса для педколледжа.

Спирина Н.В. Сущность и структура музыкально-педагогической компетентности воспитателей дошкольных образовательных учреждений / Н.В. Спирина // Сред. проф. образование. - 2008. - № 7. - С. 48-49. - Библиогр.: с. 49 (4 наим.).

Тухман И.В. Герменевтические основы освоения профессионально-педагогических действий студентами колледжа / И.В. Тухман // Сред. проф. образование. - 2007. - № 5. - С. 40-41.

Фатыхова А.Л. Применение активного обучения при формировании социально-перцептивной компетентности педагога / А.Л. Фатыхова // Сред. проф. образование. - 2005. - № 9. - С. 46-47.

Федотова В.А. Развитие ключевых компетенций студентов педагогического колледжа в преподавании истории на основе компьютерной технологии обучения / В.А. Федотова // Методист. - 2008. - № 8. - С. 45-48.

5.2.2. Медицинский колледж

Беликова Э.С. Формирование профессиональной компетентности студентов медицинского колледжа / Э.С. Беликова // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 8. - С. 29-35. - Библиогр.: с. 35 (9 наим.).

Волкович О.А. Формирование профессиональной компетентности студентов-медиков на занятиях терапии / О.А. Волкович // Сред. проф. образование: прил. - 2007. - № 10. - С. 88-90; Методист. - 2007. - № 7. - С. 43-44.

Зимакова И.В. Опыт развития ключевых компетенций и повышения качества образования в медицинском колледже / И.В. Зимакова // Сред. проф. образование. - 2006. - № 4. - С. 30-32.

Комарова Ж.В. Компетентностный подход в обучении математике студентов медицинского колледжа / Ж.В. Комарова // Сред. проф. образование. - 2008. - № 10. - С. 20-22. - Библиогр.: с. 22 (3 наим.).

Лежнева Г.В. Профессиональная компетентность в образовательном процессе медицинского училища / Г.В. Лежнева // Сред. проф. образование. - 2007. - № 10. - С. 28-29. - Библиогр.: с. 29 (6 наим.).

Миннуллин И.П. Инновационные образовательные технологии в медицинской оптике / И.П. Миннуллин // Сред. проф. образование. - 2008. - № 1. - С. 45-47.

Момот Т.Г. Опыт формирования профессиональной компетентности будущих специалистов среднего медицинского звена в процессе самостоятельной

работы / Т.Г. Момот, Е.Ю. Шарайкина, С.И. Степанова // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 6. - С. 75-81.

Моршинин А.Р. Проблема формирования профессиональной устойчивости студентов средних медицинских образовательных учреждений / А.Р. Моршинин // Новые пед. исследования: прил. к журн. "Проф. образование". - 2007. - № 2. - С. 100-105; № 4. - С. 54-57. - Библиогр.: № 2. - с. 105 (15 наим.); № 4. - с. 57 (16 наим.).

В № 4 ст. называется "Формирование профессиональной устойчивости студентов колледжа".

Павлухина Н.П. Формирование и развитие ключевых компетенций при обучении массажу / Н.П. Павлухина // Сред. проф. образование: прил. - 2007. - № 11. - С. 84-91.

Попова Т.Н. Профессиональная направленность оценки качества обучения / Т.Н. Попова // Химия в шк. - 2007. - № 8. - С. 58-61.

Фармацевтический колледж.

Попова Т.Н. Формирование профессиональной компетентности студентов медицинских колледжей на занятиях по фармацевтической химии / Т.Н. Попова, С.Ф. Жильцов // Наука и шк. - 2008. - № 3. - С. 52-53. - Библиогр.: с. 53.

Стрельченя Е.Ю. Организация учебных занятий по химии на основе компетентностного подхода / Е. Ю. Стрельченя // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 9. - С. 76-85.

Тихонова Т.А. Внедрение компетентностного подхода в образовательный процесс / Т.А. Тихонова // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 2. - С. 97-100.

Медицинский колледж.

Тихонова Т.А. Формирование коммуникативной компетенции у студентов среднего медицинского учреждения в процессе изучения клинических дисциплин / Т.А. Тихонова // Сред. проф. образование. - 2007. - № 3. - С. 36-37.

Юдакова М.И. Формирование профессиональных компетенций в подготовке фельдшеров / М.И. Юдакова // Сред. проф. образование: прил. - 2007. - № 12. - С. 21-29. - Библиогр.: с. 28-29 (8 наим.).

5.5.3. Колледж культуры

Буйло Е.В. Формирование профессиональной компетентности в контексте культуры / Е.В. Буйло // Сред. проф. образование. - 2008. - № 8. - С. 30-32.

Захаров Р.Г. Формирование исследовательской компетенции у студентов колледжа культуры через фольклорно-этнографические экспедиции / Р.Г. Захаров // Департамент проф. образования. - 2008. - № 10. - С. 54-59. - Библиогр.: с. 59 (15 наим.).

Николаева С.Б. Информационная компетентность библиотекаря / С.Б. Николаева // Сред. проф. образование. - 2005. - № 11. - С. 16-17. - Библиогр.: с. 17 (6 наим.).

5.5.4. Подготовка экономистов, бухгалтеров

Афанасова Д.К. Особенности компетентного подхода в обучении экономиста математике / Д.К. Афанасова // Сред. проф. образование. - 2008. - № 2. - С. 24-25. - Библиогр.: с. 25 (5 наим.).

Афанасова Д.К. Особенности формирования профессиональной компетентности экономиста / Д.К. Афанасова // Сред. проф. образование. - 2008. - № 9. - С. 57-58. - Библиогр.: с. 58 .

Демичева Н.В. Педагогические технологии подготовки бухгалтеров / Н.В. Демичева // Проф. образование. Столица. - 2008. - № 1. - С. 32-33.

Этот же материал под загл. "Реализация педагогической технологии подготовки бухгалтеров" опубл. в журн.: Среднее проф. образование: прил.2008. - № 9. - С. 13-19.

Нассири С.В. Система деловых игр в формировании профессиональных компетенций бухгалтера / С.В. Нассири // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 9. - С. 25-30. - Библиогр.: с. 27 (4 наим.).

Садекова А. Экспериментальная проверка профессиональной компетентности будущих специалистов / А. Садекова // Учитель. - 2007. - № 5. - С. 76-77.

Эксперимент в банковской школе (колледже).

5.5.5. Подготовка специалистов других профилей

Благодинова В.В. Методы формирования ключевых профессиональных компетенций у студентов архитектурно-строительных специальностей / В. В. Благодинова // Сред. проф. образование. - 2008. - № 10. - С. 12-13. - Библиогр.: с. 13.

Бобкова В.Ю. Проблемы формирования информационной компетентности специалиста-маркетолога / В.Ю. Бобкова // Сред. проф. образование. - 2008. - № 2. - С. 71-72.

Касумова З.М. Обучение английскому языку специалистов сферы гостеприимства / З.М. Касумова // Сред. проф. образование: прил. - 2007. - № 9. - С. 114-121. - Библиогр.: с. 121 (2 наим.).

Клопова О.К. Компетентность менеджеров в области принятия кадровых решений / О.К. Клопова // Сред. проф. образование. - 2008. - № 10. - С. 72-74.

Клопова О.К. Основные компетенции специалиста по управлению персоналом в Великобритании и США / О.К. Клопова // Сред. проф. образование. - 2008. - № 9. - С. 79-82.

Рудник С.Ю. Исследование процесса формирования профессиональных компетенций у технологов сервиса / С.Ю. Рудник // Теория и практика доп. образования. - 2008. - № 6. - С. 48-52. - Библиогр.: с. 52 (1 наим.).

Саитова Л.И. Технологии компетентного подхода как условие формирования психолого-педагогической компетентности менеджеров социальной сферы / Л.И. Саитова // Сред. проф. образование. - 2007. - № 9. - С. 71-73. - Библиогр.: с. 73 (5 наим.).

Сергеева Н.И. Компетентный подход в подготовке товароведов / Н.И. Сергеева // Проф. образование. Столица. - 2007. - № 7. - С. 19.

6. Компетентный подход в специальной педагогике

Гоженко К.Н. Использование психологического тренинга для формирования коммуникативной компетентности у слепых и слабовидящих студентов / К.Н. Гоженко // Сред. проф. образование. - 2003. - № 4. - С. 22-24.

Гончарова Е.Л. Ранние этапы читательского развития. К теории вопроса / Е.Л. Гончарова // Дефектология. - 2007. - № 1.- С. 4-11. - Библиогр.: 21 наим.

Читательское развитие и приобщение к чтению детей с особыми образовательными потребностями.

Ерофеева С.Н. Социальная направленность воспитания в дошкольном детском доме / С.Н. Ерофеева // Коррекц. педагогика. - 2008. - № 1. - С. 77-79.

Игнатович И.С. Профессиональная компетентность педагога как актуальная проблема современного образования / И.С. Игнатович // Школ. логопед. - 2008. - № 3. - С. 26-29.

Макарьев И.С. Модель компетенции в образовательной программе специального (коррекционного) образовательного учреждения для детей-сирот с отклонениями в развитии / И.С. Макарьев // Логопедия сегодня. - 2007. - № 4. - С. 7-12.

Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида: пособие для учителя / Т.А.Девяткова [и др.]; под ред. А.М. Щербаковой. - М.: Владос: НФПК, 2003. - 302с.: ил. - (Коррекционная педагогика). - Допущено М-вом образования РФ. - Библиогр.: с. 297-300.

Формирование социальной компетентности умственно-отсталых детей-сирот в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната VIII вида. – С. 93.

Странички для занятий с детьми "Мы вместе": Развивайте познавательную и эмоционально-личностную сферу детей с нарушениями речи (№ 1). Учите детей ориентироваться во времени (№ 2). Приобщайте детей к народной культуре (№ 3). Изучайте и развивайте индивидуальные способности детей! (№ 4). Формируйте у детей самоконтроль и самооценку (№ 5). Учите детей произносить и различать звуки (№ 6). / С.Г. Шевченко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2006. - № 1; № 2; № 3; № 4; № 5; № 6 - вкладыш.

Тюрина Н.Ш. Формирование социальной компетентности родителей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии / Н.Ш. Тюрина // *Практ. психология и логопедия.* - 2006. - № 2. - С. 70-73.

Чернова Т.В. Организация взаимодействия логопеда с родителями старших дошкольников с ОНР / Т.В. Чернова, И.Ю. Лебедева // *Дошк. педагогика.* - 2007. - № 2. - С. 48-51.

7. Система повышения профессионально-педагогической компетентности.

Академический вестник (АВ): информ. науч.-метод. бюл. Вып.2 / Акад. повышения квалификации работников образования. - М., 1999. - 98с.

Социокультурный контекст профессионального развития личности педагога и повышения его квалификации / Г.И. Воронина. – С. 55-79.

Актуальные проблемы общего и профессионального образования: сб. ст. аспирантов и соискателей / Арханг. гос. техн. ун-т; ред. кол.: Т.С. Буторина и др. - Архангельск: АГТУ, 2002. - 108с. - Библиогр. в конце ст.

Совершенствование психолого-педагогической компетентности преподавателя технического вуза / О.Н. Щербакова. – С. 50-52.

Анисимова Т.Г. Повышение квалификации (переподготовка) специалистов в области дошкольного образования / Т.Г. Анисимова // *Пед. образование и наука.* - 2008. - № 8. - С. 104-106.

Атаманская М.С. Реализация компетентностного подхода в повышении квалификации учителей физики / М.С. Атаманская // *Методист.* - 2007. - № 5. - С. 7-10.

Атмахова Л. Новые подходы, квалификация, мастерство: [Ч.1]: Методическая служба как условие развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ (№ 3) / Л. Атмахова // Дошкол. воспитание. - 2008. - № 3. - С. 15-17; № 4. - С. 24-30; № 5. - С. 18-26. - Библиогр.: № 3 . - с.17 (5 наим.); № 4 . - с.27 (8 наим.).

Бабанов Н.Ю. Дистанционные формы повышения квалификации педагогов / Н.Ю. Бабанов, Л.Г. Бехтерева // Проф. образование. - 2006. - № 4. - С. 30-31.

Белорыбкина Е.А. Подготовка учителя к формированию ключевых компетентностей школьников / Е.А. Белорубкина // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2007. - № 6. - С. 36-40.

Предложена модель подготовки учителя к формированию компетентностей школьника и структура модульной программы обучения.

Бершадская Е.А. Об основных направлениях деятельности научно-методического центра при школе / Е.А. Бершадская, М.Е. Бершадский // Методист. - 2008. - № 6. - С. 52-57.

Базовые технологии, поддерживающие компетентностный подход в образовании: интегральная образовательная технология, технология обучения в глобальном информационном сообществе (ТОГИС), технология когнитивного обучения (КТО), технология на основе теории решения изобретательских задач (ТРИЗ).

Боровцова Л. Повышения квалификации и профессионального мастерства учителя-логопеда / Л. Боровцова // Дошкол. воспитание. - 2008. - № 2. - С. 93-99. - Библиогр.: с. 98-99 (15 наим.).

Буданова Г.П. Тьютору о тьюторстве: (разработка теоретической концепции и модели сетевого взаимодействия тьюторов по сопровождению процесса повышения квалификации педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя) / Г.П. Буданова, Л.Н. Буйлова// Завуч. - 2007. - № 4. - С. 30-56. - Библиогр.: с. 55-56.

Буйлова Л.Н. Новые подходы к повышению квалификации педагога в системе дополнительного образования детей: (по материалам Мурманского обл. Центра развития творчества детей и юношества) / Л.Н. Буйлова, Н.В. Кленова; Федеральное агентство по образованию; Рос. образоват. форум; Акад. повышения квалификации и переподготовки работников образования. - М.: АПК и ПРО, 2004. - 27с. - (Методическая библиотека "Проекты-победители Российского образовательного форума в 2004 году").

Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования: (по материалам Мурманского областного Центра развития творчества детей и юношества «Лапландия»). - С. 25.

Василевская Е.В. Развитие профессиональной компетентности методистов муниципальной системы образования в процессе профессиональной деятельности / Е.В. Василевская, В.В. Пустовалова // Методист. - 2007. - № 6. - С. 24-26. - Библиогр.: с. 26.

Вертохвостова Г. Мониторинг как средство повышения профессиональной компетентности педагогов / Г. Вертохвостова // Нар. образование. - 2007. - № 7. - С. 121-126; Наука и практика воспитания и доп. образования. - 2008. - № 5. - С. 20-33.

Описание содержания программы "Педагогический мониторинг в образовательном учреждении" (Кузбасский региональный ИППК РО) и последовательности действий по организации и проведению мониторинга профессиональной компетентности учителей. В журн. "Наука и практика воспитания и доп. образования" ст. называется "Моделирование профессиональной компетентности педагогов ОУ".

Волынчикова Т. Сотворим долину Добра / Т. Волынчикова // Здоровье детей: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 16-28 февр. (№ 4). - С. 12-14.

Правовая компетентность педагогов.

Галанов А.Б. Формирование информационной компетентности в дополнительном профессиональном образовании / А.Б. Галанов // Теория и практика доп. образования. - 2008. - № 8. - С. 21-23. - Библиогр.: с. 23.

Галеева Н.Л. Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса. Лекция 1. Профессиональная компетентность учителя - главный ресурс качества образовательного процесса / Н.Л. Галеева // Упр. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 1-15 сент. (№ 17). - С. 36-45. - Библиогр.: с. 42-43.

Прил.: Табл. 1. Сопоставление систем профессиональных компетенций учителя и завуча.

Галеева Н.Л. Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса. Лекция 4. Развитие управленческих компетенций учителя в условиях школы / Н.Л. Галеева // Упр. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 16-31 окт. (№ 20). - С. 39-47. - Библиогр.: с. 43.

Прил. Табл. Тематическое планирование занятий по овладению учителями управленческой компетенцией в рамках методической или опытно-экспериментальной работы. - С. 44-46.

Галеева Н.Л. Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса. Лекция 5. Управление ростом уровня предметно-методологической компетентности учителя в школе / Н.Л. Галеева // Упр. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 1-15 нояб. (№ 21). - С. 40-47. - Библиогр.: с. 47.

Галеева Н.Л. Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса. Лекция 6. Управление развитием коммуникативной компетентности учителя в школе / Н.Л. Галеева // Упр. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 16-30 нояб. (№ 22). - С. 34-44. - Библиогр.: с. 42.

Галеева Н.Л. Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса. Лекция 7. Управление ростом творческой и исследовательской компетенций учителя / Н.Л. Галеева // Упр. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 1-15 дек. (№ 23). - С. 35-44. - Библиогр.: с. 43.

Галеева Н.Л. Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса. Лекция 8. "Горизонтальная" и "вертикальная" карьера учителя / Н.Л. Галеева // Упр. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 16-31 дек. (№ 24). - С. 32-42. - Библиогр.: с. 41.

Табл.2. Программа курса "Методическое обеспечение участия педагогов в реализации программы "Школа будущего" (72 часа, ФПК ППРО МГПУ). - С. 35-36. Табл. 4. Содержание компетенций учителя. - С. 39-40.

Глущенко Н.Н. Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей / Н.Н. Глущенко, М.А. Медведева, А.А. Сухарев // Теория и практика доп. образования. - 2008. - № 4. - С. 59-61. - Библиогр.: с. 61 (3 наим.).

Гоглова М.Н. Каким быть учителю профильной школы / М.Н. Гоглова, И.К. Кобзенко // Профил. шк. - 2007. - № 1. - С. 22-26. - Библиогр.: с. 26.

Горбунова Л. Академия учителей: проект Microsoft поможет создать "Единство разных" / Л. Горбунова // Вестн. учеб. и дет. лит. - 2007. - № 2. - С. 4-5.

Гренов Г.С. Компетентность в структуре образовательных услуг / Г.С. Гренов // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 3. - С. 28-30.

Демакова И.Д. Решение проблемы повышения профессиональной компетентности педагогов-воспитателей в опыте школы педагога-исследователя Южного округа Москвы / И.Д. Демакова // Методист. - 2008. - № 6. - С. 32-33.

Демидова Т.А. Технология создания модели профессиональных компетентностей воспитателя в детском доме / Т.А. Демидова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2007. - № 6. - С. 19-23. - Библиогр.: с. 23.

Дополнительное педагогическое образование в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практ. конф., май 2001 г. / Акад. повышения квалификации и переподготовки работников образования; отв. ред. Э.М. Никитин; сост. Н.В. Брусенцова. - М.: Академия АПК и ПРО, 2001. - 366 с.

Развитие профессиональной компетентности педагогов сельских малочисленных школ в процессе послевузовского образования / Н.А. Морозова. – С. 164-166; Профессиональная компетентность как объект воздействия в системе повышения / С.Г. Молчанов. – С. 309-313.

Дорофеева О.И. Рефлексия диагностической компетентности педагога / О.И. Дорофеева // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2007. - № 6. - С. 14-18. - Библиогр.: с. 18.

В публикации предложена "Рефлексивная схема определения уровня готовности педагога к диагностической деятельности".

Друбецкая Л.А. Формирование коммуникативной культуры и социальной компетентности педагога-воспитателя ДОО в условиях педагогической мастерской / Л.А. Друбецкая // Методист. - 2008. - № 6. - С. 58-65.

Заславская О.Б. Формирование управленческой компетентности учителя в системе непрерывного образования / О.Ю. Заславская // Наука и шк. - 2007. - № 1. - С. 17-20.

Каплунович С.И. Формирование психологической компетентности учителя в процессе повышения квалификации / С.И. Каплунович // Человек и образование. - 2008. - № 3. - С. 62-66. - Библиогр.: с. 65-66.

Карачева Е.В. Акмеологическая модель развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования / Е.В. Карачева // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 1. - С. 32-34. - Библиогр.: с. 34 (3 наим.).

Касьянова Н.М. Технология самоменеджмента как механизм развития профессиональной компетентности руководителя школы / Н.М. Касьянова // Нач. шк. плюс До и После. - 2006. - № 2. - С. 24-26. - Библиогр.: 6 наим.

Кашкина Л. Модель профессиональной компетентности педагога: деловая игра // Школ. психолог: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 16-30 июня (№ 12). - С. 36.

Квитова Л.Ф. Формирование профессиональной компетентности педагогов, работающих по УМК "Начальная школа 21 века" / Л.Ф. Квитова // Нач. образование. - 2006. - № 4. - С. 53-56.

Киреева М.В. Система повышения профессионально-педагогической компетентности педагогических работников / М.В. Киреева, Е.В. Ладинская // Методист. - 2006. - № 6. - С. 54-58.

Киселева Р.А. Региональный мастер-класс как форма диссеминации инновационного опыта управления школой / Р.А. Киселева // Методист. - 2008. - № 8. - С. 13-17. - Библиогр.: с. 16.

Прил.: Программа регионального мастер-класса "Формирование ключевых компетентностей субъекта педагогического процесса как фактор повышения качества образования".

Князева Н.И. Проектирование как форма повышения методической грамотности педагога ДООУ / Н.И. Князева // Современ. дет. сад. - 2008. - № 3. - С. 29-31.

Региональная практика работы педагогов МДОУ г. Норильска.

Козленко С.И. Профильное обучение и современные образовательные технологии: курс лекций для дистанционного обучения / С.И. Козленко, Е.В. Саплина // История: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 1-15 сент. (№ 17). - С. 38-45; 16-30 сент. (№ 18). - С. 38-45; 1-15 окт. (№ 19). - С. 33-47; 16-31 окт. (№ 20). - С. 36-45; 16-31 окт. (№ 20). - С. 36-45; 1-15 нояб. (№ 22). - С. 38-47; 16-30 нояб. (№ 22). - С. 38-47; 1-15 дек. (№ 23). - С. 38-45; 16-31 дек. (№ 24). - С. 38-45. - Библиогр.: в конце ст.

№ 21: Что такое "ключевые компетенции"? Что такое педагогическая технология?

Козырева О.А. «Компетентность» - это деловая игра: повышение квалификации / О.А. Козырева // Учитель. - 2001. - № 6. - С. 63-64.

Корнеева И. Повышение квалификации завучей школ на основе компетентного подхода / И. Корнеева // Нар. образование. - 2007. - № 5. - С. 94-102.

Система компетенций завучей по УВР, таблица сопоставления функциональных обязанностей и профессиональных компетенций завуча, система повышения квалификации завучей Южного образовательного округа г. Москвы.

Корнеева И. Чему и как учить ученого: опыт упр. развитием проф. компетентности зам. директора по УВР 2-3 ступени / И. Корнеева, Н.Галеева // Упр. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2006. - 16-31 окт.(№ 20). - С. 6-14.

Коррекционно-обучающие программы повышения уровня профессионального развития учителя: учеб. пособие / под ред. Л.М. Митиной. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2001. - 304 с. - (Библиотека педагога-практика).

Гл. 4. Развитие и коррекция коммуникативной и конфликтной компетентности педагога / Л.М. Митина, И.А. Переверзева.

Кочешкова Л.О. Развитие инновационной компетентности руководителя сельской общеобразовательной школы / Л.О. Кочешкова // Директор сел. шк. - 2008. - № 4. - С. 56-80.

Анкета "Определение уровня развития инновационной компетентности директора сельской школы".

Криволапова Н.А. Управление развитием профессиональной компетентности педагога профильной школы / Н.А. Криволапова, Л.Г. Бобкова // Профил. шк. - 2006. - № 5. - С. 14-20.

Модель подготовки к профильному обучению в системе повышения квалификации. Управление профессиональным саморазвитием педагога. Таблицы «Профессиональная компетентность педагога профильной школы», «Мотивирование педагога к профессиональному саморазвитию», «Программа профессионального саморазвития».

Круглова И. Наставничество в повышении профессиональной компетентности молодого учителя / И. Круглова // Нар. образование. - 2007. - № 9. - С. 109-116.

Кувшинкова А. Формирование ИКТ-компетентности педагогических кадров в процессе повышения квалификации / А. Кувшинкова, А. Миловзоров, И. Блинков // Нар. образование. - 2007. - № 8. - С. 164-168.

Лецких Л.А. Организация работы над единой методической темой / Л. А. Лецких // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 9. - С. 131-138.

Лившиц В.Б. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников / В.Б. Лившиц // Справ. рук. ОУ. - 2007. - № 12. - С. 16-23.

Лисицын С.А. Инновационные подходы к подготовке и переподготовке учителей и руководителей образовательных учреждений / С.А. Лисицын, Л.Б. Куценко-Барскова // Методист. - 2006. - № 3. - С. 8-12. - Библиогр.:с. 12 (5 наим.).

Лукичева Е.Ю. Профессиональная компетентность учителя через призму проблем профильного обучения / Е.Ю. Лукичева // Профил. шк. - 2007. - № 4. - С. 17-22.

Лукьянова М.И. Концептуальные подходы к организации научно-методической работы по развитию компетентности учителя в реализации лично-отно ориентированного подхода / М.И. Лукьянова // Методист. - 2007. - № 8. - С. 9-17.

Лукьянова М.И. Профессиональная компетентность педагога: теоретический анализ понятия / М.И. Лукьянова // Управление ДОУ. - 2007. - № 1. - С. 15-21. - Библиогр.: 10 наим.

Обучение педагога в системе повышения квалификации. Категория «некомпетентность».

Лухтанова Е. Формирование коммуникативной компетентности педагога / Е. Лухтанова // Школ. психолог: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 1-15 окт. (№ 19). - С. 18-26. - Библиогр.: с. 26.

Программа и содержание образовательного модуля.

Луценко Л.И. Компетентностная модель повышения квалификации директора школы / Л.И. Луценко // Педагогика. - 2005. - № 3. - С. 61-68.

Лызлова Л.Н. "Трудные" подростки и профессиональная компетентность учителя / Л.Н. Лызлова, О.А. Белкина // Директор шк. - 2006. - № 9. - С. 59-61. - Библиогр.: 5 наим.

Майнагашева Е.Н. Обеспечение педагогической компетентности инженерно-преподавательских кадров НПО / Е.Н. Майнагашева // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 6. - С. 30-32.

Мастер-класс. № 7/2008 / гл. ред. О.В. Крылова. - М.: АПК и ППРО, 2008. - 56 с. - (Приложение к журналу "Методист"). - Библиогр. в тексте.

Роль педагогических советов в повышении профессиональной компетентности учителя / О.А. Юкляевская. – С. 7-9.

Методическая служба - образованию России: из опыта работы Метод. кабинета Упр. образования ЗАТО Северск / Е.В. Вторина и др. - М.: АПК и ППРО, 2007. - 64 с. - (Библиотека журнала "Методист". Вып.8).

Прил. 2. Модель развития профессиональной компетентности педагога.

Морева Н. Технология информативного воздействия на слушателя / Н. Морева // Дошкол. воспитание. - 2007. - № 5. - С. 90-96.

Тренинговые занятия (ролевая игра). "Выступление перед аудиторией слушателей", "Я в диалоге и монологе".

Невтеева С.В. Экологическая гостиная: для воспитателей / С.В. Невтеева // Воспитатель ДОУ. - 2008. - № 5. - С. 112-114.

Никифорова Е.И. Развитие технологической компетентности учителя в процессе повышения квалификации: методический аспект / Е.И. Никифорова // Методист. - 2006. - № 7- С. 10-13. - Библиогр.: с. 13 (6 назв.).

Новикова Т.Г. Эксперт по инновационной деятельности в образовании: качества, способы отбора / Т.Г. Новикова // Школ. технологии. - 2005. - № 6. - С. 124-133; Пед. диагностика. - 2006. - № 3. - С. 26-43; Методист. - 2007. - № 3. - С. 6-14. - Библиогр.: 16 наим.

Назв. ст. в журн. "Методист" - Эксперт по инновационной деятельности в образовании.

Образовательная программа курсов повышения квалификации работников образования «Ключевые компетенции: теория, проблемы и пути решения» / Н.А. Переломова и др. // Наука и практика воспитания и доп. образования. - 2007. - № 1. - С. 93-112. - Библиогр.: 71 наим.

Осипова И. Нарушения межличностных отношений как фактор формирования отклоняющегося поведения детей и подростков / И. Осипова // Воспитание школьников. - 2006. - № 6. - С. 40-45.

Методическая учеба для классных руководителей, кураторов, воспитателей.

Осипова О.П. Организация контроля и оценивания выпускной работы слушателей курсов повышения ИКТ-компетентности / О.П. Осипова // Доп. образование и воспитание. - 2007. - № 6. - С. 53-58.

Осипова О.П. Формирование ИКТ-компетентности учителя начальных классов / О.П. Осипова // Доп. образование и воспитание. - 2006. - № 6. - С. 34 - 39. - Библиогр.: 8 наим.

Осипова О. Формирование ИКТ-компетентности учителя начальной школы / О. Осипова // Нар. образование. - 2008. - № 1. - С. 116-121.

Патронова И. Проектный метод: его роль в повышении профессиональной компетентности руководителей ДООУ / И. Патронова // Дошк. воспитание. - 2007. - № 3. - С. 81-85.

[Повышение квалификации учителей экономики]: [тема №] // Экономика в шк. - 2006. - № 2.

Из содерж.: Информационные технологии: основы повышения профессиональной компетенции учителя / О. Тебиева. - С. 23-26.

Проблемы интеграции и дифференциации подготовки и повышения квалификации педагогических кадров: межвузовский сб. науч. трудов / М-во образования России; Рос. Акад. образования; Самарск. гос. пед. ин-т им. В.В. Куйбышева; СПб. науч.-исслед. ин-т образования взрослых РАО; отв. ред. Ю.Н. Кулюткин. - Самара: Изд-во СамГПИ, 1993. - 125 с.

Интеграционные связи в процессе развития профессионально-педагогической компетентности преподавателя / Б.И. Любимов. – С. 65-72.

Развитие дополнительного педагогического образования в России: проблемы и перспективы: материалы юбил. науч.-практ. конф., янв.1998. Т.2 / Акад. повышения квалификации и переподготовки работников образования; под общ. ред. Э.М. Никитина, И.Д. Чечель. - М., 1998. - 121с.

Методическая работа в школе как средство развития психолого-педагогической компетентности учителя / В.С. Калита. – С. 53-55.

Развитие профессионализма работников образовательных учреждений: (по материалам проектов «Создание накопительной системы непрерывного повышения профессионализма пед. работников как фактора повышения качества образования» и «Школа для профессионалов») / Федеральное агентство по образованию; Рос. образоват. форум; Акад. повышения квалификации и переподготовки работников образования; [авт.-сост. О.Г. Красношлыкова, Т.Н. Бугеро]. - М.: АПК и ПРО, 2004. - 38с. - (Методическая библиотека «Проекты-победители Российского образовательного форума в 2004 году»). - Библиогр.: с. 37-38.

Родионов В. Психология здоровья школьников: технология работы: курс лекций / В. Родионов // Школ. психолог: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 1-15 сент. (№ 17). - С. 38-43; 16-30 сент. (№ 18). - С. 36-43; 1-15 окт. (№ 19). - С. 36-44; 16-31 окт. (№ 20). - С. 37-43; 1-15 нояб. (№ 21). - С. 36-43; 16-30 нояб. (№ 22). - С. 34-43; 1-15 дек. (№ 23). - С. 37-44; 16-31 дек. (№ 24). - С. 36-44. - Библиогр.: в конце ст.

Заочные курсы повышения квалификации. Лекция 1: Психология здоровья. Различные представления о здоровье. Психическое и психологическое здоровье. Социология здоровья. Психологическая компетентность в сфере здоровья.

Родионов В.А. Взаимодействие психолога и педагога в учебном процессе: метод. рекомендации / В.А. Родионов, М.А. Ступницкая. - Ярославль: Акад. развития: Акад. Холдинг: Акад. Холдинг, 2002. - 159с.: ил. - (Практическая психология в школе). - Библиогр.: с. 156-159.

Психолого-педагогические методы повышения психологической компетентности педагогов. – С. 89.

Ряховский А.В. Педагогические условия управленческого содействия в преодолении ограничений профессиональной компетентности преподавателей / А.В. Ряховский // Сред. проф. образование. - 2008. - № 9. - С. 2-4. - Библиогр.: с. 4 (5 наим.).

Саитбаева Э.Р. Направления работы кафедры управления образованием по повышению уровня профессиональной компетенции руководителей системы образования / Э.Р. Саитбаева // Методист. - 2007. - № 6. - С. 2-7.

Сайков Б.П. Кто он - заместитель директора по информатизации? / Б.П. Сайков // Директор шк. - 2007. - № 7. - С. 34-38.

Сакович Л.П. Профессиональная компетентность учителя естествознания / Л. П. Сакович // Доп. образование и воспитание. - 2007. - № 5. - С. 3-8.

Саренко Г.И. Возможности индивидуальной программы развития профессиональной компетентности педагога / Г.И. Саренко // География и экология в шк. XXI в. - 2006. - № 6. - С. 72-74.

Повышение квалификации учителей географии.

Сафонова О.А. Квалитологическая компетентность руководителя / О.А. Сафонова // Сред. проф. образование. - 2008. - № 9. - С. 58-60.

Программа повышения квалификации "Управление качеством образования", построенная на основе блочно-модульного принципа.

Семинары-практикумы для педагогов образовательных учреждений / авт.-сост. О.Н. Рудикова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 140 с. - (В помощь администрации школы). - Библиогр.: с. 136-137.

Разд. 2. Развитие коммуникативной компетенции как составляющей профессионального самосознания педагога.

Суханина В. "Растительная" жизнь: о задачах школ. метод. службы / В. Суханина // Упр. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2006. - 1-15 июля (№ 13). - С. 26-27.

Томенко Т.Ю. Региональная модель аттестации педагогических работников / Т.Ю. Томенко, О.Н. Ипатова // Справ. рук. ОУ. - 2007. - № 3. - С. 40-49.

Опыт Самарской области. Формы и процедуры аттестации. Листы оценивания профессиональной компетентности.

Файзуллина Г.З. Оценка инновационной деятельности педагога / Г.З. Файзуллина // Пед. диагностика. - 2007. - № 2. - С. 76-87.

Уровни профессиональной компетентности педагога.

Хамитов Р.Г. Информационно-технологическая подготовка учителей естественно-математических дисциплин в системе дополнительного профессионального образования / Р.Г. Хамитов // Наука и шк. - 2006. - № 5. - С. 56-58.

Хасанова И. "Обучающаяся организация" как способ повышения квалификации / И. Хасанова // Нар. образование. - 2007. - № 8. - С. 104-106.

Корпоративный подход в повышении квалификации.

Чоросова О.М. Методология и практика формирования поликультурной компетентности у субъектов образовательного процесса / О.М. Чоросова // Методист. - 2006. - № 9. - С. 2-6. - Библиогр.: с. 6 (8 назв.).

Чупина Н.Г. Управление развитием технологической компетентности педагога ДООУ / Н.Г. Чупина // Управление ДООУ. - 2007. - № 1. - С. 90-97.

Алгоритм системы повышения квалификации педагогов.

8. Профессиональная компетентность руководителя.

Алейникова И. "Профессионализм - не только в умении обучить предмету" / И. Алейникова // Упр. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2008. - 16-31 марта (№ 6). - С. 28-30.

Приоритетные отличия управления ОУ в контексте компетентного подхода.

Андрющенко Д.В. Психологическая компетентность руководителей ДООУ / Д.В. Андрющенко, И.А. Логинова // Управление ДООУ. – 2002. - № 4. – С. 7-9.

Галеева Н. Два конверта для директора: проект. системы проф. компетенций зам. директора шк. по УВР / Н. Галеева, И. Корнеева // Упр. шк.: прил. к газ. «Первое сент.». - 2006. - 1-15 сент. (№ 17). - С. 2-10.

Гам В. Стратегическое лидерство / В. Гам // Упр. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 1-15 сент. (№ 17). - С. 29-34; 16-30 сент. (№ 18). - С. 25-31; 1-15 окт.(№ 19). - С. 27-30.

Цикл публикаций. В № 17 раскрываются основные понятия стратегического лидерства. Профессиональные компетентности в менеджменте. - С. 33-34 (№ 17). В №№ 18-19 представлена техника анализа проблем, которая может быть использована при разработке программы развития школы.

Гнатышева Е.А. Модель профессиональной компетентности руководителя / Е.А. Гнатышева // Проф. образование. - 2006. - № 3. - С. 21.

Гузев В.В. Методы и организационные формы обучения. - М.: Нар. образование, 2001. - 128с. - (Профессиональная библиотека учителя). - Библиогр.: с.123-127.

Некоторые результаты исследования технологической компетентности завучей. – С. 113-117.

Денякина Л.М. Профессиональная компетентность руководителя / Л.М. Денякина, И.А. Дядюнова // Справ. рук. дошкол. учреждения. - 2005. - № 12. - С. 18-20.

Современные условия развития ДООУ. Основные задачи руководителя. Компоненты деятельности. Работа с коллективом. Авторитет и репутация руководителя.

Исмагилова Л. Компетентностно-ориентированный подход к формированию стратегии развития предприятия / Л. Исмагилова, Т. Гилева // Проблемы теории и практики упр. - 2007. - № 9. - С. 106-115. - Библиогр.: с. 115.

Касьянова Н.М. Технология самоменеджмента как механизм развития профессиональной компетентности руководителя школы / Н.М. Касьянова // Нач. шк. плюс До и После. - 2006. - № 2. - С. 24-26. - Библиогр.: 6 наим.

Киселева Р.А. Региональный мастер-класс как форма диссеминации инновационного опыта управления школой / Р.А. Киселева // Методист. - 2008. - № 8. - С. 13-17. - Библиогр.: с. 16.

Прил.: Программа регионального мастер-класса "Формирование ключевых компетентностей субъекта педагогического процесса как фактор повышения качества образования".

Корнеева И. Повышение квалификации завучей школ на основе компетентностного подхода / И. Корнеева // Нар. образование. - 2007. - № 5. - С. 94-102.

Система компетенций завучей по УВР, таблица сопоставления функциональных обязанностей и профессиональных компетенций завуча, система повышения квалификации завучей Южного образовательного округа г. Москвы.

Корнеева И. Чему и как учить ученого: опыт упр. развитием проф. компетентности зам. директора по УВР 2-3 ступени / И. Корнеева, Н. Галеева // Упр. шк.: прил. к газ. «Первое сент.». - 2006. - 16-31 окт.(№ 20). - С. 6-14.

Кочешкова Л.О. Развитие инновационной компетентности руководителя сельской общеобразовательной школы / Л.О. Кочешкова // Директор сел. шк. - 2008. - № 4. - С. 56-80.

Анкета "Определение уровня развития инновационной компетентности директора сельской школы".

Кузнецова О. Заместитель директора по воспитательной работе - кто Вы? / О. Кузнецова // Нар. образование. - 2008. - № 8. - С. 235-242.

Вариант самоанализа для заместителя директора по воспитательной работе по трем личностно-профессиональным характеристикам: педагогическо-управленческая направленность, педагогическо-управленческая компетентность, деятельностьная гибкость.

Лебедев В.В. Образовательная технология "Достижение прогнозируемых результатов": монография / В.В. Лебедев. - М.: Академия: АПК и ППРО, 2005. - 152 с. - Библиогр.: с.143-149.

Управленческая компетентность.

Луценко Л.И. Компетентностная модель повышения квалификации директора школы / Л.И. Луценко // Педагогика. - 2005. - № 3. - С. 61-68.

Матрос Д. НИТ - правильное слово : как превратить компьютер из инструмента в машину / Д. Матрос // Учит. газ. - 2007. - 5 июня (№ 23). - С. 7.

Слагаемые НИТ-компетентности учителя и руководителя ОУ.

Нечаев М.П. Аттестация заместителя руководителя образовательного учреждения по воспитательной работе / М. П. Нечаев // Науч.-метод. журн. зам. директора шк. по воспитат. работе. - 2008. - № 5. - С. 87-110.

Патронова И. Проектный метод: его роль в повышении профессиональной компетентности руководителей ДОУ / И. Патронова // Дошкол. воспитание. - 2007. - № 3. - С. 81-85.

Пильщикова Т.Н. Коммуникативная компетентность педагога-менеджера / Т.Н. Пильщикова, И.А. Сасова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2004. - № 3. - С. 48-50.

Поздняков А. Формирование управленческой компетентности будущих педагогов и руководителей образования / А. Поздняков // Нар. образование. - 2008. - № 1. - С. 141-145.

Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: в 2 кн.: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ВЛАДОС, 1998. - Кн.2: Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения. - 480 с.

Гл. 3. Повышение психологической компетентности администрации школы.

Сайтбаева Э.Р. Направления работы кафедры управления образованием по повышению уровня профессиональной компетенции руководителей системы образования / Э.Р. Сайтбаева // Методист. - 2007. - № 6. - С. 2-7.

Сайков Б.П. Кто он - заместитель директора по информатизации? / Б.П. Сайков // Директор шк. - 2007. - № 7. - С. 34-38.

Сафонова О.А. Квалитологическая компетентность руководителя / О.А. Сафонова // Сред. проф. образование. - 2008. - № 9. - С. 58-60.

Программа повышения квалификации "Управление качеством образования", построенная на основе блочно-модульного принципа.

Слуцкий В. Слагаемые управленческой компетентности директора / В. Слуцкий // Воспитание школьников. - 2006. - № 3. - С. 23-28; № 9. - С.13-18; № 10. - С. 14-20.

Третьяков П.И. Профессиональная жизнеспособность и компетенции педагогов-руководителей как показатели качества образования / П.И. Третьяков // Пед. образование и наука. - 2004. - № 2. - С. 23-27.

Ховрин А.Ю. Роль комплекса психологических знаний в обеспечении профессиональной компетентности специалистов сферы государственного и муниципального управления / А.Ю. Ховрин // Интеграция образования. - 2006. - № 1. - С. 104-110. - Библиогр.: с. 110 (8 назв.).

Что должен знать руководитель дошкольного учреждения: метод. пособие для руководителей и воспитателей дошк. образоват. учреждений: из опыта

работы / авт.-сост. И.А. Кутузова. - М.: Просвещение, 2002. - 158с.: ил. - Библиогр. в тексте.

Швецова Г.Н. Особенности управления системой образования в Республике Марий Эл / Г.Н. Швецова, С.А. Домрачева // Справ. рук. ОУ. - 2007. - № 12. - С. 10-15.

Формирование профессиональной компетентности руководителя.

Якушина Е.В. Информационные технологии директору школы / Е. Якушина // Нар. образование. - 2006. - № 9. - С. 121-129.

9. Профессиональная компетентность педагога.

Альшевская А. Пусть возможности совпадают с желаниями: исследование проблемы развития ИКТ компетенции современного учителя / А. Альшевская, И. Симонова // Упр. шк.: прил. к газ. «Первое сент.». - 2006. - 16-31 окт.(№ 20). - С. 3-5.

Андреева И. Эмоциональная компетентность в работе учителя / И. Андреева // Нар. образование. - 2006. - № 2. - С. 216-222; Пед. техника. - 2006. - № 2. - С. 74-86; Сел. шк. - 2007. - № 3. - С. 111-120. - Лит.: 27 наим. (Пед. техника).

Андреева Л.И. Формирование информационной компетентности педагогов: [из опыта работы гимназии № 77 г. Тольятти Самарской обл.] / Л.И. Андреева, Р.В. Почевалова, Ю.В. Лопарева // Справ. рук. ОУ. - 2008. - № 10. - С. 88-94.

Аникина Е. Тренинг педагогического общения / Е. Аникина, Е. Трофименко, Н. Бубчикова // Школ. психолог: прил. к газ. "Первое сент.". - 2008. - 1-15 апр. (№ 7). - С. 17-32.

Цель: развитие профессионального самосознания, творческого потенциала личности, развитие коммуникативной компетентности педагогов. 36 часов.

Ариян М.А. Пути совершенствования профессиональной компетенции учителя иностранного языка / М.А. Ариян // Иностр. яз. в шк. - 2003. - № 1. - С. 86-90.

Артемова Л.К. Кадровое обеспечение профильного обучения / Л.К. Артемова // Педагогика. - 2006. - № 10. - С. 58-64. - Библиогр.: с. 64 (6 назв.).

В табл. 1 (с. 62) приведено содержательное наполнение некоторых блоков модели готовности учителя в условиях профильного обучения.

Баева Н.А. Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях системы Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова / Н.А. Баева // Управление ДОУ. - 2006. - № 3. - С. 19-21.

Баженова И.А. Социально-психологическая компетентность как составляющая имиджа педагога / И.А. Баженова // PR в образовании. - 2005. - № 4. - С. 82-83.

Баранов П.А. О модели профессиональной компетентности учителя истории / П.А. Баранов // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2005. - № 9. - С. 57-62.

Беляева В.А. Деятельность педагога-методиста в системе муниципального образования: метод. пособие / В.А. Беляева, А.А. Петренко. - М.: Аркти, 2004. - 159с.: ил. - (Методическая библиотека. Управление ГОУ). - Библиогр.: с. 153-158.

Развитие и саморазвитие профессиональной компетентности в образовательном процессе. – С. 90-108.

Белякова Е.Г. Смыслоориентированная педагогическая позиция / Е.Г. Белякова // Педагогика. - 2008. - № 2. - С. 49-54.

Краткая характеристика компетентностей педагога: методологической, аксиологической, предметной, коммуникативной, профессиональной.

Бобровская Л.Н. Поддержка педагогической деятельности учителя в условиях информатизации образования / Л.Н. Бобровская // Профил. шк. - 2006. - № 6. - С. 24-29.

ИКТ-компетенция.

Быстрицкий О. Терапия киноискусством / О. Быстрицкий // Школ. психолог: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 1-15 февр. - (№ 3). - С. 18-21.

Психологическая компетентность педагога.

Быстрова А. Социокультурная компетентность учителя иностранного языка / А. Быстрова, Г. Сороковых // Учитель. - 2007. - № 6. - С. 80-82.

Введенский В.Н. Моделирование профессиональной компетентности педагога / В.Н. Введенский // Педагогика. - 2003. - № 10. - С. 51-55.

Введенский В.Н. Педагогическая профессия как социальный институт / В.Н. Введенский // Педагогика. - 2006. - № 2. - С. 59-65. - Библиогр.: с. 65 (3 назв.).

Вяземский Е.Е. Модернизация школьного исторического образования в России. Ответ на вызовы времени / Е.Е. Вяземский // Ист. образование в соврем. шк. - 2004. - № 2. - С. 9-33.

Перспективные требования к профессиональной компетентности учителя. – С.27-32.

Галеева Н.Л. Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса. Лекция 1. Профессиональная компетентность учителя -

главный ресурс качества образовательного процесса / Н.Л. Галеева // Упр. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 1-15 сент. (№ 17). - С. 36-45. - Библиогр.: с. 42-43.

Гафнер В.В. О профессиональной компетентности учителя ОБЖ / В.В. Гафнер // ОБЖ. - 2005. - № 11. - С. 31-34; № 12. - С. 40-44.

Глебова Л.К. Профессиональная компетентность учителя и управление образовательной творческой деятельностью ученика / Л.К. Глебова, З.Ю. Луц // Одар. ребенок. - 2008. - № 1. - С. 96-100.

Даутова О.Б. Самообразование учителя как условие личностного и профессионального развития / О.Б. Даутова // Справ. зам. директора шк. - 2008. - № 3. - С. 67-71.

Демидова М. Научные факты или способы их получить: где «золотая середина»? : обучение школьников методам и приемам научного познания / М. Демидова // Нар. образование. - 2006. - № 4. - С. 182-188.

Формирование методологической компетентности при преподавании предметов естественно-научного цикла.

Демьянкова М.В. Профессиональная компетентность современного учителя как психологическая проблема / М.В. Демьянкова, Л.И. Ложкина // Сев. Двина. - 2007. - № 3. - С. 13-16. - Библиогр.: с. 16 (5 наим.).

Дорофеева О.И. Рефлексия диагностической компетентности педагога / О.И. Дорофеева // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2007. - № 6. - С. 14-18. - Библиогр.: с. 18.

В публикации предложена "Рефлексивная схема определения уровня готовности педагога к диагностической деятельности".

Живогляд М.В. Содержание и условия развития профессионализма педагога в сфере межнациональных взаимоотношений / М.В. Живогляд // Наука и шк. - 2007. - № 2. - С. 48-49.

Содержание этносоциальной компетентности педагога.

Захарченко Е. Монолог или диалог?: заметки о коммуникативной компетентности учителя / Е. Захарченко // Директор шк. - 2003. - № 7. - С. 53-58.

Иванов Д.А. Компетенции и компетентный подход в современном образовании / Д.А. Иванов // Школ. технологии. - 2007. - № 6. - С. 77-82.

Иванов Д.А. Управление качеством образовательного процесса / Д.А. Иванов; отв. ред. М.А. Ушакова. - М.: Сентябрь, 2007. - 208 с. - (Библиотека журнала "Директор школы". Вып.№ 6). - Библиогр.: с.201-207.

Профессиональные компетентности учителя. – С. 54-58.

Игнатович И.С. Профессиональная компетентность педагога как актуальная проблема современного образования / И.С. Игнатович // Школ. логопед. - 2008. - № 3. - С. 26-29.

Калюжный А.А. Психология формирования имиджа учителя / А.А. Калюжный. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. - 223 с. - (Библиотека руководителя образовательного учреждения). - Библиогр.: с. 221-222.

Кашкина Л. Модель профессиональной компетентности педагога: деловая игра // Школ. психолог: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 16-30 июня (№ 12). - С. 36.

Климентьева М.Ф. Реализация методологической компетентности при работе с одаренными детьми в Томском гуманитарном лицее / М.Ф. Климентьева // Одар. ребенок. - 2008. - № 1. - С. 47-57. - Библиогр.: с. 57.

Козлова Г.Н. Вы блестящий учитель, у вас прекрасные ученики!: метод. и диагност. материалы в помощь педагогам / Г.Н. Козлова, Г.Ю. Дмитриченко. - Волгоград: Панорама, 2006. - 91 с. - (Школа). - Библиогр.: с.89.

Козырева О.А. В поиске акмеологических оснований развития компетентности учителя / О.А. Козырева // Нач. шк. плюс До и После. - 2006. - № 2. - С. 15-18. - Библиогр.: 7 наим.

Аутопсихологическая и коммуникативная компетентность.

Козырева О.А. Компетентность современного учителя: современная проблема определения понятия / О.А. Козырева // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2004. - № 2. - С. 48-51.

Козырева О.А. Концептуальная модель развития профессиональной компетентности педагога / О.А. Козырева // Воспитание и обучение детей с проблемами в развитии. - 2004. - № 6. - С. 3-10.

Уровни развития профессиональной компетентности.

Козырева О.А. Я знаю, что я знаю: все о проф. компетентности учителя / О.А. Козырева // Учитель года: лучшее от лучших. - 2004. - № 3. - С. 73-77.

Колмогорова Л.С. Психологическая культура как условие и средство сохранения психического здоровья детей / Л.С. Колмогорова // Нач. шк.: журн. - 2007. - № 6. - С. 18-23. - Библиогр.: с.23 (12 наим.).

Костромина С.Н. Коммуникативная компетентность педагога как фактор успешности его диагностической деятельности / С.Н. Костромина // Психол. наука и образование. - 2007. - № 3. - С. 77-85. - Библиогр.: с. 85.

Кочкина Н.А. Портфолио как средство формирования информационной компетентности педагога / Н.А. Кочкина, А.Н. Чернышева // Сев. Двина. - 2007. - № 3. - С. 10-12.

Лебедев В.В. Образовательная технология "Достижение прогнозируемых результатов": монография / В.В. Лебедев. - М.: Академия: АПК и ППРО, 2005. - 152 с. - Библиогр.: с.143-149.

Управленческая компетентность.

Лукичева Е.Ю. Профессиональная компетентность учителя через призму проблем профильного обучения / Е.Ю. Лукичева // Профил. шк. - 2007. - № 4. - С. 17-22.

Лукьянова М.И. Психолого-педагогическая компетентность учителя / М.И. Лукьянова // Педагогика. - 2001. - № 10. - С. 56-61.

Лукьянова М.И. Психолого-педагогическая компетентность учителя: диагностика и развитие / М.И. Лукьянова. - М.: ТЦ «Сфера», 2004. - 143с.: ил. - (Педагогическое мастерство). - Библиогр.: с. 133.

Лухтанова Е. Формирование коммуникативной компетентности педагога / Е. Лухтанова // Школ. психолог: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 1-15 окт. (№ 19). - С. 18-26. - Библиогр.: с. 26.

Программа и содержание образовательного модуля.

Лызлова Л.Н. «Трудные» подростки и профессиональная компетентность учителя / Л.Н. Лызлова, О.А. Белкина // Директор шк. - 2006. - № 9. - С. 59-61. - Библиогр.: 5 наим.

Маркова А.К. Психология труда учителя: кн. для учителя / А.К. Маркова. - М.: Просвещение, 1993. - 192 с. - (Психологическая наука – школе).

Матрос Д. НИТ - правильное слово : как превратить компьютер из инструмента в машину / Д. Матрос // Учит. газ. - 2007. - 5 июня (№ 23). - С. 7.

Слагаемые НИТ-компетентности учителя и руководителя ОУ.

Мельник Е.В. Содержание коммуникативной компетентности педагога / Е.В. Мельник // Психология и шк. - 2004. - № 4. - С. 36-42.

Методическое обеспечение профильного обучения. История и обществознание : метод. рекомендации / М-во образования РФ; Акад. повышения квалификации и переподготовки работников образования, каф. истории, соц.-полит. образования и права; сост. Е.Е. Вяземский, Т.И. Тюляева; науч. ред. Т.В. Болотина. - М.: АПК и ПРО, 2004. - 55с. - (В помощь педагогам, ведущим профильную подготовку учащихся общеобразовательной школы). - Библиогр.: с. 31-40.

Учитель истории в условиях компетентностного подхода. – С. 5-8.

Мижериков В.А. Введение в педагогическую профессию: учеб. пособие / В.А. Мижериков, М.Н. Ермоленко. - М.: Пед. о-во России, 1999. – 286 с.

Профессиональная компетентность педагога: сущность, структура и содержание. – С.63-76.

Модель профессиональной компетентности учителя в соответствии со стандартами образования / материалы представила Н.А. Разина // Завуч. - 2001. - № 4. - С. 113-126.

Мозгарев Л.В. Учитель и качество образования / Л.В. Мозгарев, В.П. Панасюк // Педагогика. - 2007. - № 1. - С. 66-72. - Библиогр.: с. 72 (4 назв.).

Квалитативная компетентность педагога отражает наличие у него знаний, умений, навыков, мотивации и опыта в области управления и оценки качества педагогических процессов и объектов (с. 71).

Монахов В.М. Экономическая культура – обязательный компонент профессиональной компетентности учителя математики / В.М. Монахов, С.П. Насельский, Д.А. Власов // Школ. технологии. - 2002. - № 6. - С. 32-55.

Набиева Е.В. Мониторинг формирования научно-исследовательской компетентности учителя / Е.В. Набиева // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2008. - № 5. - С. 13-17. - Библиогр.: с. 17.

Настольная книга директора школы: (пособие для руководителей ОУ)/авт.-сост. Н.С. Анциферова, Л.К. Гребенкина, Т.В. Морозова. - М.: Центр «Пед. поиск», 2002. - 192 с.

Показатели профессиональной компетентности педагогического коллектива. - С.121-122.

Обучающие семинары: метод. поддержка компетентностного обучения / авт.-сост. Т.В. Хуртова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 192 с. - (В помощь администрации школы). - Библиогр.: с. 189-190.

Компетентность современного учителя. – С. 179-188.

Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.П. Панфилова; под общ. ред. В. А. Слостенина, И.А. Колесниковой. - М.: Академия, 2006(2007). - 364 с. - (Профессионализм педагога). - Библиогр.: с. 357-363.

Игротехническая компетентность. Коммуникативная компетентность преподавателя.

Певцова Е.А. Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже XX-XXI веков / Е.А. Певцова. - М.: Издат. дом «Новый учебник», 2003. - 416 с.

Формирование правовой компетентности, педагогической и правовой культуры современного учителя. – С.309-328.

Педагогика: учеб. пособие для студ. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шиянов. - 3-е изд. - М.: Школа-Пресс, 2000. - 512с. - Библиогр. в конце разд.

Гл. 3. Профессиональная компетентность педагога.

Праслова Г. Профессиональная компетентность как личностная характеристика педагога-музыканта / Г. Праслова // Искусство в shk. - 2007. - № 1. - С. 70-72.

Профессиональная компетентность и мобильность педагогических кадров. Социально-педагогические и психологические аспекты: (материалы конф.) / Ин-т образования взрослых, Рос. Акад. Образования. – СПб., 1994. –133 с.

Профессиональный стандарт педагогической деятельности: проект / под ред. Я.И. Кузьминова [и др.] // Вестн. образования. - 2007. - № 7. - С. 20-34.

Табл. 1. Базовые компетентности педагога (требования профессионального стандарта). - С. 25-34.

Пустовалова В.В. Развитие олимпиадного движения и профессиональной компетентности методистов / В.В. Пустовалова // Одар. ребенок. - 2008. - № 1. - С. 60-65. - Библиогр.: с. 65.

Развитие профессиональной компетентности педагогов: программы и конспекты занятий с педагогами / авт.-сост. М.И. Чумакова, З.В. Смирнова. - Волгоград: Учитель, 2008. - 134 с: ил. - (В помощь администрации школы). - Библиогр.: с. 58-64.

Программа работы по профилактике синдрома «сгорания» у педагогов / М.И. Чумакова. – С. 5-66; Программа групповых развивающих занятий с педагогами «Развитие эмоциональной устойчивости педагогов» / З.В. Смирнова. – С. 67-133.

Развитие профессиональной мобильности и компетентности учителей естественно-математических дисциплин: материалы к конф. / сост. А.Е. Марон, Л.Л. Горбунова, Л.И. Рожко. – СПб., 1994. – 86 с.

Рыданова И.И. Основы педагогики общения / И.И. Рыданова. – Минск: Беларуская навука, 1998. - 319 с.

Гл. 1. §3. Коммуникативная компетентность учителя.

Сакович Л.П. Профессиональная компетентность учителя естествознания / Л. П. Сакович // Доп. образование и воспитание. - 2007. - № 5. - С. 3-8.

Самигуллин Г.Х. Профессиональное становление молодого учителя / Г.Х. Самигуллин, И.И. Багавиев // Директор shk. - 2006. - № 8. - С. 31-37.

Саренко Г.И. Возможности индивидуальной программы развития профессиональной компетентности педагога / Г.И. Саренко // География и экология в shk. XXI в. - 2006. - № 6. - С. 72-74.

Сенновский И. Противоречия в организации учебной деятельности школьников / И. Сенновский // Нар. образование. - 2003. - № 2. - С. 120-125.

Профессиональная компетентность учителя. – С.120-122.

Сенновский И.Б. Профессиональная компетентность учителя и управление образовательной деятельностью ученика / И.Б. Сенновский // Школ. технологии. - 2006. - № 1. - С. 78-83.

Сенько Ю.В. Эволюция предмета деятельности учителя / Ю.В. Сенько // Педагогика. - 2007. - № 2. - С. 45-52. - Библиогр.: с. 52 (8 назв.).

Сибгатуллина И.Ф. Психологический компонент профессиональной компетентности учителя / И.Ф. Сибгатуллина // Методист. - 2002. - № 5. - С. 27-29.

Справочник администрации школы по организации учебного процесса. Ч.2 / [сост. Е.М. Муравьев, А.Е. Богоявленская]. - М.: Центр "Пед. поиск", 2000. - 160с. - (Библиотека администрации школы). - Библиогр.: с. 156-159. - Загл. обл.: Справочник администрации школы по организации учебного воспитательного процесса.

9. Психологическая компетентность учителя.

Технология и практика управления образовательным процессом в школе: из опыта работы заместителя директора / авт.-сост. Т.В. Хуртова. - Волгоград: Учитель, 2008. - 216 с.: ил. - (В помощь администрации школы). - Библиогр.: с.214.

Развитие профессионально-педагогических компетенций учителя. – С. 199.

Тимиров Ф.Ф. Формирование медико-педагогической компетентности учителя сельской школы / Ф.Ф. Тимиров // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2008. - № 5. - С. 41-45. - Библиогр.: с. 45.

Фадеева Е.И. Компетентностный подход к формированию имиджа современного педагога / Е.И. Фадеева // Упр. образованием. - 2008. - № 2. - С. 11-15.

Федорова С.Н. Профессионализм этнокультурной деятельности педагога / С.Н. Федорова // Наука и shk. - 2006. - № 2. - С. 6-11. - Библиогр.: с. 10 (10 назв.).

Профессионализм педагога выражается в умении создать полноценную этнокультурную среду в образовательном процессе.

Фоменко И.А. Технология аттестации педагога: пособие для учителя / И.А.Фоменко. - М.: Мнемозина, 2006. - 88с.

1. Профессиональная компетентность педагога, этапы ее становления и развития.

Фомин А.А. Соблюдение педагогических требований как фактор, повышающий профессиональную компетентность современного учителя / А.А. Фомин // Завуч. - 2000. - № 1. - С. 59-64.

Хроменко О.В. Методика преподавания психологии: конспект лекций / О.В. Хроменко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004. - 451с. - (Сессия без депрессии).
Профессиональная компетентность и культура педагога. – С. 210-213.

Шевченко Н.И. Дневник эксперимента по введению профильного обучения в образовательном учреждении / Н.И. Шевченко // Практика адм. работы в шк. - 2006. - № 4. - С. 61-63; № 5. - С. 37-45.
Раздел № 18. Карта педагогической компетентности.

Школа молодого учителя / сост. Л.А. Вагина, Е.Ю. Дорошенко, Т.В. Хуртова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 159 с.: ил. - (В помощь администрации школы). - Библиогр.: с.138.
Формирование профессиональной компетенции молодого педагога / Т.В. Хуртова. – С. 49.

Ядвиршис Л. Социально-педагогический аспект в деятельности учителя / Л. Ядвиршис // Соц. педагогика в России. - 2008. - № 3. - С. 42-48. - Библиогр.: с. 48 (5 наим.).
Социально-психологическая компетентность педагога.

9.1. Специалисты дошкольного образования.

Андрющенко Д.В. Психологическая компетентность руководителей ДОУ / Д.В. Андрющенко, И.А. Логинова // Управление ДОУ. – 2002. - № 4. – С. 7-9.

Анисимова Т.Г. Повышение квалификации (переподготовка) специалистов в области дошкольного образования / Т.Г. Анисимова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 8. - С. 104-106.

Атмахова Л. Новые подходы, квалификация, мастерство: [Ч.1]: Методическая служба как условие развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ (№ 3) / Л. Атмахова // Дошккол. воспитание. - 2008. - № 3. - С. 15-17; № 4. - С. 24-30; № 5. -С. 18-26. - Библиогр.: № 3 . - с.17 (5 наим.); № 4 . - с.27 (8 наим.).

Баева Н.А. Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях системы Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова / Н.А. Баева // Управление ДОУ. - 2006. - № 3. - С. 19-21.

Белякова Л.Ю. Профессиональная компетентность персонала ДДУ и его готовность к принятию эффективных педагогических решений / Л. Ю. Белякова // Наука и практика воспитания и доп. образования. - 2006. - № 4. - С. 76-85. - Библиогр.: 5 наим.

Дошкольное образовательное учреждение, критерии эффективности, персонал, принятие решений, профессиональная компетентность, руководители ДОУ, эффективность управления.

Гогоберидзе А.Г. Предшкольное образование: некоторые итоги размышлений: (Концепция образования детей старшего дошкольного возраста) / А.Г. Гогоберидзе // Управление ДОУ. - 2006. - № 1. - С. 10-19.

Начальные ключевые компетентности.

Давыдова О.И. Использование коучинг-сессий при аттестации педагогических кадров ДОУ / О.И. Давыдова, Л.Г. Богославец // Управление ДОУ. - 2007. - № 2. - С. 19-27.

Прил. 1: Технология открытого пространства (Х. Оуэн). Прил. 2: Карта личности аттестующегося педагога. Прил. 3: Положение о выставке методических материалов в рамках аттестации.

Друбецкая Л.А. Формирование коммуникативной культуры и социальной компетентности педагога-воспитателя ДОУ в условиях педагогической мастерской / Л.А. Друбецкая // Методист. - 2008. - № 6. - С. 58-65.

Князева Н.И. Проектирование как форма повышения методической грамотности педагога ДОУ / Н.И. Князева // Соврем. дет. сад. - 2008. - № 3. - С. 29-31.

Региональная практика работы педагогов МДОУ г. Норильска.

Корепанова М.В. Аттестация педагогических и руководящих работников ДОУ / М. В. Корепанова, И. А. Липчанская. - М: ТЦ "Сфера", 2005. - 78с. - (Б-ка руководителя ДОУ). - Библиогр.: с.76.

Кузьменко В.У. Компетентность педагогов в области индивидуализации образования детей дошкольного возраста : изменения за десять лет / В.У. Кузьменко // Психолог в дет. саду. - 2007. - № 3. - С. 106-113.

Лукиянова М.И. Локальная профессиональная среда как фактор развития компетентности педагогов / М.И. Лукиянова // Управление ДОУ. - 2007. - № 2. - С. 8-13.

Лукиянова М.И. Профессиональная компетентность педагога: теоретический анализ понятия / М.И. Лукиянова // Управление ДОУ. - 2007. - № 1. - С. 15-21. - Библиогр.: 10 наим.

Обучение педагога в системе повышения квалификации. Категория «некомпетентность».

Майер А.А. Модель профессиональной компетентности педагога дошкольного образования / А.А. Майер // Управление ДОУ. - 2007. - № 1. - С. 8-14.

Компоненты профессиональной компетентности. Пространство профессионального становления.

Майер А.А. Программа развития ДОУ: Построение и реализация / А.А.Майер. - М.: ТЦ «Сфера», 2004. – 128 с. - (Приложение к журналу «Управление ДОУ»). - Библиогр.: с. 122-127.

Эволюция управленческих подходов в процессе формирования профессиональной компетентности педагога-воспитателя. – С. 36-40.

Нагель О.П. Технологическая компетентность педагога в осуществлении гендерного подхода к образованию детей дошкольного возраста / О.П. Нагель, Т.Г. Березка, Н.А. Хорошилова // Дошкол. педагогика. - 2008. - № 4. - С. 13-17.

Невтеева С.В. Экологическая гостиная: для воспитателей / С.В. Невтеева // Воспитатель ДОУ. - 2008. - № 5. - С. 112-114.

Пастюк О.В. Организация экспериментальной площадки в ДОУ / О.В. Пастюк, А.Н. Фролова. - М.: ТЦ "Сфера", 2007. - 128 с. - (Управление ДОУ). - Библиогр.: с. 126-127.

Основные показатели профессиональной компетентности педагога. – С. 10.

Патронова И. Проектный метод: его роль в повышении профессиональной компетентности руководителей ДОУ / И. Патронова // Дошкол. воспитание. - 2007. - № 3. - С. 81-85.

Полуянова Н.К. Профессиональная компетентность педагога как условие повышения качества образования в дошкольном учреждении / Н.К. Полуянова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 3. - С. 64-66.

Ромашина С.Я. Формирование гуманизирующего общения средствами коммуникативного воздействия педагога / С.Я. Ромашина // Управление ДОУ. - 2007. - № 2. - С. 120-123.

Смолякова Е.В. Управленческое проектирование: деятельностью педагогического коллектива / Е.В. Смолякова // Дет. сад от А до Я. - 2008. - № 3. - С. 70-78. - Библиогр.: с. 78 (5 наим.).

Проектная деятельность позволяет повысить профессионально-личностную компетентность педагогов, создать условия для их самореализации и достижения профессионального успеха.

Соловей С. Дискуссия как форма работы с родителями / С. Соловей, Т. Львова, Г. Дубко // Дошкол. воспитание. - 2008. - № 2. - С. 113-117.

Формирование коммуникативной компетенции.

Сулова О.А. ИКТ-компетентность менеджера дошкольного профиля / О.А. Сулова // Управление ДОУ. - 2008. - № 6. - С. 8-12.

Сулова О.А. Подготовка специалистов к информатизации управления ДОУ / О.А. Сулова // Управление ДОУ. - 2007. - № 6. - С. 28-34.

Тавберидзе В.А. Диагностика и критерии оценки деятельности воспитателя ДОУ: организация и управление метод. работой / В.А. Тавберидзе, В.А. Калугина. - М.: Школ. Пресса, 2008. - 155 с.: ил. - (Дошкольное воспитание и обучение. Приложение к журналу "Воспитание школьников". Вып. 180). - Библиогр.: с.153.

Ходакова Н.П. Формирование информационной компетенции студентов - будущих педагогов дошкольного образования / Н.П. Ходакова // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 8. - С. 57-60. - Библиогр.: с. 60.

Что должен знать руководитель дошкольного учреждения: метод. пособие для руководителей и воспитателей дошкол. образоват. учреждений: из опыта работы / авт.-сост. И.А. Кутузова. - М.: Просвещение, 2002. - 158с.: ил. - Библиогр. в тексте.

Чупина Н.Г. Управление развитием технологической компетентности педагога ДОУ / Н.Г. Чупина // Управление ДОУ. - 2007. - № 1. - С. 90-97.

Юдина Е.Г. Педагогическая диагностика в детском саду: пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений / Е.Г. Юдина, Г.Б. Степанова, Е.Н. Денисова. - М.: Просвещение, 2002. - 144 с. - Библиогр.: с. 142-143.

Компетентность в общении. - С. 41-42.

9.2. Учителя начальных классов.

Азарко Н.Н. Развитие субъектности и субъективности будущего учителя начальной школы в системе профессионального образования / Н.Н. Азарко // Сред. проф. образование. - 2007. - № 5. - С. 62-63. - Библиогр.: с. 63 (5 наим.).

Алтухова Т.А. Изучение профессиональной компетентности учителей начальных классов в работе с детьми, испытывающими трудности в овладении чтением / Т. А. Алтухова, В. В. Кичигина // Логопедия. - 2006. - № 4. - С. 29-34. - Библиогр.: 2 наим.

Афанасенко А. Готовность к выставочной деятельности - составляющая профессиональной компетентности учителя начальной школы / А. Афанасенко // Искусство в shk. - 2006. - № 5. - С. 78-80; Нач. образование. - 2007. - С. 87-91. - Библиогр.: 5 наим.

Баева Н.А. Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях системы Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова / Н.А. Баева // Управление ДОУ. - 2006. - № 3. - С. 19-21.

Безукладников К.Э. Сетевой электронный портфолио учителя / К.Э. Безукладников // Нач. шк. плюс До и После. - 2008. - № 5. - С. 47-49. - Библиогр.: с. 49 (3 наим.).

Варданян В.А. Становление в вузе художественно-педагогической компетентности учителя начальных классов / В.А. Варданян // Интеграция образования. - 2006. - № 2. - С. 123-126.

Каирова Н.З. Урок в форме открытой трибуны / Н. З. Каирова // Нач. шк. плюс До и После. - 2006. - № 10. - С. 57-60.

На таком уроке лучше всего проявляются и совершенствуются компетентности ученика.

Квитова Л.Ф. Как проверить качество сформированных умений: (опыт проведения компетен. работ в 4-м кл.) / Л.Ф. Квитова // Нач. шк. плюс До и После. - 2008. - № 2. - С. 62-65; № 3. - С. 72-80. - Библиогр.: с. 65 (3 наим.).

Технология анализа компетентностной работы.

Квитова Л.Ф. Формирование профессиональной компетентности педагогов, работающих по УМК «Начальная школа 21 века» / Л.Ф. Квитова // Нач. образование. - 2006. - № 4. - С. 53-56.

Мылова И.Б. Профессиональная информационно-технологическая компетентность учителя начальной школы / И.Б. Мылова // Наука и шк. - 2007. - № 4. - С. 71-73. - Библиогр.: с. 73.

Образовательная система «Школа 2100». Качественное образование для всех: сб. материалов в помощь работникам органов упр. образованием, преподавателям ИПК, педколледжей и педвузов, студентам пед. учеб. заведений, адм. шк. и ДОУ, методистам, учителям пед. учеб. заведений / [науч. ред. Д.И. Фельдштейн]. - М.: Баласс, 2006. – 320 с.

Реализация компетентностного подхода: (на примере курса математики в начальной школе). – С. 216-219.

Осипова О. П. Формирование ИКТ-компетентности учителя начальных классов / О. П. Осипова // Доп. образование и воспитание. - 2006. - № 6. - С. 34 - 39. - Библиогр.: 8 наим.

Осипова О. Формирование ИКТ-компетентности учителя начальной школы / О. Осипова // Нар. образование. - 2008. - № 1. - С. 116-121.

Профессиональная компетентность учителя начальной школы в условиях личностно-ориентированного образования: материалы Всероссийской научно-практ. конф. (2-3 ноября 2004) / ред. и сост. О.Е.Павозкова, Е.Е. Шувалова. - Архангельск: Поморский ун-т, 2004. - 144 с.

Рудакова Е.А. Языковая составляющая математической и методической подготовки учителя начальных классов / Е.А. Рудакова // Нач. шк.: журн. - 2007. - № 7. - С. 69-75. - Библиогр.: 12 наим.

Языковая компетентность.

Третья Всероссийская научно-практическая конференция "Полисубъектное взаимодействие "учитель-ученик-родитель-психолог" в условиях профильного обучения": спец. выпуск.: материалы конференции / В.Г. Колесников и др. - М.: Обнинск, 2007. - 132 с. - (Психология и школа. № 2). - Библиогр. в тексте.

Программа формирования гендерно-психологической компетентности учителя начальных классов / А.А. Чекалина. - С. 122-130.

Трубайчук Л.В. Портрет учителя начальных классов / Л.В. Трубайчук // Нач. шк.: журн. - 2006. - № 6. - С. 20-23. - Библиогр.: 7 наим.

Хамитова Г.Р. Профессиональная компетентность учителя начальных классов: общее и особенное / Г.Р. Хамитова // Сред. проф. образование. - 2008. - № 3. - С. 55-57.

9.3. Педагог-воспитатель. Классный руководитель

Буданова Г.П. Тьютору о тьюторстве: (разработка теоретической концепции и модели сетевого взаимодействия тьюторов по сопровождению процесса повышения квалификации педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя) / Г.П. Буданова, Л.Н. Буйлова // Завуч. - 2007. - № 4. - С. 30-56. - Библиогр.: с. 55-56.

Демакова И.Д. Решение проблемы повышения профессиональной компетентности педагогов-воспитателей в опыте школы педагога-исследователя Южного округа Москвы / И.Д. Демакова // Методист. - 2008. - № 6. - С. 32-33.

Зиганшина Р. Педагогическая и профессиональная компетентность классного руководителя: деловая игра / Р. Зиганшина // Воспитат. работа в шк. - 2006. - № 3. - С. 144 - 148.

Левит М.В. Истоки и смысл классного руководства / М. В. Левит // Наука и практика воспитания и доп. образования. - 2006. - № 4. - С. 5-28.

Группа информационных и деятельностных компетентностей классного руководителя.

Манукян А.М. Технология моделирования профессиональной компетентности учителя-воспитателя / А.М. Манукян // Интеграция образования. - 2006. - № 2. - С. 48-51.

Олиференко Л.Я. Классный руководитель в системе школьного воспитания / Л.Я. Олиференко, М.И. Мухин, Н.Е. Щуркова // Нац. проект "Образование". - 2007. - № 4. - С. 55-63.

Олиференко Л.Я. Работа классного руководителя в системе воспитания школьника / Л.Я. Олиференко, М.И. Мухин, Н.Е. Щуркова // Справ. клас. рук. - 2007. - № 1. - С. 74-79.

Осипова И. Нарушения межличностных отношений как фактор формирования отклоняющегося поведения детей и подростков / И. Осипова // Воспитание школьников. - 2006. - № 6. - С. 40-45.

Методическая учеба для классных руководителей, кураторов, воспитателей.

Поляков С. Ресурсы школьного воспитания / С. Поляков // Воспитат. работа в шк. - 2008. - № 1. - С. 25-41.

Примерное положение об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга: прил. к распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.04.2006 № 340-р // Нац. проект "Образование". - 2007. - № 4. - С. 63-65.

Сергеева В.И. Подготовка учителя к проектно-организаторской функции воспитания / В.И. Сергеева // Науч.-метод. журн. зам. директора шк. по воспитат. работе. - 2007. - № 3. - С. 139-145.

Сергеева В.П. Проектно-организаторская компетентность учителя в воспитательной деятельности: учеб.-метод. пособие / В.П. Сергеева. - М.: УЦ "Перспектива", 2007. - 96 с. - Библиогр.: с. 84-87.

Сергеева В.П. Социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося в деятельности классного руководителя в современном образовательном учреждении / В.П. Сергеева // Клас. рук. - 2008. - № 5. - С. 125-134. - Библиогр.: с. 134 (7 наим.).

9.4. Социальный педагог

Гура В.В. Компетентностный подход при подготовке социальных педагогов / В. В. Гура // Вестн. психосоц. и коррекц.-реабилитац. работы. - 2006. - № 2. - С. 3-10. - Библиогр.: 10 наим.

Клименко Н. Социально-педагогическая компетентность - необходимая составляющая профессиональной деятельности каждого современного специалиста / Н. Клименко // Соц. педагогика в России. - 2008. - № 1. - С. 65-69.

Липский И. Кодекс этики социального педагога и социального работника / И. Липский // Соц. педагогика. - 2006. - № 2. - С. 103 - 112.

Компетентность социального педагога.

Лукиянова М. Профессионально значимые личностные качества социального педагога - органическая составляющая его компетентности / М. Лукиянова // Соц. педагогика в России. - 2008. - № 1. - С. 70-75.

Лукиянова М. Психолого-педагогическая компетентность социального педагога и его профессионально значимые личностные качества / М. Лукиянова // Соц. педагогика. - 2007. - № 2. - С. 91-96.

Николаева И.С. Структурно-функциональная модель формирования профессиональной компетенции в процессе деятельности социального педагога / И.С. Николаева // Сред. проф. образование. - 2008. - № 3. - С. 52-54.

Фатыхова А.Л. Социально-перцептивная компетентность как характеристика личности социального педагога / А.Л. Фатыхова // Сред. проф. образование. - 2005. - № 7. - С. 39-41.

Филина Н.А. Роль социального интеллекта и коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности социального педагога / Н.А. Филина // Сред. проф. образование. - 2008. - № 7. - С. 59-61. - Библиогр.: с. 61 (4 наим.).

9.5. Педагог-психолог

Матяш Н.В. Диагностика профессиональной компетентности педагога-психолога / Н.В. Матяш, В.В. Фещенко // Пед. диагностика. - 2007. - № 6. - С. 56-70; Пед. диагностика. - 2008. - № 2. - С. 42-55. - Библиогр.: с. 70.

Загл. публикации в № 2/2008 - "Методика диагностики профессиональной компетенции педагога-психолога".

Хакимов Э.Р. Профессиональная компетентность педагогов-психологов в области межэтнических отношений и ее формирование у студентов / Э.Р. Хакимов // Психол. наука и образование. - 2008. - № 1. - С. 74-80.

9.6. Педагоги-дефектологи.

Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: учеб. пособие для студ. вузов /

Л.И.Акатов. - М.: Владос, 2004. - 364с. - (Социальная работа. Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: в тексте. Словарь терминов: с. 348-364.

Профессиональная компетентность специалиста по социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. – С. 329-337.

Алтухова Т.А. Состояние профессиональной компетентности учителей-логопедов общеобразовательных школ в предупреждении и коррекции нарушений письма и чтения / Т.А. Алтухова // Дефектология. - 2007. - № 2.- С. 41-49. - Библиогр.: 4 наим.

Евтушенко И.В. Формирование профессионально-правовой компетентности учителя-дефектолога / И.В. Евтушенко // Коррекц. педагогика. - 2008. - № 1. - С. 57-66. - Библиогр.: с. 66 (11 назв.).

Игнатьева С.А. Коммуникативная культура будущих учителей-логопедов как условие становления их профессиональной компетентности / С.А. Игнатьева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2006. - № 6.- С. 3-7. - Библиогр.: 3 наим.

Козырева О.А. Концептуальная модель развития профессиональной компетентности педагога / О.А. Козырева // Воспитание и обучение детей с проблемами в развитии. - 2004. - № 6. - С. 3-10.

Козырева О.А. Модель профессиональной компетентности педагога, работающего с детьми, имеющими устойчивые трудности в обучении / О.А. Козырева // Нач. шк. плюс До и После. - 2004. - № 12. - С. 50-54.

Пономарев М.С. Социальная компетентность у подростков с пограничными психическими расстройствами / М.С. Пономарев // Психология и шк. - 2006. - № 2. - С. 70-82. - Лит.: 27 наим.

Солнцева Л.И. Теоретические и практические проблемы современной тифлопсихологии и тифлопедагогике / Л.И. Солнцева // Спец. психология. - 2006. - № 2. - С. 4-25; № 3. - С. 4-21. - Лит.: 15 наим. (№ 2); 16 наим. (№ 3).

Компетенции тифлопедагога.

9.7. Педагоги дополнительного образования.

Андросова З.А. Мониторинг непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДО / З.А. Андросова // Доп. образование. – 2005. - № 1. – С. 25-31.

Бодрова Т.Е. Комплексная модель формирования социально-трудовых компетенций учащихся в условиях УДО / Т. Е. Бодрова // Бюл. программно-метод. материалов для учреждений доп. образования детей. - 2006. - № 4. - С. 27 - 29.

Бодрова Т.Е. Формирование социально-трудовых компетенций: учреждение дополнительного образования детей в эксперименте по профильному обучению / Т.Е. Бодрова // Нар. образование. - 2006. - № 8. - С. 142-147.

Бодрова Т.Е. Цели и содержание дополнительного образования в условиях профильного обучения: подходы к формированию социально-трудовых компетенций учащихся / Т.Е. Бодрова // Бюл. программно-метод. материалов для учреждений доп. образования детей. - 2006. - № 1. - С. 18-20.

Буйлова Л.Н. Новые подходы к повышению квалификации педагога в системе дополнительного образования детей: (по материалам Мурманского обл. Центра развития творчества детей и юношества) / Л.Н. Буйлова, Н.В. Кленова; Федеральное агентство по образованию; Рос. образоват. форум; Акад. повышения квалификации и переподготовки работников образования. - М.: АПК и ПРО, 2004. - 27с. - (Методическая библиотека "Проекты-победители Российского образовательного форума в 2004 году").

Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования: (по материалам Мурманского областного Центра развития творчества детей и юношества «Лапландия»). - С. 25.

Глущенко Н.Н. Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей / Н.Н. Глущенко, М.А. Медведева, А.А. Сухарев // Теория и практика доп. образования. - 2008. - № 4. - С. 59-61. - Библиогр.: с. 61 (3 наим.).

Гуров В. Инновационная деятельность педагога / В. Гуров // Доп. образование и воспитание. - 2008. - № 2. - С. 9-14.

Карачева Е.В. Акмеологическая модель развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования / Е.В. Карачева // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 1. - С. 32-34. - Библиогр.: с. 34 (3 наим.).

Муравьева Л.А. Сущность понятия "профессиональная компетентность педагога - организатора детского движения" / Л.А. Муравьева // Пед. образование и наука. - 2008. - № 6. - С. 17-20. - Библиогр.: с. 20.

Синицына Г.П. Основа успеха - проектная деятельность педагогов / Г.П.Синицына, Н.П. Разумова // Доп. образование и воспитание. - 2006. - № 3. - С. 56 - 59.

«Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования».

Синицына Г.П. Развитие проектной деятельности педагогов дополнительного образования / Г.П. Синицына, Н.П. Разумова // Доп. образование и воспитание. - 2007. - № 10. - С. 33-37.

Синицына Г.П. Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в программе внутрифирменного обучения / Г.П. Синицына, О.Н. Романова // Дополн. образование. - 2005. - № 10. - С. 41-43.

Тарасов Т.Л. Повышение профессиональной компетентности педагога через научно-исследовательскую деятельность / Т.Л. Тарасова, С.А. Сулима, Г.И. Макаренко // Доп. образование. – 2004. - № 4. – С. 7-10.

Третьякова Л.В. Методическое обеспечение содержания деятельности дома детского творчества им. В.Дубинина / Л.В.Третьякова // Бюл. программно-метод. материалов для учреждений доп. образования детей. - 2006. - № 2. - С. 7-10.

Холодцова И.И. Формирование компетенций педагога дополнительного образования туристско-краеведческого профиля в МосгорСЮТур / И.И. Холодцова, С.А. Стрельникова // География в shk. - 2008. - № 5. - С. 51-53.

Цурюмова С.В. Влияние личности педагога на формирование эстетической культуры учащихся / С.В. Цурюмова // Сред. проф. образование. - 2007. - № 6. - С. 19-20. - Библиогр.: с. 20 (5 наим.).

Чусова Е.Г. Психологические аспекты повышения профессиональной компетентности педагогов / Е.Г. Чусова // Дополн. образование. - 2005. - № 4. - С. 19-22.

10. Профессиональная компетентность педагога в системе профессионального образования.

Амренова М.М. Исследовательская деятельность педагога в контексте общей теории деятельности / М.М. Амренова // Сред. проф. образование. - 2006. - № 4. - С. 44-46. - Библиогр.: с. 46 (15 наим.).

Амренова М.М. Социальное партнёрство - важный фактор развития колледжа / М.М. Амренова, Г.М. Юркевич // Сред. проф. образование. - 2007. - № 5. - С. 22-23.

Анохина И.А. Модель преподавателя экономических дисциплин / И.А. Анохина // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 6. - С. 34-38.
Ключевые компетенции. Преподаватель ССУЗа.

Арефьев О.Н. Синтез ключевых компетенций, формирующих открытую образовательную систему колледжа / О.Н. Арефьев // Сред. проф. образование. - 2005. - № 7. - С. 2-6.

Арефьев О.Н. Факторы результативности образовательной системы / О.Н. Арефьев // Сред. проф. образование. - 2005. - № 11. - С. 2-5. - Библиогр.: с. 5 (4 наим.).

Артамошина М.Н. Развитие профессиональных компетенций в области информационных технологий / М.Н. Артамошина // Проф. образование. Столица. - 2007. - № 7. - С. 17-18.

Бабанов Н.Ю. Дистанционные формы повышения квалификации педагогов / Н.Ю. Бабанов, Л.Г. Бехтерева // Проф. образование. - 2006. - № 4. - С. 30-31.

Бобина О.С. Дифференцированный подход в совершенствовании профессиональной компетентности преподавателей колледжа / О.С. Бобина // Сред. проф. образование. - 2008. - № 1. - С. 47-49.

Гнатышева Е.А. Модель профессиональной компетентности руководителя / Е.А. Гнатышева // Проф. образование. - 2006. - № 3. - С. 21.

Исаева Т.Е. Классификация профессионально-личностных компетенций вузовского преподавателя / Т.Е. Исаева // Педагогика. - 2006. - № 9. - С. 55-60. - Библиогр.: с. 60 (6 назв.).

Корчагина М.И. Развитие коммуникативной компетентности педагога среднего профессионального образования / М.И. Корчагина // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 5. - С. 36-38.

Корчагина М.И. Формирование компетентности педагога профессионального колледжа / М.И. Корчагина // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 4. - С. 34-36.

Этот материал под названием "Формирование компетентной личности педагога" опубликовано в журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 5. - С. 32-33.

Костинец И.К. Модель формирования профессиональной компетентности преподавателя СПО / И.К. Костинец // Сред. проф. образование. - 2008. - № 8. - С. 72-75. - Библиогр.: с. 75 (4 наим.).

Лецких Л.А. Организация работы над единой методической темой / Л. А. Лецких // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 9. - С. 131-138.

Майнагашева Е.Н. Обеспечение педагогической компетентности инженерно-преподавательских кадров НПО / Е.Н. Майнагашева // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 6. - С. 30-32.

Маркова В.В. Коммуникативная компетентность преподавателя как условие профессионально-нравственного развития студентов / В.В. Маркова // Сред. проф. образование. - 2008. - № 5. - С. 40-43.

Руденко Т.О. Межкультурная компетентность педагога: функциональный аспект / Т.О. Руденко // Сред. проф. образование. - 2008. - № 7. - С. 71-73. - Библиогр.: с. 73 (6 наим.).

Самойленко П.И. Профессиональная компетентность преподавателя высшей и средней профессиональной школы / П.И. Самойленко // Специалист. - 2005. - № 8. - С. 26-28.

Темникова Л.А. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов колледжа / Л.А. Темникова // Сред. проф. образование: прил. - 2008. - № 10. - С. 128-134.

Файзуллина Г.З. Директору профшколы: как оценить инновационную деятельность / Г.З. Файзуллина; Акад. проф. образования; Журн. "Проф. образование". - М.: Издат. отд. НОУ ИСОМ, 2004. - 39с. - (Директорский клуб. № 12).

Уровни профессиональной компетентности педагога. – С. 5.

Оценка компетентности участников педагогических конкурсов. – С. 35.

11. Проективно-технологическая компетентность педагога.

Гузеев В.В. Методы и организационные формы обучения. - М.: Нар. образование, 2001. - 128с. - (Профессиональная библиотека учителя). - Библиогр.: с. 123-127.

Некоторые результаты исследования технологической компетентности завучей. – С. 113-117.

Жидкова Н.И. Развитие профессиональной компетентности учителя на основе овладения инновационными компонентами деятельности проектирования учебного процесса (технологический аспект) / Н.И. Жидкова, И.В. Столярова // Методист. - 2003. - № 5. - С. 18-22.

Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов / М.М. Левина. - М.: Академия, 2001. – 271 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 268-269.

Гл. 2. Технологическая компетентность педагога.

Малкова И.Ю. Проектные технологии в высшей школе: гипотеза о содержании проектной компетентности / И.Ю. Малкова // Образоват. технологии . - 2005. - № 3. - С. 57-64. - Библиогр.: с. 64 (9 назв.).

Манько Н.Н. Технологическая компетентность педагога / Н.Н. Манько // Школ. технологии. - 2002. - № 5. - С. 33-41.

Моложавенко В.Л. Технология компетентностного подхода в системе высшего профессионального образования / В.Л. Моложавенко // Наука и шк. - 2006. - № 4. - С. 6-9. - Библиогр.: с. 9 (11 назв.).

В виде схемы представлена модель технологии компетентностного подхода.

Мылова И.Б. Профессиональная информационно-технологическая компетентность учителя начальной школы / И.Б. Мылова // Наука и шк. - 2007. - № 4. - С. 71-73. - Библиогр.: с. 73.

Нагель О.П. Технологическая компетентность педагога в осуществлении гендерного подхода к образованию детей дошкольного возраста / О.П. Нагель, Т.Г. Березка, Н.А. Хорошилова // Дошк. педагогика. - 2008. - № 4. - С. 13-17.

Никифорова Е.И. Развитие технологической компетентности учителя в процессе повышения квалификации: методический аспект / Е.И. Никифорова // Методист. - 2006. - № 7- С. 10-13. - Библиогр.: с. 13 (6 назв.).

Озерова Т.В. Формирование конструкторско-технологической компетенции будущих педагогов профессионального обучения / Т. В. Озерова // Науч. исследования в образовании: прил. к журн. "Проф. образование. Столица". - 2008. - № 1. - С. 44-45.

Технология оформления педагогического опыта: метод. пособие / Ин-т развития проф. образования; Н.М. Уварова, Т.А. Сергеева, Т.В. Максимченко. - М.: Интеллект-Центр, 2003. - 112 с.: ил. - Библиогр.: с. 110-111.

3. Как уровень профессиональной компетентности влияет на характер затруднений при работе с опытом? – С. 29.

Чупина Н.Г. Управление развитием технологической компетентности педагога ДООУ / Н.Г. Чупина // Управление ДООУ. – 2007. - № 1. – С. 90-97.

Шимко Е.А. Технология профильного обучения как основа образовательного сотрудничества средней и высшей школ / Е.А. Шимко // Профил. шк. - 2007. - № 5. - С. 46-51. - Библиогр.: с. 51.

Технологическая культура учителя.

Шмелькова Л.В. Цель – проективно-технологическая компетентность педагога / Л.В. Шмелькова // Школ. технологии. - 2002. - № 4. - С. 36-48.

12. Формирование компетенций дошкольника

Белошистая А. Педагогическая технология организации самостоятельной деятельности детей на занятиях ручным трудом в детском саду и дома / А. Белошистая, О. Жукова // Дет. сад от А до Я. - 2008. - № 1. - С. 148-158. - Библиогр.: с. 154.

Инструкционные карты к поделкам. Детская компетентность. Самостоятельная деятельность детей. Формирование навыков.

Борисова О. Самостоятельность как база формирования социальных компетенций дошкольника / О. Борисова // Дет. сад от А до Я. - 2008. - № 1. - С. 124-132. – Библиогр.: с. 132.

Борисова О.Ф. Развитие гражданской компетенции дошкольников / О.Ф. Борисова // Нач. шк. плюс До и После. - 2008. - № 11. - С. 57-59.

Габова М.А. Графические умения и информационная компетентность ребенка / М.А. Габова // Соврем. дет. сад. - 2008. - № 2. - С. 34-50.

Гогоберидзе А.Г. Предшкольное образование: некоторые итоги размышлений: (Концепция образования детей старшего дошкольного возраста) / А.Г. Гогоберидзе // Управление ДООУ. - 2006. - № 1. - С. 10-19.

Начальные ключевые компетенции.

Готовимся к аттестации!: метод. пособие для педагогов ДООУ. - СПб: Детство-Пресс, 2000. - 144с. - (Библиотека программы "Детство").

Диагностика социальной компетенции дошкольника. Мир природы / Л.М. Маневцова. – С. 70-80.

Густомясова А. Воспитание социальной компетентности / А. Густомясова // Дошк. воспитание. - 2008. - № 5. - С. 106-111.

Дмитриева В. Портфолио успеха / В. Дмитриева, Е. Егорова // Обруч. - 2007. - № 4. - С. 14-16.

Друбецкая Л.А. Возрастной подход в усвоении социальной компетенции у детей дошкольного возраста / Л.А. Друбецкая // Методист. - 2008. - № 7. - С. 64-65.

Загвоздкин В. Готовность к школе и компетентностный подход / В. Загвоздкин // Дошк. образование: прил. к газ. "Первое сент.". - 2008. - 1-15 янв. (№ 1). - С. 17-18.

Базисные компетентности готовности к школе.

Захарова Л.М. Формирование этнокультурной компетентности дошкольников: в проектной деятельности / Л.М. Захарова // Дет. сад от А до Я. - 2008. - № 3 . - С. 48-58. - Библиогр. : с. 58 (6 наим.).

Проект "Театр народного костюма".

Маркова Е. "Красотою дивной сердце радуется!": полихудожественный подход в эмоционально- эстетическом развитии ребенка / Е. Маркова, Л. Григорьева // Дошкол. воспитание. - 2006. - № 10. - С. 11-14.

Занятие по приобщению детей к красоте древнерусской архитектуры "Храм Покрова на Нерли".

Никитина С.В. Оценка результативности и качества дошкольного образования : науч.-метод. рекомендации и информац. материалы / С.В. Никитина, Н.Г. Петрова, Л.В. Свирская. - М.: Линка-Пресс, 2008. - 224 с: ил.

1. Ключевые компетентности как ценность, цель и результат дошкольного образования.

Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления : метод. пособие / Л.Н. Павлова. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. - 169 с. - Библиогр.: с. 166.

Интеллектуальная компетентность ребенка 2-3 лет. Языковая компетенция.

Рылеева Е.В. Управление качеством социального развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения: пособие для рук. и методистов / Е.В. Рылеева, Л.С. Барсукова. - М.: Айрис дидактика: Айрис-Пресс: Айрис дидактика, 2003. - 59с. - (Дошкольное воспитание и развитие). - Библиогр. в тексте.

Серебрякова Т.А. Системный подход к изучению уровня сформированности ценностного отношения к природе на начальном этапе непрерывного экологического образования / Т.А. Серебрякова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2007. - № 2. - С. 39-42 .

Смирнова Е.А. Формирование коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста / Е.А. Смирнова // Воспитатель ДОУ. - 2008. - № 1 . - С. 58-65.

Программа "Родничок".

Туралина Н. Формирование этнокультурной компетентности дошкольника / Н. Туралина // Дошкол. воспитание. - 2006. - № 8. - С. 41-43.

Формирование личности дошкольника на базе МДОУ № 25 г. Белгорода через изучение культуры своего народа.

Чумичева Р.М. Проблемы и перспективы развития дошкольного образования в России и за рубежом / Р.М. Чумичева, Н.А. Платохина // Дет. сад от А до Я. - 2008. - № 2. - С. 40-50. - Библиогр.: с. 50 (6 наим.).

13. Ключевые компетенции ученика.

Алипханова Д.Ю. Формирование экономической компетентности школьников / Д.Ю. Алипханова // Педагогика. - 2008. - № 1. - С. 119-121.

Анисимова А.В. Лингвопедагогическая модель обучения фонетике русского языка как иностранного / А.В. Анисимова // Нач. шк. плюс До и После. - 2007. - № 6. - С. 55-58. - Библиогр.: с. 58 (2 наим.).

Языковая компетентность.

Беловолова Е.А. К вопросу об усилении практической направленности школьной географии / Е.А. Беловолова // География в шк. - 2006. - № 6. - С. 39-46. - Лит.: 8 наим.

Формирование ключевых компетенций учащихся.

Бодрова Т.Е. Экономическое образование и трудовые компетенции / Т. Бодрова // Нар. образование. - 2006. - № 10. - С. 205-206.

Бугрова Н. Организация социально-гуманитарного профиля в средней школе / Н. Бугрова // Упр. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 1-15 мая (№ 9). - С. 24-28; 16-31 мая (№ 10). - С. 14-17.

Социально-гуманитарное образование позволяет сформировать социальные компетентности.

Бурцева Л.В. Формирование речевых компетенций учащихся / Л.В. Бурцева // Упр. шк.: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 16-30 апр. (№ 8). - С. 46-47.

Буянский Д. Гражданская компетентность как цель образования / Д. Буянский // Нач. шк. плюс До и После. - 2008. - № 11. - С. 27-30. - Библиогр.: с. 30.

Васильева Л. Диагностика в оценке формирования информационно-функциональной компетентности учеников 5-9-х классов / Л. Васильева // Пед. диагностика. - 2008. - № 5. - С. 66-75.

Воровщиков С.Г. Азбука логичного мышления / С.Г. Воровщиков. - М.: 5 за знания, 2007. - 352 с. - Библиогр.: с.336-346.

Учебно-познавательная компетентность.

Воровщиков С.Г. Продуктивные деловые игры во внутришкольном управлении: теория, технология / С.Г. Воровщиков. - М.: 5 за знания, 2007. - 301 с. - (Методическая библиотека).

Модель познавательной компетентности.

Воровщиков С.Г. Учебно-познавательная компетентность старшеклассников: состав и структура / С.Г. Воровщиков // Наука и шк. - 2007. - № 1. - С. 36-38. - Библиогр.: с. 38 (6 назв.).

Воровщиков С.Г. Учебно-познавательная компетентность школьников: опыт системного конструирования / С.Г. Воровщиков // Завуч. - 2007. - № 6. - С. 81-103. - Библиогр.: с. 102-103.

Вязовкина Л.М. Критерии самообразовательных достижений школьника / Л.М. Вязовкина // Директор шк. - 2006. - № 10. - С. 67-72.

Гадалова В.В. Теория и практика урока русского языка: пособие по методике преподавания рус. яз. / В.В. Гадалова. - М.: Моск. Лицей, 2002. – 87 с. - Библиогр. в тексте.

Научить русскому языку – это значит обеспечить формирование компетенции следующих типов: 1) языковой; 2) лингвистической; 3) правописной; 4) коммуникативной.

Гера Р.Д. Положение о портфолио ученика / Р.Д. Гера // Справ. зам. директора шк. - 2008. - № 3. - С. 80-86.

Голоднова Л.В. Построение школы "социального успеха" / Л.В. Голоднова, А.А. Кононова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2008. - № 1. - С. 51-55.

В статье представлена схема формирования проектно-исследовательских компетенций учащихся.

Голуб Б.Г. Портфолио в системе педагогической диагностики / Б.Г. Голуб, О.В. Чуракова // Школ. технологии. - 2005. - № 1. - С. 181-195; № 2. - С. 189-201; Пед. диагностика. - 2005. - № 3. - С. 56-79; № 4. - С. 42-70.

Портфолио как технология формирования ключевых компетентностей ученика.

Гуринова Н.П. Алгоритм построения личностной траектории обучения / Н.П. Гуринова // Образование в соврем. шк. - 2006. - № 4. - С. 48-54.

Таблица «Уровень владения ключевыми компетенциями». – С. 51.

Дахин А.Н. Компетенция и компетентность: сколько их у российского школьника? / А.Н. Дахин // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2004. - № 2. - С. 42-47; Нар. образование. - 2004. - № 4. - С. 136-144.

Ермаков Д. Откуда и куда ведёт компетентностный подход? / Д. Ермаков // Нар. образование. - 2008. - № 7. - С. 181-186.

Подходы к содержанию ключевых компетенций. Базовые основания компетентностного подхода: учиться знать, учиться делать, учиться жить, учиться быть.

Зачёсова Е. Образовательный потенциал метода "Путешествие" в планировании деятельности учителя и развитии ключевых компетенций обучающихся / Е. Зачёсова // Школ. планирование. - 2007. - № 4. - С. 72-76.

[Знаешь ли ты сам себя?]: Твой профиль компетентности // Директор шк. - 2005. - № 9. - С. 85-86.

Знаменская О.В. Динамика становления исследовательских и математических компетентностей старшеклассников / О.В. Знаменская, О.И. Белоконь, О.А. Францен // Директор шк. - 2006. - № 5. - С. 60-65. - Библиогр.: 9 наим.

Зорина Т. Гражданская компетентность школьника / Т. Зорина // Учитель. - 2006. - № 1. - С. 25-28.

Зубкова О.Б. Исследовательская деятельность учащихся как условие социализации личности / О.Б. Зубкова, Л.Н. Тропина // Исследоват. работа школьников. - 2007. - № 4. - С. 106-108.

Иванов Д. Способы и процедуры оценки уровня достижений ключевых компетенций в учебном процессе / Д. Иванов // Школ. технологии. - 2008. - № 1. - С. 149-158.

В публикации представлена таблица умений, составляющих коммуникативную компетентность.

Иванов Д.А. Компетентности и компетентностный подход в современном образовании / Д.А. Иванов. - М.: Чистые пруды, 2007. - 32 с.: ил. - (Библиотечка "Первого сентября", серия "Воспитание. Образование. Педагогика". Вып.6). - Библиогр.: с. 32.

Что такое «ключевые компетенции»?

Ильина М.В. Опыт формирования ключевых компетенций учащихся основной школы / М.В. Ильина // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2008. - № 8. - С. 54-57. - Библиогр.: с. 57.

Пример регионального курса "История западной России", тема "Петр 1 в Кенигсберге", 7 кл. (направление "Грамотность чтения").

Исаева Д.И. Межпредметная интеграция как средство формирования информационно-познавательной компетентности у учащихся 5-8-х классов / Д.И. Исаева // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2007. - № 4. - С. 59-61 .

Каирова Н.З. Урок в форме открытой трибуны / Н. З. Каирова // Нач. шк. плюс До и После. - 2006. - № 10. - С. 57-60.

На таком уроке лучше всего проявляются и совершенствуются компетентности ученика.

Калягин А.Н. Компетентностный подход в ОБЖ / А.Н. Калягин // ОБЖ. - 2008. - № 9. - С. 42-44. - Библиогр.: с. 44.

Автор акцентирует внимание на компетенциях безопасности жизнедеятельности, приобретаемых школьниками в ходе изучения курса ОБЖ, их месте в системе ключевых компетенций, необходимых выпускнику школы.

Капин И.А. Развитие умений межкультурной компетенции учащихся средней школы (уровень базового образования) / И.А. Капин // Наука и шк. - 2007. - № 1. - С. 43-44. - Библиогр.: с. 43-44 (5 назв.).

Касевич В.Б. Болонский процесс и школа / В.Б. Касевич // Вестн. образования. - 2005. - № 17. - С. 54-62.

Болонский процесс, среди прочего, ставит одну важнейшую цель: научить учиться. Такие компетенции, как коммуникативные навыки, т.е. фактически, умение осмысленно читать/писать и слушать/говорить должны приобретаться уже в школе.

Киприянова Е.В. Воспитание социальной компетентности школьников / Е.В. Киприянова // Наука и шк. - 2006. - № 6. - С. 30-32. - Библиогр.: с. 32 (5 назв.).

Ковалева Г.С. PISA - 2003: результаты международного исследования: математическая грамотность / Г.С. Ковалева // Пед. диагностика. - 2005. - № 4. - С. 133-159.

Коган Е. Государственная проблема : как стать конкурентоспособным / Е. Коган, В. Прудникова // Учит. газ. - 2008. - 19 февр. (№ 8). - С. 5.

Проект "Мониторинг ключевых компетентностей выпускников учреждений начального профессионального образования".

Козленко С.И. Профильное обучение и современные образовательные технологии: курс лекций для дистанционного обучения / С.И. Козленко, Е.В. Саплина // История: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 1-15 сент. (№ 17). - С. 38-45; 16-30 сент. (№ 18). - С. 38-45; 1-15 окт. (№ 19). - С. 33-47; 16-31 окт. (№ 20). - С. 36-45; 16-31 окт. (№ 20). - С. 36-45; 1-15 нояб. (№ 22). - С. 38-47; 16-30 нояб. (№ 22). - С. 38-47; 1-15 дек. (№ 23). - С. 38-45; 16-31 дек. (№ 24). - С. 38-45. - Библиогр.: в конце ст.

№ 21: Что такое "ключевые компетенции"? Что такое педагогическая технология?

Копытов М.А. О ключевых компетентностях с позиции результата процесса образования / М.А. Копытов // Одар. ребенок. - 2008. - № 2. - С. 57-61. - Библиогр.: с. 61.

Кочуров В.Н. Развитие ключевых компетенций учащихся на основе межпредметных связей курса химии / В.Н. Кочуров // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2008. - № 1. - С. 26-31.

Краевский В.В. Основы обучения: дидактика и методика / В.В. Краевский, А.В. Хуторской. - М.: Академия, 2007. - 349 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 341-347.

Гл. 4: Ключевые и предметные компетенции.

Крылова Н.Б. Введение в методологию индивидуального образования / Н.Б. Крылова // Наука и практика воспитания и доп. образования. - 2008. - № 4. - С. 5-24.

Кузнецова Ф.С. Роль национально-регионального компонента в формировании этнокультурной компетентности учащихся / Ф.С. Кузнецова // Преподавание истории и обществознания в шк. - 2006. - № 5. - С. 52-56; № 6. - С. 46-50.

Кущенко И.Ю. Исследовательская деятельность как способ формирования ключевых компетентностей школьников / И.Ю. Кущенко // Исследоват. работа школьников. - 2006. - № 3. - С. 142-146.

Мазанова О.Ю. О месте экономики в учебном плане общеобразовательного учреждения на современном этапе / О.Ю. Мазанова // Экономика образования. - 2008. - № 1. - С. 53-65. - Библиогр.: с. 65 (8 наим.).

Манаконина Т. Факультатив «Мой семейный архив» как средство формирования гражданской компетентности учащихся / Т. Манаконина // Школ. планирование. - 2006. - № 1. - С. 112-116.

Дана программа курса.

Маркова Е. «Красотою дивной сердце радуется!»: полихудожественный подход в эмоционально-эстетическом развитии ребенка / Е. Маркова, Л. Григорьева // Дошкол. воспитание. - 2006. - № 10. - С. 11-14.

Детская компетентность в области искусства. Занятие по приобщению детей к красоте древнерусской архитектуры «Храм Покрова на Нерли».

Маскин В.В. Алгоритм перехода образовательного учреждения к компетентностному подходу: практ. пособие / В.В. Маскин и др. - М.: АРКТИ, 2006. - 64 с. - (Управление образованием). - Библиогр.: с.59-61.

Подходы к разработке проекта оценки достижений участников образовательного процесса через формирование ключевых компетенций личности. – С. 30-47.

[**Материалы** об организации и документальном обеспечении учебно-воспитательного процесса в Гимназии г. Лабытнанги]// Завуч. - 2006. - № 3. - С. 4-119.

5. Компетентностный подход к содержанию образования. Таблицы: «Содержание элементарной грамотности», «Содержание функциональной грамотности», «Содержание компетентности».

Медреш Е. Как изучают всемирную историю и сдают тесты американские школьники / Е. Медреш // Нар. образование. - 2006. - № 2. - С. 150-156.

Компетентности исторического мышления. Примеры тестовых заданий из курса мировой истории. Памятка по успешной сдаче теста.

Методические занятия с педагогическим коллективом: гражданское образование и воспитание / сост. В.Ю. Розка. - Волгоград: Учитель, 2007. - 103 с. - Библиогр.: с. 90-92.

Ключевые компетенции и образовательные стандарты. Формирование у школьников гражданских компетентностей. – С. 28-45.

Михайлова Е. Формирование социокультурной компетенции при изучении темы: «Живопись Англии» / Е. Михайлова // Учитель. - 2006. - № 6.- С. 53-54.

Мосина М.А. Формирование коммуникативной компетенции при обучении родному и иностранному языкам / М.А. Мосина // Нач. шк. плюс До и После. - 2004. - № 5. - С. 28-31.

Нефедова Л.Н. Развитие ключевых компетенций в проектном обучении / Л.Н. Нефедова, Н.М. Ухова // Школ. технологии. - 2006. - № 4. - С. 61-66.

Новикова Л.И. Проблема диагностики уровня культуроведческих компетенций учащихся / Л.И. Новикова // Рус. словесность. - 2005. - № 7. - С. 57.

Новикова С.В. Развитие психологической культуры учащихся как способ учебного исследования / С.В. Новикова // Исследоват. работа школьников. - 2006. - № 1. - С. 155-158.

Ногина Н.Н. Перспективы развития математического образования: развитие ключевых компетенций учащихся / Н.Н. Ногина // Сев. Двина. - 2007. - № 3. - С. 16-21.

Орехова И.А. Формирование лингвокультурологической компетенции в процессе обучения иностранным языкам / И.А. Орехова // Иностр. яз. в шк. – 2004. - № 5. – С. 28-30. – Библиогр.: 8 наим.

Почему наши школьники провалили тест PISA / А. Каспржак и др. // Директор шк. – 2005. - № 4. – С. 4-13.

Качество образования. Компетентность школьников.

Пошгарева Т.В. Формирование этнокультурной компетентности / Т.В. Пошгарева // Педагогика. - 2005. - № 3. - С. 35-42.

Рутковская Е.Л. Гражданско-правовая компетентность российских подростков: (по материалам международного исследования CIVIC) / Е.Л. Рутковская // Основы государства и права. - 2003. - № 3. - С. 55-58.

Салонина Л.А. Управление развитием экологической компетентности школьников / Л.А. Салонина // Упр. образованием. - 2008. - № 2. - С. 101-105.

Селевко Г.К. Современная российская гимназия в системе полного среднего образования: (теория и практические рекомендации) / Г.К. Селевко // Завуч. - 2006. - № 7. - С. 5-75; № 8. - С. 8-96.

Компетентностная модель личности. - С. 18 (№ 7).

Сенновский И. Противоречия в организации учебной деятельности школьников / И. Сенновский // Нар. образование. - 2003. - № 2. - С. 120-125.

Сергеева М.А. Роль геоинформационных технологий в формировании ключевых компетентностей учащихся // Упр. образованием. - 2008. - № 2. - С. 110-114. - Библиогр.: с. 113-114.

Сорокина Л. Компетентностный подход в обучении ОБЖ / Л. Сорокина // ОБЖ. - 2006. - № 12. - С. 13-15.

Формирование ключевых компетенций в курсе ОБЖ.

Теров А.А. Индивидуализация образовательного процесса как один из путей формирования социально-правовых компетенций у учащихся сельской школы / А.А. Теров // Основы государства и права. - 2006. - № 3. - С. 68-75.

Третья Всероссийская научно-практическая конференция "Полисубъектное взаимодействие "учитель-ученик-родитель-психолог" в условиях профильного обучения": спец. выпуск.: материалы конференции / В.Г. Колесников и др. - М.: Обнинск, 2007. - 132 с. - (Психология и школа. № 2). - Библиогр. в тексте.

Модель структуры компетентностей выпускника психологического профиля / Т.В. Огородова. – С. 75-80.

Туралина Н. Этнокультурная компетентность школьника / Н. Туралина // Учитель. - 2006. - № 5. - С. 2-4.

Формирование лингвистической компетентности на этнокультурном материале на примере изучения раздела «Морфология».

Христофоров С. О современных концептуальных подходах к воспитанию / С. Христофоров // Упр. шк.: прил. к газ. «Первое сент.». - 2006. - 16-31 авг. (№ 16). - С. 2-6.

Концепция воспитания с точки зрения компетентностного подхода. «Развитие опыта общественной жизни учащихся».

Хуторской А.В. Методика личностно-ориентированного обучения: как обучать всех по-разному?: пособие для учителя / А.В. Хуторской. - М.: Владос, 2005. - 383 с.: ил. - (Педагогическая мастерская). - Библиогр.: 381-383.

Зачем ученику ключевые компетенции? – С. 151-155.

Цукерман Г.А. Система Эльконина-Давыдова как ресурс повышения компетентности российских школьников / Г.А. Цукерман // Вопр. психологии. - 2005. - № 4. - С. 84-95.

Черепанова Л.В. Освоение лингвистических понятий с использованием ориентировочной основы деятельности / Л.В. Черепанова // Рус. словесность. - 2006. - № 2. - С. 60-66.

Лингвистическая компетентность ученика.

Шамардина Т.В. Формируем учебно-познавательную компетентность учащихся / Т.В. Шамардина // Директор шк. - 2007. - № 4. - С. 57-62.

Шевченко Н.И. Дневник эксперимента по введению профильного обучения в образовательном учреждении / Н.И. Шевченко // Практика адм. работы в шк. - 2006. - № 4. - С. 61-63; № 5. - С. 37-45.

Формирование компетентностей у учащихся профильного уровня. Карты сформированности предметной, коммуникативной и социальной компетентности учащихся.

Ярулов А.А. Познавательная компетентность школьников / А.А. Ярулов // Школ. технологии. - 2004. - № 2. - С. 43-84.

Индивидуально-ориентированный способ обучения.

14. Концепция воспитания с точки зрения компетентностного подхода

Асмолов А.Г. Культурная антропология вариативного образования / А. Г. Асмолов, М. В. Левит // Наука и практика воспитания и доп. образования. - 2007. - № 3. - С. 3-74; № 4. - С. 8-13; № 5. - С. 5-32.

Гл. 3. Компетентная личность - № 5.

Баталова И.В. Программа тренинга конфликтной компетентности подростка / И.В.Баталов // Клас. рук. - 2006. - № 3. - С. 80-92.

Борзунова О. Организация внеурочного пространства лица / О. Борзунова // Воспитат. работа в шк. - 2006. - № 6. - С. 59-68.

Формирование у учащихся основных социально-гражданских компетентностей.

Бурнашева Л.М. Характеристика структурно-содержательной модели компетентности учащихся / Л. М. Бурнашева, В. Д. Евсюкова и др. // Теория и практика доп. образования. - 2008. - № 1. - С. 58-64; № 3. - С. 11-17.

Буянский Д. Гражданская компетентность как цель образования / Д. Буянский // Нач. шк. плюс До и После. - 2008. - № 11. - С. 27-30. - Библиогр.: с. 30.

Жигалова З.Я. Воспитательная система гимназии № 35 "Гармония здоровья" / З. Я. Жигалова // Науч.-метод. журн. зам. директора шк. по воспитат. работе. - 2008. - № 7. - С. 4-110.

Формирование социальных компетенций.

Калинина Н. Тренинг жизненной стойкости в развитии социальной компетентности подростков / Н. Калинина // Сел. шк. - 2006. - № 2. - С. 120-128.

Калинина Н.В. Анализ психологических оснований и внутриличностных детерминантов социальной компетентности учащихся / Н.В. Калинина // Интеграция образования. - 2006. - № 3. - С. 115-119. - Библиогр.: с. 119 (5 назв.).

Кирдянкина С.В. Программа "Воспитание социально-компетентностной личности" / С.В. Кирдянкина // Науч.-метод. журн. зам. директора шк. по воспитат. работе. - 2007. - № 4. - С. 19-26.

Контексты и подтексты образования = Contexts and Subtexts of Education / гл. ред. Н. Крылова. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. - 296 с. - (Новые ценности образования. Вып. 5-6 (28-29)). - Библиогр. в тексте.

Социальное развитие как актуальное направление воспитания. / З.И. Лаврентьева. – С. 175-184.

Кузина А.А. Воспитание конфликтологической компетентности старшеклассников / А.А. Кузина // Педагогика. - 2006. - № 10. - С. 118-120.

Кушнер Л.Г. Модель внутришкольной системы социальной практики старшеклассников / Л.Г. Кушнер // Директор шк. - 2007. - № 7. - С. 44-48.

Лучина Т. Организация работы по формированию коммуникативной культуры подростков / Т. Лучина, И. Солошенко // Воспитание школьников. - 2006. - № 2. - С. 20-23; № 3. - С. 28-31.

Манаконина Т. Факультатив "Мой семейный архив" как средство формирования гражданской компетентности учащихся / Т. Манаконина // Школ. планирование. - 2006. - № 1. - С. 112-116.

Дана программа курса.

Ланкова Н.М. Роль социального проектирования в развитии социальной и культурной жизни микрорайона / Н.М. Ланкова // Завуч. - 2007. - № 3. - С. 39-47.

Межина О.Ю. Педагогические условия формирования межэтнической толерантности подростков / О.Ю. Межина // Доп. образование и воспитание. - 2008. - № 2. - С. 15-20.

Модель организации образования в школах ступеней обучения: возрастной подход в среднем образовании : метод. пособие / [О.Г. Баландин и др.]. - М.: Университ. кн., 2006. - 176 с. - (Реформа системы образования). - Библиогр.: с. 151-153.

Табл. 10. Компетентности и особенности подросткового возраста.

Осипова И. Нарушения межличностных отношений как фактор формирования отклоняющегося поведения детей и подростков / И. Осипова // Воспитание школьников. - 2006. - № 6. - С. 40-45.

Петренко А.А. Первая школа среди первых в конкурсе / А.А. Петренко // Директор сел. шк. - 2006. - № 4. - С. 57-64.

Проект "Школа самовыражения личности учащихся".

Подольский О.А. Об одном подходе к изучению моральной компетентности подростка / О.А. Подольский // Психол. наука и образование. - 2007. - № 1. - С. 31-38. - Библиогр.: с. 38.

Поляков С.Д. Четыре аспекта современного воспитания: материалы для школьного пед. семинара / С.Д. Поляков // Клас. рук. - 2007. - № 7. - С. 54-62.

Прутченков А.С. Тренинг "Моя лидерская компетентность и ответственность" в программе летнего лагеря / А. Прутченков, А. Новиков // Нар. образование. - 2008. - № 3. - С. 166-173.

Сапегин К.В. Развитие воспитательного потенциала сельской школы: проблемы и решения / К.В. Сапегин // Директор сел. шк. - 2008. - № 1. - С. 108-122.

Сафронова Е.М. Спутник классного руководителя 9-11 классы: Воспитательная работа в профильной школе / Е.М.Сафронова. - М.: Глобус, 2007. - 189 с. - (Профильная школа). - Библиогр.:186-188.

Профильная смена оздоровительного лагеря «Я и мир вокруг меня» в воспитании гражданской компетентности и лидерских качеств» / С.К. Королева, Е.В. Быстрицкая. – С. 148-155.

Селевко Г.К. Современная российская гимназия в системе полного среднего образования: (теория и практические рекомендации) / Г.К. Селевко // Завуч. - 2006. - № 7. - С. 5-75; № 8. - С. 8-96; 2007. - № 1. - С. 25-59; № 4. - С. 3-20. - Библиогр. в конце ст.

№ 7: Компетентностная модель личности. - С. 18.

Христолюбова Н.Л. Сюжетно-ролевая игра "Супербосс" / Н.Л. Христолюбова // Клас. рук. - 2007. - № 2. - С. 123-128. - Библиогр.: 2 наим.

Шакурова М.В. Программа "Я - гражданин" / М.В. Шакурова // Клас. рук. - 2007. - № 3. - С. 121-129.

Гражданская компетентность.

Шишарина Н.В. Воспитательная система гимназии как условие свободного и устойчивого самоопределения личности: концепция воспитательной системы гимназии № 44 г. Иркутска / Н.В. Шишарина // Наука и практика воспитания и доп. образования. - 2007. - № 4. - С. 14-30.

Шишарина Н.В. Воспитательная система школы как созидательное сообщество детей и взрослых в целях личностного роста: концепция воспитат. системы школы № 40 г. Иркутска / Н.В. Шишарина // Наука и практика воспитания и доп. образования. - 2007. - № 2. - С. 69-85.

Ярулов А.А. Формирование культуры социальной компетентности школьников / А.А. Ярулов // Школ. технологии. – 2005. - № 2. - С. 97-123.

15. Компетентностный подход в сельской школе

Кочешкова Л.О. Развитие инновационной компетентности руководителя сельской общеобразовательной школы / Л.О. Кочешкова // Директор сел. шк. - 2008. - № 4. - С. 56-80.

Анкета "Определение уровня развития инновационной компетентности директора сельской школы".

Модернизация сельских муниципальных образовательных систем Томской области / Л.Э. Глок и др. // Директор сел. шк. - 2008. - № 3. - С. 4-20. - Библиогр.: с. 20.

Компетенции педагогов малокомплектных школ в области разновозрастного обучения.

Окушова Г.А. Технологическая компетентность современного учителя сельской школы / Г.А. Окушова // Директор сел. шк. - 2007. - № 3. - С. 19-24. - Библиогр.: с. 24.

Сапегин К.В. Развитие воспитательного потенциала сельской школы: проблемы и решения / К.В. Сапегин // Директор сел. шк. - 2008. - № 1. - С. 108-122.
Представлен комплекс компетентностей.

Теров А.А. Индивидуализация образовательного процесса как один из путей формирования социально-правовых компетенций у учащихся сельской школы / А.А. Теров // Основы государства и права. - 2006. - № 3. - С. 68-75.

Тимиров Ф.Ф. Формирование медико-педагогической компетентности учителя сельской школы / Ф.Ф. Тимиров // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2008. - № 5. - С. 41-45. - Библиогр.: с. 45.

Филимонов А.А. Сетевое профильное обучение в условиях сельской местности / А.А. Филимонов // Профил. шк. - 2008. - № 1. - С. 44-50.

16. Решение задач компетентностного подхода в условиях детского дома, школы-интерната

Демидова Т.А. Технология создания модели профессиональных компетентностей воспитателя в детском доме / Т.А. Демидова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2007. - № 6. - С. 19-23. - Библиогр.: с. 23.

Ерофеева С.Н. Социальная направленность воспитания в дошкольном детском доме / С.Н. Ерофеева // Коррекц. педагогика. - 2008. - № 1. - С. 77-79.

Лященко С.М. Формирование социальной компетенции детей в условиях приюта / С.М. Лященко // Пед. образование и наука. - 2008. - № 6. - С. 34-37. - Библиогр.: с. 37.

Макарьев И.С. Модель компетенции в образовательной программе специального (коррекционного) образовательного учреждения для детей-сирот с отклонениями в развитии / И.С. Макарьев // Логопедия сегодня. - 2007. - № 4. - С. 7-12.

Переломова Н.А. Социальная компетентность как результат социального воспитания сирот и детей, лишенных родительского попечения / Н.А. Переломова, М.Н. Галстян, Л.В. Ковальчук // Наука и практика воспитания и доп. образования. - 2007. - № 1. - С. 66-72.

Роль инновационных школ-интернатов в обучении одаренных детей из сельской местности: материалы всерос. совещания-семинара 8-11 апреля 2003г. - Белгород, 2003. - 298с. - (Вып.1/2001).

Формирование ключевых компетентностей детей из сельской местности в условиях воспитательной системы лицея-интерната № 1 г. Владимира / П.Т. Ширяев. – С. 106-112.

16.1. Дети группы риска, «трудные» дети

Лызлова Л.Н. "Трудные" подростки и профессиональная компетентность учителя / Л.Н. Лызлова, О.А. Белкина // Директор шк. - 2006. - № 9. - С. 59-61. - Библиогр.: 5 наим.

Осипова И. Нарушения межличностных отношений как фактор формирования отклоняющегося поведения детей и подростков / И. Осипова // Воспитание школьников. - 2006. - № 6. -С. 40-45.

Методическая учеба для классных руководителей, кураторов, воспитателей.

Селенина Е.В. Социально-трудовая адаптация детей группы риска / Е.В. Селенина // Вопр. психологии. - 2006. - № 6. - С. 48-58. - Библиогр.: 7 наим.

17. Развитие ключевых компетенций в системе дополнительного образования

Асмолов А.Г. Культурная антропология вариативного образования / А. Г. Асмолов, М. В. Левит // Наука и практика воспитания и доп. образования. - 2007. - № 3. - С. 3-74; № 4. - С. 8-13; № 5. - С. 5-32.

Гл. 3. Компетентная личность - № 5.

Бодрова Т.Е. Комплексная модель формирования социально-трудовых компетенций учащихся в условиях УДО / Т. Е. Бодрова // Бюл. программно-метод. материалов для учреждений доп. образования детей. - 2006. - № 4. - С. 27 - 29.

Бурнашева Л.М. Характеристика структурно-содержательной модели компетентности учащихся / Л. М. Бурнашева, В. Д. Евсюкова и др. // Теория и практика доп. образования. - 2008. - № 1. - С. 58-64; № 3. - С. 11-17.

Еникеева А. Формирование этнокультурной компетенции учащихся / А. Еникеева // Воспитание школьников. - 2007. - № 8. - С. 26-31. - Библиогр.: с. 31 (8 наим.).

Мусатова Т.В. Формирование культурологической компетентности учащихся в процессе деятельности школьного кинолектория / Т. В. Мусатова // Наука и практика воспитания и доп. образования. - 2008. - № 6. - С. 139-144.

Синицына Г.П. Основа успеха - проектная деятельность педагогов / Г.П.Синицына, Н.П.Разумова // Доп. образование и воспитание. - 2006. - № 3. - С. 56 - 59.

«Развитие презентационной культуры воспитанников отдела ИЗО и ДПИ Дворца», «Развитие социально-коммуникативной компетентности подростков в объединении «Программист».

Ситникова Н.П. Обучение иностранному языку в учреждениях дополнительного образования / Н.П. Ситникова // Внешкольник. - 2007. - № 3. - С. 39-40.

Третьякова Л.В. Методическое обеспечение содержания деятельности дома детского творчества им. В. Дубинина / Л.В. Третьякова // Бюл. программно-метод. материалов для учреждений доп. образования детей. - 2006. - № 2. - С. 7-10.

Турик Л.А. Развитие общих компетенций обучающихся в учреждении дополнительного образования детей / Л.А. Турик // Внешкольник. - 2007. - № 1. - С. 50-51.

Шевченко С.А. Взаимодействие учреждений среднего профессионального образования с УДОД по формированию культурно-досуговой компетентности старшеклассников / С.А. Шевченко // Доп. образование и воспитание. - 2008. - № 3. - С. 36-41.

Ярмакеева С.А. Развитие инновационной деятельности ГДДТ им. А. Алиша / С.А. Ярмакеева // Внешкольник. - 2007. - № 6. - С. 26-30.

Социально-значимые компетенции.

18. Ключевые компетенции в системе среднего профессионального образования

Арефьев О.Н. Синтез ключевых компетенций, формирующих открытую образовательную систему колледжа / О.Н. Арефьев // Сред. проф. образование. – 2005. - № 7. – С. 2-6.

Боенко Н.А. Развитие учебно-профессиональных компетенций / Н.А. Боенко // Сред. проф. образование: прил. – 2008. - № 5. – С. 16-21. – Библиогр.: с. 21 (3 наим.).

Дементьева О.М. Модель формирования социально-профессиональной мобильности студентов / О.М. Дементьева // Проф. образование. Столица. – 2008. - № 9. – С. 26-27.

Земцова Н.В. Формирование современного специалиста на основе компетентностного подхода / Н.В. Земцова, О.В. Левченко // Сред. проф. образование: прил. – 2007. - № 8. – С. 34-38. – Библиогр.: с. 38 (4 наим.).

Ибрагимов Г.И. Качество подготовки специалистов среднего звена: проблемы формирования критериев оценки / Г.И. Ибрагимов // Сред. проф. образование. – 2003. - № 6. – С. 9-12.

Концепция непрерывного гражданского воспитания в учреждениях среднего профессионального образования (колледжах) / И.В. Следзевский, Е.Е. Вяземский, И.С. Сергеев, Е.Б. Евладова // Основы государства и права. – 2007. - № 3. – С. 2-19. – Библиогр.: с. 19.

Копыця Е.А. Компетентностный подход и обновление содержание СПО / Е.А. Копыця // Сред. проф. образование. – 2007. - № 10. – С. 2-3.

Медведев В.Е. Формируя модель специалиста / В.Е. Медведев // Специалист. – 2008. - № 7. – С. 8-9.

Нестерова Л.И. Парадигмальная функция ключевых компетенций в профподготовке специалиста / Л.И. Нестерова // Сред. проф. образование. – 2007. - № 8. – С. 52-53. – Библиогр.: с. 53 (8 наим.).

Новиков П.Н. Методика формирования ключевых компетенций студентов колледжа / П.Н. Новиков, О.Ф. Селиверстова, И.В. Чаплыгина // Проф. образование. – 2006. - № 2. – С. 10-11.

Переверзев В.Ю. Оценка ключевых компетенций учащихся / В.Ю. Переверзев // Проф. образование. – 2006. - № 3. – С. 26-27.

Полосин А.Н. Компетентностный подход и качество подготовки специалистов средней профессиональной школы / А.Н. Полосин // Сред. проф. образование: прил. – 2007. - № 8. – С. 3-11.

Попов В.П. Через модульное обучение к профессиональному успеху / В.П. Попова, Т.В. Камынина // Сред. проф. образование. – 2006. - № 6. – С. 32-34. – Библиогр.: с. 34 (4 наим.).

Проничева С.В. Развитие рефлексивной позиции студента в процессе изучения психологии / С.В. Проничева // Сред. проф. образование. – 2003. - № 4. – С. 20-22. – Библиогр.: с. 22 (4 наим.).

Пугачева Н.Б. Кластерная политика в развитии системы корпоративного образования / Н.Б. Пугачева // PR в образовании. – 2008. - № 2. – С. 82-91.

Непрерывное профессиональное образование. Образование и бизнес. Формирование профессиональной компетентности выпускников. Компетентности, компетенции и метапрофессиональные качества в сфере профессионального образования.

Радченко Ю.С. Роль диагностики ключевых компетенций будущего специалиста / Ю.С. Радченко // Сред. проф. образование: прил. – 2008. - № 5. – С. 38-43. – Библиогр.: с. 43 (9 наим.).

Солянкина Л.Е. Что значит быть компетентным специалистом? / Л.Е. Солянкина // Сред. проф. образование: прил. – 2008. - № 1. – С. 3-9. – Библиогр.: с. 9 (3 наим.).

Хасанова И.И. Развитие ключевых компетенций учащихся на основе социально-профессиональных ценностей / И. И. Хасанова, И. Е. Завадская // Проф. образование. Столица. – 2008. - № 1. – С. 14-15.

Четина Т.Ю. Активные формы и методы обучения в процессе развития ключевых компетенций / Т.Ю. Четина // Сред. проф. образование. – 2008. - № 8. – С. 7-9. – Библиогр.: с. 9 (2 наим.).

Шарипов Ф.В. Педагогические факторы качества профессионального образования / Ф.В. Шарипов // Сред. проф. образование. – 2008. - № 4. – С. 5-8.

19. Родительская компетентность

Белая К.Ю. Реализация программы психолого-педагогического сопровождения родителей "Московская семья - компетентные родители" / К.Ю. Белая // Справ. ст. воспитателя дошкол. учреждения. - 2008. - № 9. - С. 4-16.

Взаимодействие семьи и школы: традиции, тенденции, перспективы: сб. метод. материалов / Арханг. обл. ин-т переподготовки и повышения квалификации работников образования; сост. Э.Б. Галушина, В.И. Ческидова. - Архангельск: АО ИППК РО, 2007. - 68 с.

Диагностика уровня педагогической компетентности родителей (адаптированная методика Е.В. Поповой). – С. 57.

Герасимова А.В. Городская программа "Московская семья - компетентные родители" / (подготов.) А.В. Герасимова // Справ. ст. воспитателя дошкол. учреждения. - 2008. - № 3. - С. 66-69.

Горлова Е.Л. Характеристика родительской компетентности как фактора нормативного развития детей раннего возраста / Е.Л. Горлова // Психолог в дет. саду. - 2006. - № 4. - С. 59-65.

Городская программа "Московская семья - компетентные родители" (2007) / Департамент образования г. Москвы, Московский институт открытого образования, центр "Дошкольное детство" // Обруч. - 2008. - № 1. - С. 1-8 (под скрепкой).

Комарова Т. "Материнская школа" Яна Амоса Коменского - первая книга для родителей о воспитании // Воспитание дошкольников: энцикл. дошкол. воспитания. - 2008. - № 1.- С. 6-15.

Кротова Т.В. Общение воспитателя с родителями воспитанников / Т. В. Кротова // Управление ДОУ. - 2008. - № 3. - С. 106-111.

Лебедева Н.Б. Психологическая поддержка компетентности семьи в вопросах воспитания детско-родительских отношений / Н.Б. Лебедева // Дошкол. педагогика. - 2008. - № 7. - С. 55-58. - Библиогр.: с. 58.

Маскин В.В. Алгоритм перехода образовательного учреждения к компетентностному подходу: практ. пособие / В.В. Маскин и др. - М.: АРКТИ, 2006. - 64 с. - (Управление образованием). - Библиогр.: с.59-61.

Мертвищева Н.А. Повышение уровня педагогической компетентности родителей / Н.А. Мертвищева // Дошкол. педагогика. - 2008. - № 4. - С. 53-55. - Библиогр.: с.55.

Петрушина С. "О любви - взрослые и дети": занятие с родителями учащихся начальной школы / С.Петрушина // Школ. психолог: прил. к газ. "Первое сент.". - 2007. - 1-15 июля (№ 13). - С. 26-27. - Библиогр.: с. 27.

Цель: создание положительного эмоционального фона, атмосферы доверия и сотрудничества; повышение воспитательной компетентности родителей; формирование мотивации на улучшение взаимоотношений с детьми.

Резепина Е.А. Тренинговая программа "Счастлирое детство": (для родителей дошкольников 5-7 лет) / Е.А. Резепина // Психолог в дет. саду. - 2007. - № 3. - С. 71-92. - Библиогр.: с. 82-83.

Суховеева О.И. Профилактическая работа психолога с родителями учащихся в начальных классах школы / О.И. Суховеева // Завуч нач. шк. - 2006. - № 4. - С. 55-59.

Тюрина Н.Ш. Формирование социальной компетентности родителей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии / Н.Ш. Тюрина // Практик. психология и логопедия. - 2006. - № 2. - С. 70-73.

Чернова Т.В. Организация взаимодействия логопеда с родителями старших дошкольников с ОНР / Т.В. Чернова, И.Ю. Лебедеенко // Дошкол. педагогика. - 2007. - № 2. - С. 48-51.